RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
(P S P)

INDAHNYA NAMA-NAMA ALLAH SWT

Satuan Pendidikan	:	UPT SD Negeri Tambakan 02
Kelas / Semester	:	VI / 1
Bab	:	2. Indahnya Nama-nama Allah SWT
Sub Bab	:	A. Pengertian Asmaul Husna B. Diantara 99 Asmaul Husna ada 4 yang akan dibahas
Muatan Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Pembelajaran ke-	:	1 (Kesatu)
Alokasi Waktu	:	10 menit

Oleh :

Drs. ABDUL MUSTOFI, M.Ag
abdulmustofi0@gmail.com

PEMERINTAH KABUPATEN BLITAR
DINAS PENDIDIKAN

UPT SD NEGERI TAMBAKAN 02

KECAMATAN GANDUSARI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	UPT SD Negeri Tambakan 02
Kelas / Semester	:	VI / 1
Bab	:	2. Indahnya Nama-nama Allah SWT
Sub Bab	:	A. Pengertian Asmaul Husna B. Diantara 99 Asmaul Husna ada 4 yang akan dibahas
Pembelajaran Ke-	:	1 (Pendidikan Agama Islam)
Alokasi waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran yang diberikan guru, Siswa dapat melafalkan Asmaul Husna (Ash-Shamad dan Al-Baaqi)
2. Melalui pembelajaran mengamati gambar, Siswa dapat mengartikan Asmaul Husna (*Ash-Shamad dan Al-Baaqi*)
3. Melalui kegiatan berdiskusi kelompok, Siswa dapat menunjukkan contoh dan bukti bahwa Allah SWT bersifat *Ash-Shamad dan Al-Baaqi*
4. Melalui kegiatan berdiskusi kelompok, Siswa dapat mengimplementasikan perilaku beriman bahwa Allah SWT bersifat *Ash-Shamad dan Al-Baaqi* dalam kehidupan sehari hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa, dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa (religius). • Menyanyikan lagu nasional (Syukur). Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. • Siswa menyebutkan Asmaul Husna yang diketahui. • Siswa mendengarkan informasi dari guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 menit
Inti		
Muatan Pelajaran Pendidikan Agama Islam	1. Siswa mengamati alat peraga tentang Asmaul Husna (*Ash-Shamad dan Al-Baaqi*) yang dipajang di depan kelas. 2. Siswa secara bersamaan membaca Asmaul Husna (*Ash-Shamad dan Al-Baaqi*) tersebut beserta artinya 3. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok 4. Siswa mendiskusikan tentang pengertian dan contoh dari Asmaul Husna sesuai dengan pembagian kelompoknya 5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian dan contoh dari Asmaul Husna sesuai dengan pembagian kelompoknya 6. Setelah siswa atau kelompok lain memberi tanggapan, guru memberikan	6 menit

	umpan balik terhadap hasil pekerjaan atau diskusi siswa. 7. Siswa bersama-sama memperhatikan dan menganalisa jawaban masing-masing, untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman mereka mengenai pengertian Asmaul Husna yang dibahas	
Penutup		
	• Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru melakukan refleksi dengan meminta pendapat siswa tentang hasil kegiatan belajar hari ini. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. • Siswa melaksanakan kegiatan evaluasi dengan mengerjakan soal-soal latihan. • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap Spiritual, Sikap Sosial, dan Pengetahuan
2. Teknik Penilaian :
   Penilaian Sikap Spiritual : Penilaian diri (lampiran 5)
   Penilaian Sikap Sosial : Observasi (lampiran 5)
   Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis *(lampiran 4)*
3. Bentuk Instrumen Penilaian (*lampiran 5*)

Blitar, 15 Nopember 2021
Peserta Simulasi PSP 2,

Drs. Abdul Mustofi, M.Ag
NIP 19691112 200801 1 013

Lampiran 1

A. Materi Pembelajaran

- Asmaul Husna adalah nama-nama yang baik dan indah milik Allah SWT. Asma berarti nama dan Husna berarti yang baik. Asmaul Husna merujuk kepada nama, gelar, sebutan, sekaligus sifat-sifat Allah SWT.
- Nama-nama tersebut merupakan cerminan sikap Allah SWT terhadap hamba-hambaNya. Oleh karena itu, jika nama-nama tersebut kita sebut sebagai permohonan, niscaya akan mempunyai pengaruh yang sangat besar.
- Anjuran untuk berdoa menggunakan salah satu Asmaul Husna telah tercermin dalam firman Allah SWT dalam Q.S. Al-A'Raf ayat 180:

