

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Materi Pokok : Sistem pencernaan pada manusia
Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
Alokasi Waktu : 6 X 30 Menit

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan 4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi	3.5.1 Mengidentifikasi jenis-jenis zat makanan yang dibutuhkan oleh manusia. 3.5.2 Mengidentifikasi organ-organ sistem pencernaan pada manusia. 3.5.3 Menganalisis gangguan dan penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan manusia. 4.5.1 Mempersentasikan zat makanan yang dibutuhkan tubuh. 4.5.2 Membuat bagan tentang sistem pencernaan manusia. 4.5.3. Melakukan investigasi gangguan dan penyakit pada pencernaan

Pertemuan 1

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan presentasi bersuara tentang nutrisi, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis zat makanan yang dibutuhkan oleh manusia dengan benar
2. Melalui pengamatan presentasi bersuara tentang nutrisi, siswa dapat menjelaskan fungsi jenis-jenis zat makanan bagi manusia dengan tepat
3. Melalui pengerjaan LKPD 2 tentang komposisi makanan pada bungkus makanan kemasan, siswa dapat mengidentifikasi kandungan zat makanan pada makanan kemasan dengan benar

D. Langkah Pembelajaran :

Aktivitas pembelajaran	Waktu
Pendahuluan Melalui group whatsapp, guru menyapa siswa melalui fasilitas kirim teks dengan menyampaikan salam, memimpin doa, presensi, dan mengecek kesiapan siswa Siswa melakukan presensi dengan mengirimkan pesan “hadir” Guru memberikan apersepsi dengan pertanyaan: 1. “Apakah kalian sudah sarapan tadi pagi? “ 2. “Siapa yang sarapannya dengan makan nasi, sayur dan lauk pauk? “ 3. “Adakah yang sarapannya tidak makan nasi?” 4. “Mengapa sebelum beraktivitas kita dianjurkan untuk sarapan?” 5. “Apa akibatnya jika kita tidak sarapan atau sarapan dengan mengkonsumsi makanan yang tidak sehat?” Siswa merespon pertanyaan guru dengan memberi jawaban melalui pesan teks.	10 menit

<p>Guru melanjutkan pertanyaan, 6. "Mengapa kita bisa sakit jika makan makan yang tidak sehat? 7. "Zat makanan apa saja yang terkandung di dalamnya?" Nah untuk menjawab pertanyaan tersebut, mari ikuti pembelajaran hari ini yang bertujuan untuk: Mengidentifikasi jenis-jenis zat makanan yang dibutuhkan oleh manusia Menjelaskan fungsi jenis-jenis zat makanan bagi manusia. Mengidentifikasi kandungan zat makanan pada makanan kemasan</p>	
<p>Inti Guru mengirimkan tayangan video pembelajaran yang memberi informasi tentang jenis-jenis zat makanan yang dibutuhkan manusia. Guru membagikan LKPD 1 berkaitan dengan video pembelajaran tersebut. Guru meminta siswa menjawab dan melengkapi tabel yang ada di LKPD berdasarkan tayangan video pembelajarant. Guru meminta siswa untuk mengirim hasil pengerjaan LKPD ke LMS Schoology pada folder yang telah disediakan. Guru memberikan pertanyaan melalui pesan suara, "zat makanan apa sajakah yang sudah kalian pelajari dalam tayangan video pembelajaran?", kemudian meminta siswa memberi respon melalui pesan suara. Guru memberikan pertanyaan melalui pesan suara, "Mengapa setelah makan kita memperoleh energi? Jenis zat makanan apa yang berperan memberikan energi?", kemudian meminta siswa memberi respon melalui pesan suara. Guru membagikan LKPD 2 tentang identifikasi kandungan zat makanan pada makanan kemasan Guru meminta siswa melakukan identifikasi kandungan zat makanan dalam makanan kemasan dengan melengkapi LKPD 2 Guru meminta siswa mengupload hasil pengerjaan LKPD2 di LMS schoology. Untuk mengevaluasi pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan, guru meminta siswa untuk mengerjakan soal yang ada di QUIZIZZ dengan cara mengklik link yang dibagikan guru di grup WA. Guru memantau perkembangan pengerjaan QUIZIZZ siswa, setelah dirasa semua siswa selesai mengerjakan guru meminta siswa untuk bergabung di ZOOM untuk melakukan refleksi. (Sampai dengan tahap ini selesai melalui WA group, siswa bersiap masuk ke ZOOM)</p>	35 menit
<p>Penutup (Sesi ini menggunakan ZOOM) Guru beserta siswa bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran melalui webmeeting dengan ZOOM Guru memberi penguatan Siswa menyampaikan manfaat pelajaran hari ini secara lisan Siswa menyampaikan refleksi proses pembelajaran hari ini apakah senang ataukah sulit secara lisan Guru menyampaikan materi yang akan datang tentang organ sistem reproduksi pada manusia. Siswa diminta untuk membaca/literasi materi organ sistem pencernaan</p>	15 menit

