

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPPD) KE-5**

Sekolah : SMPN 2 Playen
Mapel : IPA
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Materi : Sistem Pencernaan Manusia
Alokasi Pertemuan : 2 x pertemuan

Kompetensi Dasar:

3.4 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan

4.4 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar dan video, peserta didik mampu menyebutkan organ penyusun sistem pencernaan manusia.
2. Melalui pengamatan video, peserta didik mampu menjelaskan perbedaan pencernaan secara kimiawi dan mekanik.
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menyebutkan jenis zat makanan beserta fungsinya.
4. Melalui diskusi, peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis enzim beserta fungsinya.
5. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu menjelaskan tentang uji bahan makanan.
6. Melalui diskusi, peserta didik mampu menyebutkan minimal 3 penyakit terkait sistem pencernaan manusia beserta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan.
7. Peserta didik mampu membuat gambar sistem pencernaan manusia dan menunjukkan tepat terjadinya pencernaan kimiawi ataupun pencernaan mekanik.

Pengembangan Pendidikan karakter : Tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan dengan salam • Melakukan presensi keaktifan peserta didik • Menanyakan kondisi kesehatan • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	• Mereview materi tentang organ-organ penyusun sistem pencernaan serta urutan jalannya proses pencernaan makanan	50 menit
	Menanya	• Guru menstimulasi peserta didik agar bertanya tentang gambar sistem pencernaan manusia yang dikirim	
	Mengumpulkan informasi	• Guru beserta peserta didik berdiskusi mengenai gambar sistem pencernaan manusia yang telah dikirim.	
	Menalar	• Bersama peserta didik mendiskusikan proses pencernaan zat makanan di dalam tubuh manusia, pencernaan makanan, dan zat makanan.	
	mengomunikasikan	• Memberikan kesempatan kepada 3 peserta didik untuk membuat kesimpulan.	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan nilai plus bagi 3 peserta didik yang telah membuat kesimpulan • Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif 	5 menit

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> Menginformasikan materi selanjutnya Menutup pertemuan dengan salam 	
<i>Pertemuan ke-2</i>			
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka kegiatan dengan salam Melakukan presensi keaktifan peserta didik Menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru memberikan 5 kuis dengan 3 peserta yang dapat menjawab cepat mendapatkan poin untuk mereview pelajaran minggu lalu. 	5 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengirimkan gambar uji bahan makanan, peserta didik mengamati gambar. 	50 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus agar bertanya mengenai gambar uji bahan makanan. 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengirimkan video pembelajaran tentang uji bahan makanan serta enzim yang berkaitan dengan proses pencernaan bahan makanan. 	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menganalisis bersama-sama mengenai proses pencernaan secara kimiawi. 	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengomunikasikan pendapatnya dalam grup diskusi kelas. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif Memberikan link tugas mengerjakan soal melalui google form/ quizziz Memberikan tugas penilaian keterampilan berupa membuat gambar sistem pencernaan manusia serta ditunjukkan tempat terjadinya pencernaan kimiawi dan pencernaan mekanik, hasil gambar difoto dan dikirim ke gurunya. Menginformasikan materi selanjutnya Menutup pertemuan dengan salam 	5 menit

C. Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar Penilaian Pengetahuan
Keterampilan	Tes produk	Lembar Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Playen

Suripto, S.Pd
NIP 19620801 198501 1 002

Playen, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPA

Dania Suryantari, S.Pd.Si
NIP 19870214 201001 2 019