وَلِلّٰهِ الْاَسْمَاۤءُ الْحُسْنٰى فَادْعُوْهُ بِهَاۖ وَذَرُوا الَّذِيْنَ يُلْحِدُوْنَ فِيْٓ اَسْمَاۤىِٕهٖۗ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوْا يَعْمَلُوْنَ ۝

180. Dan Allah memiliki Asma'ul-husna (nama-nama yang terbaik), maka bermohonlah kepada-Nya dengan menyebutnya Asma'ul-husna itu dan tinggalkanlah orang-orang yang menyalahartikan nama-nama-Nya. Mereka kelak akan mendapat balasan terhadap apa yang telah mereka kerjakan.

- Diantara 99 Asmaul Husna, ada 2 yang akan dibahas yaitu Ash-Shamad dan Al-Baaqi.

1. **Ash-Shamad** artinya Yang Maha Dibutuhkan. Allah yang Maha Agung kemuliaan-Nya adalah Ash-Shamad karena Dialah yang dituju oleh semua hamba-Nya dengan doa dan permohonan mereka. Allah Ta'ala Dialah penguasa tunggal tempat menyandarkan segala kesulitan dan kebutuhan, Dialah Yang Maha Suci dan Tinggi dari (menyerupai) sifat-sifat makhluk seperti makan, minum, dan sebagainya.

   Umat Islam memohon bantuan hanya kepada Allah SWT, bukan kepada yang lain. Nama Allah yang agung ini disebutkan dalam Q.S. Al-ikhlas ayat 1 dan 2:

   قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ (1) اَللّٰهُ الصَّمَدُ (2)

   Artinya: 1) Katakanlah (Muhammad), "Dialah Allah, Yang Maha Esa."

   2) Allah tempat meminta segala sesuatu

2. **Al-Baaqi** artinya Yang Maha Kekal. Semua makhluk ciptaan Allah SWT adalah fana tau akan rusak/musnah. Tidak ada yang kekal selain Allah SWT. Hanya Allah SWT lah Dzat Yang Maha Kekal yang tidak akan mati. Oleh sebab itu, hendaknya kita bergantung hanya kepada Allah SWT dan jangan sekali-kali bergantung pada sesuatu yang bersifat sementara.

   Ayat Al-Qur'an yang menerangkan tentang sifat Allah Al-Baaqi pada Q.S. Ar-Rahman ayat 26 and 27 yaitu:

   ﴿٢٦﴾ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ﴿٢٧﴾ وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ

   Artinya: 26. Semua yang ada di bumi itu akan binasa

   27. Tetapi wajah Tuhanmu yang memiliki kebesaran dan kemuliaan tetap kekal

- Berikut ini merupakan hikmah beriman kepada Allah SWT dan sifat-sifatNya:
    1. Tidak merasa takut terhadap kesulitan dan kesusahan karena percaya jika Allah SWT akan memberikan kemudahan
    2. Selalu mendekatkan diri kepada Allah dengan cara rajin beribadah
    3. Terhindar dari sikap riya' dan sombong
    4. Selalu mendapat rahmat dan kebaikan dari Allah SWT
    5. Dicintai oleh Allah
    6. Kita akan semakin giat dalam berusaha, belajar, dan bekerja
    7. Menjadi sabar apabila ditimpa musibah
    8. Hati akan merasa tenang/tentram karena selalu berdzikir mengingat Allah SWT

B. Referensi

1. Panduan Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Al-Muhimmah kelas VI Semester 1, KKG PAI Kabupaten Blitar 2021
2. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VI Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia edisi revisi 2018
3. Al-Qur'an terjemah Departemen Agama 2013

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Nama/Judul LKPD

Indahnya Nama-nama Allah SWT.

