

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 3 Nusalaut Satu Atap	Kelas/ Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: <b>Sistem Pencernaan Pada Manusia</b>		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami sistem Organ pencernaan Manusia
- Menjelaskan mekanisme sistem Organ Pencernaan Manusia

Model Pembelajaran , Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
❖ Model	: <i>Rolle Playing</i>
❖ Media	: <i>Wayang SI Penamas, Gambar</i>
❖ Sumber Belajar	: Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2017

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (15 menit)	
	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Sistem Organ Pencernaan Manusia.</i></b>
	4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model belajar yang akan ditempuh,
KEGIATAN LITERASI	
	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi masalah tujuan yang hendak dicapai oleh simulasi bahan bacaan terkait materi <b><i>Sistem Organ Pencernaan Manusia.</i></b>
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Topik Simulasi <b><i>Sistem Organ Pencernaan Manusia.</i></b></li> </ul>
COLLABORATION (KERJASAMA)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Topik Simulasi <b><i>Sistem Organ Pencernaan Manusia.</i></b></li> </ul>
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil Simulasi Kelompok secara klasikal, mengemukakan kreatifitas mereka lewat topik simulasi. Guru Memberikan bantuan kepada kelompok yang mengalami kesulitan ditengah simulasi. Peserta didik lainnya memberikan tanggapan dan pendapat terkait simulasi kelompok lain.</li> </ul>
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Sistem Organ Pencernaan Manusia.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
Penutup (15 menit)	
	1. Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
	2. Melakukan Umpan Balik/Refleksi
	3. Memberikan Tugas dan Bahan Bacaan Untuk Pertemuan Berikutnya.

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan;** Penilaian Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Nusalaut, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.