

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
PERTEMUAN KE 2**

Sekolah	:	SMA Negeri 3 Cibeer
Mata Pelajaran	:	Biologi
Kelas/Semester	:	XI / Genap
Materi Pokok	:	Struktur dan Fungsi Sel pada Sistem Pencernaan
Alokasi Waktu	:	4 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyusun menu makanan seimbang untuk kategori aktivitas normal
- Melaporkan secara tertulis cara menjaga kesehatan diri dengan prinsip-prinsip dalam perolehan nutrisi, energi melalui makanan dalam kerja sistem pencernaan
- Menyajikan laporan hasil uji zat makanan yang terkandung dalam berbagai jenis bahan makanan dikaitkan dengan kebutuhan energi setiap individu serta teknologi pengolahan pangan dan keamanan pangan

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Pertemuan ke 2 (2 x 45 Menit)	
Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b> (Media : WA grup, E-learning Sekolah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukan dengan mengucapkan salam,</li> <li>• Peserta didik menjawab salam dilanjut berdoa berdoa</li> <li>• Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Struktur dan Fungsi Sel pada Sistem Pencernaan</b></li> <li>• Guru Mengupload materi di E learning Madrasah dan WA Grup</li> </ul>	10'
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Kegiatan Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta peserta didik untuk mendownload dan mempelajari materi di E-learning dari berbagai sumber yang tersedia (Internet atau Buku Pendukung lain) berupa materi system pencernaan makanan</li> </ul> <p><b>Critical Thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru member kesempatan peserta didik untuk memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan materi: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyusun menu makanan seimbang untuk kategori aktivitas normal</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Colaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antar pesera didik diberi kesempatan untuk saling berkomunikasi mendiskusikan materi yang sedang dipelajari (via Online)</li> </ul> <p><b>Communication</b></p> <p>Peserta didik mengemukakan pendapat dari permasalahan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lain (via Wa grup) tentang materi menyusun makanan yang seimbang. Setelah itu peserta didik dapat melaporkan secara tertulis dan menyajikannya dalam bentuk laporan</p> <p><b>Creativity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>materi system pencernaan</i></li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Wa Grup)</li> </ul>	70'
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru beserta peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>• Pendidik memberikan apresiasi dari keaktifan siswa dalam memahami materi secara mandiri</li> <li>• Pendidik menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya</li> </ul>	10'

**C. Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran	:	<i>Discovery Learning</i>
Metode	:	Tanya jawab

**D. Media Pembelajaran**

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Laptop

- HP

**E. Sumber Belajar**

- Buku Biologi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

**F. Penilaian:**

1. Pengetahuan : Tes Tulis secara Daring (E learning dan WA grup Kelas)
2. Keterampilan : Penilaian portofolio  
Materi dapat diakses pada link  
<http://belajar.sman3cibeber.co.id/>

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cibeber, Januari 2021  
Guru Mapel Biologi

**Drs. H SUBAR, M.IKom**  
**NIP 196503251991111001**

**HENDRA WIJAYA, S.Si**  
**NIP**

**LAMPIRAN**  
**Tugas siswa pertemuan ke 1**

1. Ranah Kognitif

Susunan menu seimbang selama 5 hari

Waktu harian	Variasi dan komposisi makanan	Bahan dan volumenya	Analisis kandungan nutrisi/ jumlah kalori
Senin, 18 Januari 2021	Makanan Pagi		
	Makanan Siang		
Makanan Malam			
Selasa, 19 Januari 2021	Makanan Pagi		
	Makanan Siang		
Makanan Malam			
Rabu, 20 Januari 2021	Makanan Pagi		
	Makanan Siang		
Makanan Malam			
Kamis, 21 Januari 2021	Makanan Pagi		
	Makanan Siang		
Makanan Malam			

Tanggal diperiksa	Nilai	Umpan Balik Guru Bidang Studi

**Rubrik Penilaian siswa**  
**Tugas 1**

Waktu harian	Variasi dan komposisi makanan	Bahan dan volumenya (Jawaban benar point 5)	Bahan dan volumenya (Jawaban salah, namun ada hubungan dengan pertanyaan point 3)	Analisis kandungan nutrisi/ jumlah kalori (Jawaban benar point 5)	Analisis kandungan nutrisi/ jumlah kalori (Jawaban salah, namun ada hubungan dengan pertanyaan point 3)	Jumlah point
Senin, 18 Januari 2021	Pagi					
	Siang					
	Malam					
Selasa, 19 Januari 2021	Pagi					
	Siang					
	Malam					
Rabu, 20 Januari 2021	Pagi					
	Siang					
	Malam					
Kamis, 21 Januari 2021	Pagi					
	Siang					
	Malam					
<b>JUMLAH</b>		60		60		<b>120/12 = 10</b>

Cocokkanlah jawaban Anda dengan Kunci Jawaban yang terdapat di bagian akhir modul ini. Hitunglah jawaban yang benar. Kemudian, gunakan rumus berikut untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi Kegiatan Belajar 1.

$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100\%$
---

Konversi tingkat penguasaan:

90 - 100% = baik sekali

80 - 89% = baik

70 - 79% = cukup

< 70% = kurang

Jika nilai yang diperoleh siswa mencapai tingkat penguasaan 80% atau lebih, Anda dapat meneruskan dengan Kegiatan Belajar 2. Jika masih di bawah 80%, siswa dianjurkan untuk mengulang materi sebelumnya terutama bagian yang belum dikuasai.

**Penilaian Diri**

Untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari di kegiatan belajar 1, jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada modul ini di tabel berikut. Tabel penilaian diri

No	Pertanyaan	Iya	Alasannya	Tidak	Alasannya
1.	Apakah anda memahami tentang variasi menu makanan				
2.	Apakah anda dapat melaporkan secara tertulis materi yang anda kerjakan				
3.	Apakah anda dapat menyajikan hasil laporan secara tertulis yang anda kerjakan				