

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Panggarangan
 Mata Pelajaran : IPA
 Materi Pokok/ Sub Materi : Sistem pencernaan pada manusia
 Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan	1. Menjelaskan organ-organ dalam sistem pencernaan manusia 2. Menganalisis fungsi- fungsi organ dalam tubuh manusi
4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi	3. Menganalisis proses pencernaan dalam tubuh manusia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery learning peserta didik dengan benar dapat: menganalisis organ-organ dalam sistem pencernaan manusia, fungsi- fungsi organ dalam tubuh manusia, dan proses pencernaan dalam tubuh manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjagakesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulasi Peserta didik mengamati video pembelajaran yang dikirimkan melalui google classroom tentang sistem pencernaan manusia kemudian memberikan Lembar Kerja yang harus dikerjakan peserta didik 2. Identifikasi Masalah Peserta didik mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang ada di lembar kerja 3. Pengumpulan data Peserta didik menggali informasi pada Link https://www.aanwijzing.com/2016/08/Sistem-Pencernaan-Makanan-Pelajaran-Biologi-SMP-MTs-Kelas-VIII.html atau sumber lain yang membahas tentang sistem pencernaan manusia 4. Pengolahan data Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 5. Verifikasi Peserta didik diberi kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai sistem pencernaan manusia, 6. Generalisasi Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami, kemudian Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan kelompok di Hangout Meet.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian

Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Panggarangan,

Panggarangan, Juli 2020
Guru Mata pelajaran,

LEMBAR KERJA SISWA

Jawablah pertanyaan berikut ini :

- Perhatikan gambar berikut



Berdasarkan gambar diatas, isilah tabel berikut :

NO	NAMA ORGAN	FUNGSI
1		
2		
3		
4		
5		
6		

- Jelaskan Perbedaan pencernaan mekanik dan pencernaan kimiawi dan sebutkan pada organ mana saja terjadinya masing-masing jenis pencernaan tersebut
- Sebutkan organ, enzim pencernaan dan fungsi enzim tersebut pada tabel berikut

NO	ORGAN	NAMA ENZIM	FUNGSI
1	Mulut		
2	Lambung	a.	
		b.	
		c.	
3	Pankreas	a.	
		b.	
		c.	
4	Usus Halus	a.	
		b.	
		c.	

Selamat Bekerja