

RPPH BERDIFERENSI (Berpihak pada Anak/Siswa/Murid)

Satuan Pendidikan	: TK Doremi Sumbawa
Semester/Bulan/Minggu/Hari/Tgl	: I/12/4/Senin/31-08-2021
Tema/Sub Tema/	: Keragaman Budaya/Indahnya Pakaian Adat Pengantin Sumbawa(/ <i>Lamong Sowai</i>)
Kelompok/Usia	: B/5-6 tahun
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 120 menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 3.1. 4.1. 2.5, 3.6, 4.6, 2.2., 3.10, 4.10, 4.3, 4.15, 3.15

A. Tujuan Pembelajaran:

- 1) Setelah anak melihat video pakaian adat *samawa*, *pengantin sowai*, anak mampu memahami bentuk, dan jenis pakaian adat *samawa pengantin sowai*
- 2) Setelah guru menjelaskan dan menunjukkan nama bagian dari pakaian adat *samawa pengantin sowai*, anak perempuan dapat memakai/ mengenakan pakaian tersebut secara bergantian, sedangkan anak laki-laki membantu menyiapkannya

B. Materi Pembelajaran

- 1) Mengamati video/Film tentang Prosesi Pengantin Adat *Samawa*
- 2) Mengamati detail baju adat pengantin perempuan (*lamong sowai*) *samawa*
- 3) Menyebutkan nama bagian *lamong pengantin sowai samawa*
- 4) Mengenakan atau cara memakai baju pengantin adat *samawa*
- 5) Tampil kedepan, sambil menceritakan kembali nama bagian dari *lamong pangantan sowai*
- 6) Bermain sesuai dengan tipe belajar anak visual, audiotori dan kinestetis

C. Alat/Bahan/Media

- 1) Video/Film
- 2) LCD/TV/ITC
- 3) *Lamong pengantin sowai*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan (30 menit)	Kegiatan Inti (60 menit)	Kegiatan Penutup (30 menit)
<p>Diferensiasi Konten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memutar video , dan anak mengamati video pengantin <i>Samawa</i> (bagi anak tipe visual. 2) Sedangkan bagi anak yang auditori, maka guru menceritakan tentang pakaian adat pengantin <i>samawa</i> 3) Bagi anak bertipe kinestetik, maka guru meminta anak menirukan gerakan cara langkah memakai baju 	<p>Diferensiasi Proses:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyiapkan kegiatan main untuk tipe anak visual, audiotori dan kinestetik 2) Anak memilih jenis kegiatan main sesuai dengan kondisi diferensiasi tipe anak sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagi anak yang bertipe visual, maka kegiatan utamanya meliputi mengelompokkan bagian baju, mewarnai gambar baju dan menggunting dilanjutkan dengan menempel baju adat <i>samawa</i>. ▪ Bagi anak bertipe audiotori, maka kegiatan main anak meliputi bermain peran pengantin, menceritakan bagaian baju dan perasaan tentang baju pengantin ▪ Bagi anak bertipe kinestetik, maka kegiatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menanyakan perasaan selama belajar hari ini 2) Mendiskusikan kembali apa yang telah dilakukan hari ini, apa yang paling menarik atau menyenangkan sehingga membuat kegiatan anak hari ini sangat berkesan 3) Bercerita pendek tentang kisah-kisah yang berkesan atau mengandung nilai-nilai kejujuran/ berbudi pekerti luhur 4) Menginformasikan kegiatan untuk esok harinya 5) Doa penutup/ pulang sekolah

<p>4) Guru masing-masing meminta anak menceritakan pengalamannya</p>	<p>mainnya meliputi gerakan senam memakai baju atau melipat baju</p> <p>Diferensiasi Produk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak visual: membuat kolase pakaian adat samawa, menggunting dan menempel pakaian adat samawa ▪ Anak auditori: menceritakan kembali tentang seluk beluk pakaian adat samawa lamong pengantin sowai ▪ Anak kinestetis: melakukan gerakan senam/gerakan tubuh menirukan cara berpakaian, membuat <i>playdoogh</i> bagian dari baju pengantin 	
--	---	--

E. Model Asesmen

Bentuk dan jenis penilaian yang kami lakukan adalah:

1. Melakukan observasi terhadap capaian indikator dengan ceklis sekala penilaian sikap
2. Lembar Catatan Anekdote
3. Lembar Hasil Karya yang memuat analisis produk yang telah dibuat anak

Kepala TK Doremi



Neni Marlina, S.Pd AUD
NIP.-

Alas, 20/12/2020
Guru Kelas,



Agus Sadid, M.Pd
NIP.197302251998021003