pada manusia baik melalui membaca buku atau menonton video youtube	
--	--

Pertemuan 2

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan video tentang system pencernaan, peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ pada system pencernaan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan video tentang system pencernaan, peserta didik dapat menjelaskan proses pencernaan dalam tubuh manusia dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan video tentang system pencernaan, siswa dapat membuat bagan pencernaan makanan dengan benar

Aktivitas pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <p>Melalui group whatsapp, guru menyapa siswa melalui fasilitas kirim teks dengan menyampaikan salam, memimpin doa, presensi, dan mengecek kesiapan siswa</p> <p>Siswa melakukan presensi dengan mengirimkan pesan “hadir”</p> <p>Guru membuka pelajaran dengan memberikan apersepsi pertanyaan melalui pesan WA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan presensi dengan mengirimkan pesan “hadir” - <p>Guru memberikan apresiasi dengan pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kalian ketahui tentang pencernaan? 2. Dimanakah letak lambung? 3. Bagaimana proses proses pencernaan makanan di dalam tubuh manusia? <p>Siswa merespon pertanyaan guru dengan memberi jawaban melalui pesan teks.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan mengirimkan lewat pesan WA</p>	10 menit
<p>Inti</p> <p>Guru mengirimkan Video pembelajaran yang memberi informasi tentang organ-organ pencernaan pada manusia.</p> <p>Guru membagikan LKPD 1 berkaitan dengan video pembelajaran tersebut.</p> <p>Guru meminta siswa secara berkelompok menjawab dan melengkapi tabel yang ada di LKPD berdasarkan tayangan video pembelajaran.</p> <p>Guru meminta siswa untuk mengirim hasil pengerjaan LKPD ke LMS Schoology pada folder yang telah disediakan.</p> <p>Untuk mengevaluasi pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan, guru meminta siswa untuk mengerjakan soal yang ada di QUIZIZZ dengan cara mengklik link yang dibagikan guru di grup WA.</p> <p>Guru memantau perkembangan pengerjaan QUIZIZZ siswa, setelah dirasa semua siswa selesai mengerjakan guru meminta siswa untuk bergabung di ZOOM untuk melakukan refleksi.</p> <p>(Sampai dengan tahap ini selesai melalui WA group, siswa bersiap masuk ke ZOOM)</p>	35 menit
<p>Penutup</p> <p>(Sesi ini menggunakan ZOOM)</p>	15 menit

<p>Guru mempersilahkan perwakilan dari masing-masing kelompok untuk menyampaikan kesimpulan dari hasil kerja kelompoknya.</p> <p>Guru beserta siswa bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran melalui webmeeting dengan ZOOM</p> <p>Guru memberi penguatan.</p> <p>Siswa menyampaikan manfaat pelajaran hari ini secara lisan</p> <p>Siswa menyampaikan refleksi proses pembelajaran hari ini apakah senang ataukah sulit secara lisan</p> <p>Guru menyampaikan materi yang akan datang tentang gangguan pada sistem pencernaan dan upaya untuk mencegah atau menanggulangnya</p> <p>Siswa diminta untuk membaca/literasi materi tentang gangguan pada sistem pencernaan dan upaya untuk mencegah atau menanggulangnya dari buku atau video youtube</p>	
--	--

