

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 7 Banjarsari
Kelas / Semester	: VIII (Delapan)/Semester 1
Mata Pelajaran	: IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Materi Pokok	: Sistem Pencernaan Manusia
Alokasi waktu	: 5 X 40'

I. Kompetensi Dasar:

- 3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia, gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan
- 4.5 Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang gangguan sistem pencernaan atau upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan

II. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami berbagai bahan dan zat makanan
- Memahami sistem organ pencernaan
- Memahami enzim pencernaan
- Memahami berbagai penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan

III. Materi Pembelajaran:

Sistem Pencernaan pada manusia

- Zat makanan
- Organ pencernaan
- Enzim pencernaan
- Penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan

IV. Model dan Metode Pembelajaran :

Model: Pembelajaran Jarak Jauh

- Metode:
- Tanya Jawab
 - Diskusi kelompok
 - Latihan Soal

V. Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam
- Membaca do'a, membaca Qur'an Surat Al-Alaq, dan membaca Asmaul Husna.
- Mengecek kehadiran siswa
- Motivasi dan apersepsi. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

b. Kegiatan Inti

- Menayangkan video yang relevan tentang sistem pencernaan pada manusia
- Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi sistem pencernaan pada manusia. Siswa diminta menggambarkan organ-organ pada sistem pencernaan manusia
- Mengidentifikasi penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan dan upaya yang bisa dilakukan untuk mencegah dan mengobatinya.
- Mempresentasikan gambar yang dibuat dan hasil identifikasi penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan pada manusia.

c. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- membimbing peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- memberikan soal-soal untuk penilaian
- merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

II. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar:

- a. Alat Pembelajaran : WA Grup, youtube
- b. Sumber Belajar : Buku Paket Kelas 8 dan buku referensi lainnya

III. Penilaian Hasil Belajar:

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Penilaian dilakukan melalui observasi sikap peserta didik selama pembelajaran. (Rubrik)	Penilaian dilaksanakan melalui tes tertulis (PG dan Essay) yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.	Penilaian dilaksanakan melalui presentasi gambar yang dibuat dan hasil identifikasi penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan pada manusia (Rubrik)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 7 Banjarsari

Banjarsari, 13 Juli 2020
Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam

H. Rahmat Parjaman , S.Pd., M.Pd.
NIP : 19700620 199702 1 002

Linlin Herlina, S.Pd., M.Pd.
NIP :19780327 200501 2 012