

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMAN 1 JATIBARANG
Mata Pelajaran : B I O L O G I
Kelas/ Semester : XI / I
Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Sel Pada Sistem Pencernaan
Model Pembelajaran : Discovery Learning
Alokasi waktu : 4 Minggu x 4 jam Pelajaran @45 menit

A. Kompetensi Inti

K 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

K 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

K3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

K4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.7 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada system pencernaan dalam kaitannya dengan nutrisi, bioproses dan gangguan fungsi yang terjadi pada system pencernaan manusia.	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis zat makanan yang diperlukan tubuh manusia sehari-hari dari berbagai sumber informasi• Mengidentifikasi salah satu bagian saluran pencernaan hewan ruminansia, saluran pencernaan manusia melalui berbagai media informasi dan mengenali posisi alat dan kelenjar pencernaan serta fungsinya• Membandingkan organ pencernaan makanan manusia dengan hewan ruminansia menggunakan gambar

<p>4.7 Menyajikan laporan hasil uji zat makanan yang terkandung dalam berbagai jenis bahan makanan dikaitkan dengan kebutuhan energi setiap individu serta teknologi pengolahan pangan dan keamanan pangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun menu makanan seimbang untuk kategori aktivitas normal • Melaporkan secara tertulis cara menjaga kesehatan diri dengan prinsip-prinsip dalam perolehan nutrisi, energi melalui makanan dalam kerja sistem pencernaan • Menyajikan laporan hasil uji zat makanan yang terkandung dalam berbagai jenis bahan makanan dikaitkan dengan kebutuhan energi setiap individu serta teknologi pengolahan pangan dan keamanan pangan
--	--

C. Tujuan Pembelajaran Dan Karakter yang Dibangun

Melalui pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik diharapkan

1. Memiliki kemampuan menganalisa zat makanan yang diperlukan oleh tubuh sesuai dengan jumlah kalornya
2. Memiliki kemampuan mengidentifikasi organ pencernaan manusia dan hewan ruminansia
3. Memiliki kemampuan menyusun menu makanan seimbang
4. Melaporkan hasil analisa uji makanan sederhana

Karakter yang diharapkan adalah jujur, disiplin tanggung jawab, peduli dan proaktif.

D. Materi Pembelajaran

1. Zat Makanan
2. BMI (*Body Mass Index*) BMR (*Body Metabolic Rate*)
3. Menu makanan sehat
4. Struktur dan Fungsi sel Penyusun Jaringan pada Organ Pencernaan
5. Struktur dan Fungsi sel Penyusun pencernaan Hewan Ruminansia
6. Penyakit / Gangguan pada system pencernaan

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya Jawab dan diskusi

F. Media Pembelajaran

Media : Lembar Penilaian, worksheet (Lembar kerja)

Alat : LapTop

G. Sumber Belajar

Buku PR Biologi, Intan Pariwara

H. Langkah- Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1 4 Jam Pelajaran @ 45 menit (180 menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	Pendidikan Karakter
<ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan Guru menyapa peserta didik dengan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, menyanyikan lagu nasional dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran siswa • Apersepsi Mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan kehidupan sehari-hari. Mengingatn kembali tentang materi prasyarat dengan bertanya kepada peserta didik • Motivasi Menyampaikan manfaat materi yang akan disampaikan pada kehidupan sehari-hari. 	<p>Religi , Nasionalisme dan kedisiplinan.</p>

Kegiatan inti (150 menit)	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan karakter
<p>Materi Inti</p>	<p>Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada materi struktur dan fungsi sel penyusun jaringan pada organ pencernaan dengan cara, melihat, mengamati membaca menulis mendengar dan mengamati.. <p>Berfikir kritis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang sesuai dengan materi yang kemudian akan dijawab melalui diskusi dalam kelas untuk memahami materi dan menyelesaikan permasalahan yang disampaikan. <p>Kerjasama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk beberapa kelompok untuk 	<p>Kemandirian, Berkerjasama dan bertanggung jawab</p>

	Berdiskusi, Mengumpulkan informasi dan membuat kesimpulan Berkomunikasi • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi pada forum belajar dan menerima umpan balik dari peserta lain.	
--	---	--

KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)	NILAI KARAKTER
Peserta didik <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan materi dan diskusi • Mengagendakan materi untuk pertemuan selanjutnya Guru <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Struktur dan fungsi sel penyusun jaringan pada organ pencernaan • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi penilaian tugas • Memberi apresiasi untuk kelompok yang bisa melakukan kerjasama dalam diskusi paling baik. 	Kerjasama

I. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi
- Penilaian Diri
- Penilaian Teman Sebaya

b. Pengetahuan

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi dan Tanya Jawab

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

B. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Remidial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KBM, dengan ketentuan:

- apabila jumlah siswa yang belum mencapai KBM lebih dari 75%, maka dilakukan remedial teaching dan dilanjutkan remedial test.
- apabila jumlah siswa yang belum mencapai KBM antara 25 % sampai dengan 50%, maka dilakukan tugas membuat rangkuman dengan indikator yang tidak mampu dicapai dilanjutkan dengan test.
- apabila jumlah siswa yang belum mencapai KBM lebih dari 25%, maka belajar bersama tutor sebaya mengenai indikator yang belum dicapai.

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai KBM

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....

Mengetahui
Kepala SMA Negeri Jatibarang

Drs. M.Zaenal Alimin, M.Pd
NIP. 19661029 1999203 1 009

Jatibarang Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Yuda Kusdiawati, M.Si
NIP. 197503312000122002