B. Satuan Pendidikan/Kelas/Semester

UPT SD Negeri Tambakan 02 / VI / 1

C. Bab/Sub Bab/PB

2. Indahnya Nama-nama Allah SWT . / A. Pengertian Asmaul Husna. B. Diantara 99 Asmaul Husna ada 2 yang akan dipelajari / 1

D. Kompetensi Dasar dan Indikator

MUPEL	Kompetensi Dasar	Indikator
Pendidikan Agama Islam	2.2 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman makna Asmaul Husna: Ash-Shamad dan Al-Baaqi 3.2 Memahami makna Asmaul Husna: Ash-Shamad dan Al-Baaqi 4.2 Membaca Asmaul Husna: Ash-Shamad dan Al-Baaqi	1. Melafalkan Asmaul Husna (*Ash-Shamad dan Al-Baaqi*) 2. Mengartikan Asmaul Husna (*Ash-Shamad dan Al-Baaqi*) 3. Menunjukkan contoh dan bukti bahwa Allah SWT bersifat *Ash-Shamad dan Al-Baaqi* 4. Menunjukkan perilaku beriman bahwa Allah SWT bersifat *Ash-Shamad dan Al-Baaqi*

E. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan contoh dan bukti bahwa Allah SWT bersifat *Ash-Shamad dan Al-Baaqi*
2. Melalui kegiatan pemberian tugas, siswa dapat menjawab soal yang berkaitan dengan Asmaul Husna *Ash-Shamad dan Al-Baaqi* dengan benar.

F. Petunjuk Belajar

1. Buka dan pelajarilah Buku Panduan Belajar Siswa Kelas 6 halaman 14 - 18.
2. Pelajari dan ikutilah kegiatan sebagaimana tertera pada Lembar Kerja Peserta Didik.
3. Lakukanlah kegiatan sesuai dengan urutan dan petunjuk pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Pada kegiatan 1, kerjakanlah tugas dimaksud bersama kelompokmu masing-masing.
5. Presentasikan hasil kerja kelompokmu dalam diskusi teman sekelasmu.
6. Pada kegiatan 2, kerjakanlah tugas dimaksud secara mandiri.
7. Cocokanlah hasil kerjamu bersaman teman dan Guru kalian.
8. Lakukan kegiatan refleksi bersama teman dan Guru kalian.

Lampiran 3

Nama : .....
Kelas : .....
Kelompok : .....

Coba kalian pelajari Buku Buku Panduan Belajar Siswa Kelas 6 halaman 14 - 17. Diskusikan bersama kelompokmu tentang contoh dan bukti Asmaul Husna sesuai pembagian kelompok masing-masing.
Kemudian, lengkapilah tabel berikut ini.

Contoh dan Bukti tentang Asmaul Husna Allah SWT

No.	Asmaul Husna	Contoh	Bukti

Lampiran 4

Nama : …….
Kelas : ……
No. Absen : ……..

Dalam pembelajaran kamu telah bertanya jawab tentang contoh dan bukti Asmaul Husna *Ash-Shamad dan Al-Baaqi* bersama teman-temanmu dan Bapak Guru kalian.

Nah, sekarang jawablah soal-soal tentang Asmaul Husna *Ash-Shamad dan Al-Baaqi*. Kemudian, cocokanlah jawabanmu bersama teman-teman dan Bapak Guru**.**

Lembar Evaluasi Siswa

1. Nama-nama Allah SWT yang baik dan indah disebut .....
2. Jumlah Asmaul Husna yang wajib kita imani dan ketahui ada .....
3. Ash-Shamad artinya .....
4. Al-Baaqi artinya …..
5. Ketika hari qiyamat semua rusak binasa kecuali Allah karena mempunyai Asmaul Husna .....
6. Allah Maha Kekal adalah arti dari .....
7. Manusia memohon bantuan hanya kepada Allah SWT merupakan contoh Asmaul Husna .....

Kunci Jawaban

1. Asmaul Husna
2. 99
3. Maha Tempat Meminta
4. Maha Kekal
5. Al-Baaqi
6. Al-Baaqi
7. Ash-Shamad

Lampiran 5

Rubrik Penilaian

a. Sikap Spiritual

Penilaian diri

Berilah tanda centang

No.	Uraian/Pernyataan	Kriteria	
		Ya	Tidak
1.	Aku yakin Allah itu Maha dibutuhkan dan tempat bersandar manusia		
2.	Aku percaya Allah itu tidak akan mengalami mati		
3.	Aku meyakini bahawa pada hari kiamat seluruh siptaan Allah akan mengalami musnah dan rusak		
4.	Aku harus menjadikan Allah tempat berlindung		

b. Sikap Sosial

Observasi

Sikap yang diamati		Kriteria			
		Peduli			
No.	Nama	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
		4	3	2	1
1.					