Pertemuan 3

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan video tentang gangguan pada sistem pencernaan dan upaya untuk mencegah atau menanggulangnya, siswa dapat menganalisis penyebab gangguan sistem pencernaan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan video tentang gangguan pada sistem pencernaan dan upaya untuk mencegah atau menanggulangnya, siswa dapat membandingkan gangguan yang terjadi pada system pencernaan dengan benar.

Aktivitas pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <p>Melalui group whatsapp, guru menyapa siswa melalui fasilitas kirim teks dengan menyampaikan salam, memimpin doa, presensi, dan mengecek kesiapan siswa</p> <p>Siswa melakukan presensi dengan mengirimkan pesan “hadir”</p> <p>Guru membuka pelajaran dengan memberikan apersepsi pertanyaan melalui pesan WA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adakah diantara kalian yang pernah mengalami sakit perut:? 2. Pernahkah kalian merasa perut perih dan kembung? 3. Apakah ada hubungan antara makanan yang kalian makan dengan penyakit tersebut? <p>Siswa merespon pertanyaan guru dengan memberi jawaban melalui pesan teks.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan mengirimkan lewat pesan WA</p>	10 menit
<p>Inti</p> <p>Guru mengirimkan Video pembelajaran yang memberi informasi tentang gangguan atau penyakit sistem pencernaan pada manusia.</p> <p>Guru meminta siswa berkelompok untuk mengerjakan LKPD 1 berkaitan dengan video pembelajaran tersebut yang dibagikan melalui grup WA.</p> <p>Guru meminta siswa menjawab dan melengkapi tabel yang ada di LKPD berdasarkan tayangan video pembelajaran tersebut.</p> <p>Guru meminta siswa untuk mengirim hasil pengerjaan LKPD ke LMS Schoology pada folder yang telah disediakan.</p>	35 menit

<p>Untuk mengevaluasi pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan, guru meminta siswa untuk mengerjakan soal yang ada di QUIZZ dengan cara mengklik link yang dibagikan guru di grup WA. Guru memantau perkembangan pengerjaan QUIZZ siswa, setelah dirasa semua siswa selesai mengerjakan guru meminta siswa untuk bergabung di ZOOM untuk melakukan refleksi. (Sampai dengan tahap ini selesai melalui WA group, siswa bersiap masuk ke ZOOM)</p>	
<p>Penutup (Sesi ini menggunakan ZOOM) Guru mempersilahkan perwakilan dari masing-masing kelompok untuk menyampaikan kesimpulan dari hasil kerja kelompoknya. Guru beserta siswa bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran melalui webmeeting dengan ZOOM Guru memberi penguatan Siswa menyampaikan manfaat pelajaran hari ini secara lisan Siswa menyampaikan refleksi proses pembelajaran hari ini apakah senang ataukah sulit secara lisan Guru menyampaikan rencana Penilaian harian pada pertemuan selanjutnya</p>	15 menit

E. Metode dan Media Pembelajaran

1. Metode: Daring
2. Media dan alat : Jaringan Internet, WhatsApp, Zoom, Quizizz, Video pembelajaran, laptop, telepon gengam/android dan lain lain.
3. Sumber Belajar : Buku Siswa IPA Kelas 8 Kemendikbud Revisi 2018 dan LKPD

F. Asesment/Penilaian

1. Sikap : Penilaian tanggungjawab melalui pengumpulan catatan dan tugas-tugas
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (melalui Quizizz)
3. Keterampilan : Melalui pengerjaan LKPD.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Purwokerto, September 2020
Guru Mata pelajaran

Drs. Bayu Santosa

Mas Jauhari Masjithoh, S.TP.

