

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.9 dan 4.9
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor	Materi Pokok	: Sistem Penerangan
Kelas/Semester	: XII/5	Alokasi waktu	: 6 X 45 menit
Guru Pengampu	: Tri Wahyudi, S.Pd.	Pertemuan	: 1

Tujuan Pembelajaran

- 3.9 Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui model pembelajaran Problem Based Learning, siswa diharapkan dapat dan mampu melakukan analisis kerja sistem penerangan sesuai dengan SOP
- 4.9 Setelah siswa melakukan unjuk kerja diharapkan siswa mampu memperbaiki kinerja sistem penerangan sesuai dengan SOP

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- 1 Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian) di dalam kelas/bengkel
- 2 Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, manfaat materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

1 Mengamati

- Guru menayangkan gambar dan video tentang Sistem penerangan di layar LCD
- Siswa Membaca buku modul teks tentang Sistem penerangan

2 Menanya

- Guru Menanya secara lisan tentang fungsi, konstruksi dan cara kerja Sistem penerangan berdasarkan pada tayangan, gambar dan bacaan.
- Siswa Menyusun beberapa pertanyaan dalam bentuk tulisan tentang Sistem penerangan yang belum dipahami.

3 Mengeksplorasi

- Siswa Mencari sumber-sumber informasi dan data-data tentang cara kerja Sistem penerangan pada kendaraan bermotor
- Siswa Menguraikan berbagai informasi dan data tentang penggunaan Sistem penerangan pada kendaraan bermotor

4 Mengasosiasi

- Mengumpulkan sumber-sumber informasi tentang Sistem penerangan pada kendaraan bermotor dari anggota kelompok diskusi.
- Menganalisa penggunaan Sistem penerangan pada kendaraan bermotor bersama anggota kelompok.
- Memetakan penggunaan Sistem penerangan pada kendaraan bermotor

5 Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk lisan dan Menyampaikan informasi, data, pendapat dan gagasan pada peserta diskusi tentang fungsi Sistem penerangan pada kendaraan bermotor
- Menerima pendapat, saran dan gagasan dari peserta diskusi kelas tentang materi penggunaan Sistem penerangan pada kendaraan bermotor

Kegiatan Penutup

- 1 Bersama guru, siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan hasil pembelajaran
- 2 Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test berupa tes PG dan penugasan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu memahami Sistem penerangan
2. Melaksanakan Remediasi dan Pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capaian akhir pembelajaran

Keterampilan

Selama kegiatan praktek Sistem penerangan siswa dinilai keaktifannya dalam praktek sebagai bagian Penilaian Kinerja siswa

Sikap

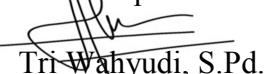
Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah


H. Pradoto, S.H

Jember, 15 Juni 2020

Guru Mapel


Tri Wahyudi, S.Pd.