

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMK Gajah Mada 01 Margoyoso  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/Semester : X / Gasal

Materi Pokok : Sistem Pencernaan Makanan  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7. Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pencernaan dalam kaitannya dengan nutrisi, bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pencernaan manusia.	3.7.1. Menganalisis zat makanan yang diperlukan tubuh manusia sehari-hari dari berbagai sumber informasi. 3.7.2. Menyusun menu makanan seimbang untuk kategori aktivitas normal.
4.7. Menyajikan laporan hasil uji zat makanan yang terkandung dalam berbagai jenis bahan makanan dikaitkan dengan kebutuhan energi setiap individu serta teknologi pengolahan pangan dan keamanan pangan.	4.7.1. Membuat laporan tentang cara menjaga kesehatan diri dengan prinsip-prinsip dalam perolehan nutrisi, energi melalui makanan dalam kerja sistem pencernaan. 4.7.2. Melaporkan secara tertulis cara menjaga kesehatan diri dengan prinsip-prinsip dalam perolehan nutrisi, energi melalui makanan dalam kerja sistem pencernaan.

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan *scientific*, menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi, peserta didik dapat:

- menganalisis zat makanan yang diperlukan tubuh manusia sehari-hari dari berbagai sumber informasi dengan benar.
- menyusun menu makanan seimbang untuk kategori aktivitas normal dengan tepat.
- membuat laporan tentang cara menjaga kesehatan diri dengan prinsip-prinsip dalam perolehan nutrisi, energi melalui makanan dalam kerja sistem pencernaan dengan sistematis.
- melaporkan secara tertulis cara menjaga kesehatan diri dengan prinsip-prinsip dalam perolehan nutrisi, energi melalui makanan dalam kerja sistem pencernaan dengan tepat.

**C. Kegiatan Pembelajaran**

Deskripsi Kegiatan
<p><b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyapa peserta didik melalui kelas virtual pada <i>microsoft teams</i>, mengajak berdoa, menanyakan kabar, dan melakukan presensi.</li> <li>Peserta didik mencermati tujuan dan skenario pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti (65 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Stimulasi/Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)</b> Peserta didik diminta melihat tayangan video tentang zat makanan dengan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AM_M6vq2CMU">https://www.youtube.com/watch?v=AM_M6vq2CMU</a></li> <li><b>Pernyataan/Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)</b> Peserta didik menuliskan berbagai pertanyaan dari video yang telah diamati.</li> <li><b>Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)</b> Peserta didik melakukan kajian literatur dari berbagai sumber untuk dapat membuat hipotesis dari pertanyaan yang telah ditulis</li> <li><b>Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</b> Peserta didik mendiskusikan semua informasi yang telah diperoleh dari berbagai sumber dengan kelompoknya melalui <i>whatsapp group</i>.</li> <li><b>Pembuktian (<i>Verification</i>)</b> Peserta didik membuat laporan tentang cara menjaga kesehatan diri dengan prinsip-prinsip dalam perolehan nutrisi, energi melalui makanan dalam kerja sistem pencernaan.</li> <li><b>Menarik Kesimpulan/Generalisasi (<i>Generalization</i>)</b> Perwakilan peserta didik diminta mengupload dan mempresentasikan peta konsep yang telah dibuat di <i>microsoft teams</i> untuk dikomentari teman yang lain sekaligus mendapat penguatan dari guru.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Penutup (15 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dengan bimbingan guru diarahkan untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan diminta untuk mengerjakan kuis yang telah disediakan melalui <i>google form</i>.</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ol>

**D. Penilaian**

- Sikap : pengamatan/observasi
- Pengetahuan : tes tertulis secara *online* dan penugasan
- Keterampilan : unjuk kerja peserta didik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Margoyoso, 23 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Woro Lestariningsih, M.Pd.

Rita Wahyu Purwaningrum, S.Pd.