

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## DARING

Sekolah : SMP Negeri 1 Comal	Kelas/Semester : VIII/1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Bab : Sistem Pencernaan	Pertemuan : Satu (1)
<b>Kompetensi Dasar</b> 3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan 4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi	
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	
<b>Pengetahuan</b> 3.5.1 Menyebutkan organ-organ dalam sistem pencernaan manusia 3.5.2 Menjelaskan fungsi organ-organ pencernaan manusia 3.5.3 Menjelaskan proses pencernaan dalam tubuh manusia 3.5.4 Menjelaskan gangguan pada sistem pencernaan dan upaya untuk mencegah atau menanggulangnya	
<b>Keterampilan</b> 4.5.1. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang sistem pencernaan manusia.	
<b>Tujuan Pembelajaran</b> 1. Melalui pengamatan video presentasi bersuara tentang sistem pencernaan manusia, peserta didik dapat menjelaskan urutan organ sistem pencernaan manusia dengan benar. 2. Melalui google meet dan pengamatan video presentasi bersuara tentang sistem pencernaan manusia, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ sistem pencernaan manusia dengan benar 3. Melalui google meet dan pengamatan video presentasi bersuara tentang sistem pencernaan manusia, peserta didik dapat menjelaskan proses pencernaan manusia dengan benar	
<b>Model</b> : Discovery Learning <b>Pendekatan</b> : Saintifik (5M) <b>Metode</b> : Pengamatan dan Diskusi.	
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>A. Pendahuluan ( 10 menit)</b> 1. Melalui grup wa, secara tertulis guru menyapa peserta didik dengan menyampaikan salam, memimpin doa, presensi peserta didik dengan meminta peserta didik mengisi chat presensi di grup wa. 2. Peserta didik melakukan presensi dengan menuliskan mana lengkap dan nomor absen melalui chat grup wa. 3. Melalui pesan tertulis, guru memberikan apersepsi dengan pertanyaan: a. Anak-anak,,apakah anak-anak tadi pagi sudah sarapan? b. Makanan yang anak-anak makan selanjutnya mengalami proses apa? 4. Peserta didik merespon pertanyaan guru dengan memberi jawaban tertulis melalui grup wa. 5. Melalui pesan tertulis dalam grup wa, guru menyampaikan; “Nah, untuk menjawab	

pertanyaan tentang proses yang terjadi pada makanan, mari ikuti pembelajaran hari ini yang bertujuan agar peserta didik dapat”:

- a. Menjelaskan urutan organ sistem pencernaan manusia
- b. Menjelaskan fungsi organ sistem pencernaan manusia
- c. Menjelaskan proses pencernaan manusia.

### **B. Inti (50 menit)**

- Melalui grup wa, guru membagikan *link* dan meminta peserta didik mengamati tayangan video presentasi bersuara yang memberikan informasi tentang sistem pencernaan manusia beserta gangguannya serta membagikan file LKPD sebagai panduan kegiatan diskusi.
- Setelah selesai mengamati video presentasi bersuara, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi secara online untuk melakukan aktivitas sesuai LKPD selama 20 menit melalui grup wa sesuai kelompok masing-masing
- Peserta didik melakukan diskusi kelompok melalui grup wa dipandu oleh guru.
- Melalui grup wa, guru membagikan *link* google meet untuk kegiatan pembelajaran.
- Perwakilan kelompok peserta didik melakukan presentasi suara hasil diskusi kelompok melalui google meet.

### **C. Penutup (20 menit)**

- Melalui google meet, peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran melalui pesan suara.
- Guru meminta peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan manfaat dan kendala dalam pembelajaran.
- Perwakilan peserta didik menyampaikan refleksi pembelajaran.
- Guru menyampaikan *link* evaluasi pembelajaran berupa soal pilihan ganda untuk dikerjakan oleh peserta didik setelah proses pembelajaran .
- Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan terima kasih dan salam penutup.

### **Media Pembelajaran**

1. Media dan alat : WhatsApp, Google Meet, PPT bersuara, laptop, Hp android.
2. Sumber Belajar : Buku Siswa IPA Kelas 8 Kemendikbud Revisi 2018, Buku Guru IPA Kelas 8 Kemendikbud Revisi 2018 dan LKPD.

### **Penilaian Pembelajaran**

1. Tes Pengetahuan : Tes pilihan ganda (terlampir)
2. Tes Keterampilan : unjuk kerja presentasi dan hasil diskusi kelompok (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Nuroji, S.Pd., M.A.  
NIP. 19630816 198501 1 002

Comal, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Eko Setiawan, S.Pd..  
NIP.