

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPPD) KE-3**

**Sekolah** : SMPN 2 Playen  
**Mapel** : IPA  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Kelas/ Semester** : VIII/ 1  
**Materi** : Usaha dan Pesawat Sederhana  
**Alokasi Pertemuan** : 2 x pertemuan

**Kompetensi Dasar:**

- 3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia**  
**4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.**

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui mengamati video, peserta didik mampu menjelaskan konsep usaha
2. Melalui mengamati video, peserta didik mampu menghitung besar usaha
3. Melalui mengamati video, peserta didik mampu mengidentifikasi pesawat sederhana yang ada di rumah
4. Melalui mengamati video, peserta didik mampu menjelaskan penggunaan katrol dalam kehidupan sehari-hari
5. Melalui mengamati video, peserta didik mampu pengertian bidang miring dan keuntungannya
6. Melalui mengamati video, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis pengungkit
7. Melalui diskusi, peserta didik mampu menguraikan penerapan prinsip kerja pesawat sederhana pada sistem gerak
8. Peserta didik mampu membuat video yang memaparkan cara kerja dan manfaat 2 pesawat sederhana yang ada di rumah

**Pengembangan Pendidikan karakter** : Tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka kegiatan dengan salam</li> <li>• Melakukan presensi keaktifan peserta didik</li> <li>• Menanyakan kondisi kesehatan</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan 3 gambar tentang gerak benda</li> </ul>	50 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menstimulasi peserta didik agar bertanya tentang gambar yang dikirim</li> </ul>	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan materi berupa video, bagi yang tidak bisa mengakses, guru memberikan halaman buku paket yang dapat dibaca sendiri oleh peserta didik</li> </ul>	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama peserta didik mendiskusikan hasil mengamati video, membahas kesulitan pemahaman peserta didik</li> <li>• Membahas pengertian usaha, contoh usaha, dan besar usaha</li> </ul>	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesempatan kepada 3 peserta didik untuk membuat kesimpulan dalam grup</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan nilai plus bagi 3 peserta didik yang telah membuat kesimpulan</li> <li>• Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif</li> </ul>	5 menit

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menginformasikan materi selanjutnya</li> <li>Menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>	
<i>Pertemuan ke-2</i>			
<b>Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka kegiatan dengan salam</li> <li>Melakukan presensi keaktifan peserta didik</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengirimkan beberapa gambar terkait alat-alat rumah tangga yang menerapkan prinsip pesawat sederhana</li> </ul>	50 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan stimulus agar bertanya mengenai pengertian pesawat sederhana</li> </ul>	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengirimkan video terkait pesawat sederhana yaitu katrol, bidang miring, dan pengungkit</li> <li>Peserta didik mengidentifikasi perbedaan masing-masing jenisnya</li> </ul>	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengidentifikasi penerapan prinsip pesawat sederhana pada alat yang ada di sekitar mereka</li> <li>Menggolongkan alat-alat dalam kehidupan sehari-hari ke dalam jenis pesawat sederhana</li> </ul>	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengomunikasikan pendapatnya dalam grup diskusi kelas</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif</li> <li>Memberikan link tugas mengerjakan soal melalui google form</li> <li>Memberikan tugas membuat video membahas 2 alat di rumah yang menerapkan pesawat sederhana, batasan pengumpulan 1 minggu.</li> <li>Menginformasikan materi selanjutnya</li> <li>Menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>	5 menit

### C. Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar Penilaian Pengetahuan
Keterampilan	Tes unjuk kerja	Lembar Penilaian Keterampilan

Playen, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Playen

Guru Mata Pelajaran IPA

**Suripto, S.Pd**  
NIP 19620801 198501 1 002

**Dania Suryantari, S.Pd.Si**  
NIP 19870214 201001 2 019