



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Pembelajaran daring)**

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1KUTALIMBARU  
 Program Keahlian : Teknik Otomotif  
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif  
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan  
 Kelas : XII  
 Semester : 5 (Gasal)  
 Materi Pokok : Mendiagnosis Kerusakan Sistem Pendingin  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan X 2 JP (2 X 45 Menit)

Tujuan Pembelajaran :  1. Melalui kegiatan diskusi dan kerja kelompok diharapkan, peserta didik mampu menganalisis gejala kerusakan pada sistem pendingin dengan cermat dan kritis. 2. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu mendeteksi kerusakan pada sistem pendingin secara teliti dan mandiri. 3. Setelah mengkaji berbagai sumber mengenai kerusakan pada sistem pendingin dan kegiatan praktek, peserta didik dapat melakukan perbaikan pada kerusakan sistem pendingin sesuai dengan SOP secara teliti dan penuh tanggung jawab 4. Melalui kegiatan praktek dari proses perbaikan kerusakan sistem hidrolik sesuai SOP, peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil perbaikan kerusakan pada sistem pendingin	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.14. Mendiagnosis kerusakan sistem pendinginan.	4.14. Memerbaiki sistem sistem pendinginan.
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	Menganalisis gejala kerusakan pada sistem pendingin Mendeteksi kerusakan pada sistem pendingin	Melakukan perbaikan pada kerusakan sistem pendingin Melaporkan hasil perbaikan pada kerusakan sistem pendingin

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan berfikir : <i>Scientific</i></li> <li>• Model pembelajaran : <i>Problem Base Learning</i></li> <li>• Metode : Unjuk kerja dan diskusi kelompok</li> <li>• Media dan Alat Pembelajaran :               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Video Pembelajaran</li> <li>✓ LKPD</li> <li>✓ Buku Paket</li> <li>✓ Handphone Android</li> <li>✓ WhatsApp Group</li> <li>✓ Google form/drive/office 365</li> <li>✓ Aplikasi Google class room/ googlemeet</li> </ul> </li> <li>• Sumber Belajar :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PT. Toyota-Astra Motor Technical Service Division. 2003. New Step 1 Training Manual. Jakarta: Toyota Astra Motor</li> <li>2. Youtube merawat dan mendiagnosis kerusakan sistem pendingin</li> </ol> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Pertemuan 1</b></p> <p><b>1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengingatkan peserta didik melalui <i>whatsapp group</i> untuk mempersiapkan diri mengikuti serangkaian proses pembelajaran jarak jauh pada <b>Google meet (PPK-Intergritas) (TPACK)</b></li> <li>b. Guru memberikan motivasi dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga jarak dan menjalankan protokol kesehatan pencegahan covid-19</li> <li>c. Guru melakukan presensi jarak jauh melalui <b>WhatsApp</b> atau <b>Googe Form</b> dan siswa masuk dalam pembelajaran daring</li> <li>d. Guru memberikan salam dan memimpin berdoa melalui <b>google meet (PPK-Religius)</b></li> </ol> <p><b>2. Kegiatan Inti (60 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diminta mengemukakan pendapat tentang apa yang mereka</li> </ol>

<https://www.youtube.com/watch?v=-unhdbiDSyw>

<https://www.youtube.com/watch?v=J2DqUZJloq8>

• **Materi Pembelajaran :**

1. Prosedur dan teknik analisis kerusakan sistem pendinginan
2. Diagnosis kerusakan sistem pendinginan
3. Teknik perbaikan sistem pendinginan
4. Prosedur pengecekan hasil perbaikan sistem pendinginan

ketahui tentang kerusakan pada sistem pendingin, setelah membaca materi yang ada pada **google classroom** (4C- Communication Creatife)

- b. Peserta didik bertanya jawab dengan guru dan peserta didik yang lain mengenai kerusakan pada sistem pendingin (**menanya**)
  - c. Peserta didik memperhatikan paparan materi mendiagnosis kerusakan pada sistem pendingin yang disampaikan oleh guru melalui **google meet**
  - d. Peserta didik memperhatikan video kerusakan pada sistem pendingin yang ada pada kendaraan yang ditampilkan melalui **google meet** atau dapat dibuka pada link yang sudah di upload melalui **google classroom**
  - e. Peserta didik mendeteksi macam-macam gangguan yang terjadi pada sistem pendingin berdasarkan video yang di putar pada **google meet** atau yang sudah diunggah pada **google classroom** (**literasi, Critical Thinking**)  
Peserta didik membentuk kelompok untuk mendiskusikan macam-macam gangguan pada sistem pendingin pada LKPD yang dapat diunduh pada **google classroom** (**collaboration, Communication**)
  - f. Peserta didik diperbolehkan mengakses informasi atau sumber belajar lain tentang gangguan pada sistem pendingin melalui **internet** atau bahan pembelajaran dan media pembelajaran yang sudah diupload atau unggah oleh guru pada **google classroom** (**mengumpulkan informasi**)
  - g. Peserta didik dipersilahkan mengkomunikasikan hasil diskusi peserta didik dengan kelompok yang lain (bertanya atau menyampaikan pendapat) pada **WhatsApp group** (4C-Communication 3S- Mengkomunikasikan)
  - h. Guru memberi komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengumpulkan pokok penyelesaian permasalahan kerusakan pada sistem pendingin dengan benar melalui **google meet** (3S- Mengasosiasikan)
- 3. Kegiatan Penutup (15 menit)**
- a. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pelajaran hari ini dari awal sampai akhir (4C-Communication) **whats app group/ google meet**.
  - b. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa melalui chat aplikasi **whats app group/ Googlemeet**

<b>Asesment:</b>		
a. Sikap	: Jurnal/observasi	
b. Pengetahuan	: Tes tertulis atau penugasan (Ujian Online) di Aplikasi <i>Google form/ Microsoft 365</i>	
c. Keterampilan	: Portofolio (lembar tugas) diskusi kelompok	
Tagihan Materi : 1. Analisis atau diagnosis kerusakan pada sistem pendingin	Pengetahuan	
	LKS/Paket	<i>Google Form/Office 365</i>
	Project	Keterangan
	Kerjakan soal latihan pada Ujian Online berikut : Di Aplikasi <i>Google form/office 365</i>	Membuat power point atau presentasi bagaimana cara memperbaiki sistem pendingin kemudian di unggah atau upload pada <i>google classroom</i>

Kutalimbaru, Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran/ Pengampu

Sugeng, S.Pd, M.Si  
NIP. 19650910 199303 1 017

Endi Ifrizal Sihombing, S.Pd  
NIP. 198204212006041020