

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP PJJ)

<b>SEKOLAH</b> : SMP NEGERI .....	<b>KELAS / SEMESTER</b> : VIII/GASAL
<b>MATA PELAJARAN</b> : ILMU PENGETAHUAN ALAM	<b>ALOKASI WAKTU</b> : 3 TATAP MUKA
<b>KD PENGETAHUAN</b>	<b>KD KETRAMPILAN</b>
3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia, gangguan yang berhubungan dengan system pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan	4.5 Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang gangguan sistem pencernaan atau upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan

### PERTEMUAN 1

TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE PJJ	
<p>Melalui kegiatan penelusuran literasi digital (Video youtube, blog/website) peserta didik dapat mengidentifikasi nutrisi yang diperlukan tubuh, organ organ system pencernaan, memahami fungsi system pencernaan dengan mandiri dan teliti.</p>	<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendahuluan, guru membuka kegiatan KBM PJJ (bisa lewat WA/telegram/google classroom/zoom/webex) memberikan apersepsi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta teknik penilaian. Menyampaikan materi “Nutrisi dan organ organ pencernaan”</li> <li>• Mengisi presensi kehadiran siswa</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk membuka materi sistem pencernaan (bisa PPT, handout, video youtube). Siswa mengamati tayangan/ bacaan yang telah diinstruksikan</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan guru lewat WA/google classroom atau zoom/webex</li> <li>• Guru memberikan feedback atas diskusi yang telah dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penugasan kepada peserta didik sesuai dengan topik (bisa google form, quizziz, atau LKPD)</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ul>	<p><b>Asinkronous :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.WA Grup/Telegram Grup</li> <li>2. Google Classroom/Ms Teams</li> </ol> <p><b>Presensi :</b> Google Form, Ms Forms</p> <p><b>Sinkronous (tatap muka maya) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Webex Meeting</li> <li>2. Zoom meeting</li> <li>3. Google meet</li> <li>4. Facebook room meeting</li> </ol>	
		<b>MATERI</b>	Nutrisi, organ system pencernaan
		<b>PENILAIAN</b>	Tes tertulis bisa melalui google formulir, TTS dan lain sebagainya

### PERTEMUAN 2

TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE PJJ		
<p>Melalui kegiatan penelusuran literasi digital (Video youtube, blog/website) peserta didik dapat menganalisis system pencernaan, menganalisis gangguan system pencernaan, menganalisis upaya menjaga kesehatan system pencernaan manusia dengan mandiri dan teliti.</p>	<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendahuluan, guru membuka kegiatan KBM PJJ (bisa lewat WA/telegram/google classroom/zoom/webex) memberikan apersepsi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta teknik penilaian. Menyampaikan materi “Mekanisme pencernaan pada manusia, gangguan sistem pencernaan dan upaya untuk menjaga kesehatan sistem pencernaan pada manusia”</li> <li>• Mengisi presensi kehadiran siswa</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk membuka materi sistem pencernaan (bisa PPT, handout, video youtube). Siswa mengamati tayangan/ bacaan yang telah diinstruksikan</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan guru lewat WA/google classroom</li> <li>• Guru memberikan feedback atas diskusi yang telah</li> </ul>	<p><b>Asinkronous :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.WA Grup/Telegram Grup</li> <li>2. Google Classroom/Ms Teams</li> </ol> <p><b>Presensi :</b> Google Form, Ms Forms</p> <p><b>Sinkronous (tatap muka maya) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Webex Meeting</li> <li>2. Zoom meeting</li> <li>3. Google meet</li> <li>Facebook room meeting</li> </ol>		
		<b>MATERI</b>	Sistem pencernaan, gangguan system pencernaan, upaya menjaga kesehatan	

	dilakukan	manusia
	<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>PENILAIAN</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membuat tulisan/esai/laporan penyelidikan/makalah tentang gangguan pada sistem pencernaan manusia/upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan manusia.</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ul>	Produk : Produk (makalah/esai/tulisan/laporan)

**PERTEMUAN 3**

TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE PJJ
	Penilaian Harian Sistem Pencernaan (Google formulir, quizziz atau Microsoft Form Quiz) Presensi kehadiran : Google Formulir	Asinkronous : Quizziz, Google Formulir
		<b>MATERI</b>
		Sistem pencernaan
		<b>PENILAIAN</b>
		Tes tertulis (PG)
Sumber Belajar	Video youtube, blog, website, handout, LKPD, modul	
Penilaian Sikap	Kedisiplinan, kemandirian, ketelitian, religius	
Penilaian Pengetahuan	Tes tertulis (PG) atau menyesuaikan kondisi	
Penilaian Keterampilan	Produk (makalah/tulisan/esai/laporan)	
Catatan Refleksi		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Lumajang,  
Guru Mata Pelajaran

( )  
NIP.

( )  
NIP.