

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK TARUNA BAKTI KERTOSONO  
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Listrik Sepeda motor ( PLSM )  
 Kelas / Semester : XI / 1  
 Topik : Perawatan sistem pengapian sepeda motor  
 Alokasi Waktu : 8 jp x 45 menit

### A. Kompetensi Inti ( KI )

#### KI 1 ( Sikap Sosial )

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

#### KI 2 ( Sikap Sosial )

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

#### KI 3 ( Pengetahuan )

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat, nasional, regional, dan internasional.

#### KI 4 ( Ketrampilan )

4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Matematika` Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
5. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
6. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar ( KD )

- 3.5. Memahami prinsip kerja sistem pengapian
- 4.5 Merawat berkala sistem pengapian

### C. Indikator

- 3.5.1. Menganalisis prinsip kerja sistem pengapian
- 3.5.2. Mengklasifikasikan fungsi komponen sistem pengapian
- 4.5.1. Melakukakan perawatan secara berkala sistem pengapian

### D. Tujuan Pembelajaran

#### ➤ Pengetahuan

- 3.5.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat Memahami prinsip kerja sistem pengapian dengan percaya diri.
- 3.5.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat Mengklasifikasikan fungsi komponen sistem pengapian dengan benar.

#### ➤ Ketrampilan

- 4.5.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat melakukan perawatan secara berkala sistem pengapian sesuai buku manual dengan tepat.

**E. Model Pembelajaran**

BLENDED LEARNING ( PBL dan BLOG )

**F. Metode Pembelajaran**

Diskusi, tanya jawab, belajar mandiri, demonstrasi, presentasi

**G. Kegiatan Pembelajaran****Kegiatan Pembuka (15 Menit) - (Tatap Muka )**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran - **(Tatap Muka )**
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin - **(Tatap Muka )**
3. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan apakah peserta didik mengetahui dan Memahami prinsip kerja sistem pengapian - **(Tatap Muka )**
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai - **(Tatap Muka )**
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan - **(Tatap Muka )**

**Kegiatan Inti (320 Menit)**

Langkah 1: Pencarian Informasi ( Daring – Tatap Muka) - 60 menit

1. Mengamati
  - a. Peserta didik dengan bimbingan guru melalui grup Whatsapp kelas masuk ke Kelas Digital (Kelas Maya) atau Google Classroom, membuat akun dan masuk ke kelas yang sudah disiapkan guru. - **( Daring )**
  - b. Peserta didik diminta membuka portal rumah belajar dengan mengakses [www.belajar.kemdikbud.go.id](http://www.belajar.kemdikbud.go.id), selanjutnya membuka fitur jelajah angkasa melalui link ( <https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive> ) - **( Daring )**
  - c. Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video tentang fungsi system pengapian melalui link ( <https://www.youtube.com/watch?v=1vFpz3qw6t4&t=2s> ) - **( Daring )**
2. Menanya
  - a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang fungsi dan macam - macam system pengapian yang ada dalam video - **( Tatap Muka )**
  - b. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video tentang fungsi pengapian - **( Tatap Muka )**

Langkah 2: Elaborasi Informasi 175 menit - **( Tatap Muka )**

3. Mencoba
  - a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 dan membagikan Lembar Kerja - **( Tatap Muka )**
  - b. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba mengerjakan beberapa soal latihan tentang fungsi system pengapian yang diberikan dalam Lembar kerja - **( Tatap Muka )**

**Langkah 3: Elaborasi Informasi - 50 menit - ( Daring )**

4. Menalar
  - a. Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke Kelas Digital (Kelas Maya) yang ada pada Portal Rumah Belajar ( <https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive> ), membuat akun dan masuk ke kelas yang sudah disiapkan guru (PKSM XI TBSM 1) - **( Daring )**
  - b. Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video - **( Daring )**
  - c. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan tugas dan kuis yang tersedia di kelas PLSM XI TBSM 1 - **( Daring )**  
( <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdqXIWq7VTN8AnVRtKBFsHrnaGicqT4NdpivjP-BtK2q-dFmw/viewform> )

**Langkah 4: Menyimpulkan Informasi - 25 menit -(Tatap Muka)**

5. Mengkomunikasikan
  - a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tugas yang sudah dikerjakan secara kelompok -**(Tatap Muka)**
  - b. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan -**(Tatap Muka)**

Setelah di Reviu RPP system

**Langkah 5: Menyimpulkan Informasi - 10 menit- -(Tatap Muka)**

- a. Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di kelas maya **-(Tatap Muka)**

**Kegiatan Penutup - 25 menit**

- 1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran **-(Tatap Muka)**
- 2. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab. **-(Tatap Muka)**
- 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya **-(Tatap Muka)**
- 4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya **-(Tatap Muka)**
- 5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar **-(Tatap Muka)**

**H. Alat/Bahan/Media Pembelajaran**

Proyektor, Laptop/Android, Koneksi internet, portal rumah belajar, unit motor

**I. Penilaian Pembelajaran**

Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Pengetahuan	1. Tes CBT 2. Penugasan	1. Soal Pilihan Ganda di upload e learning 2. Lembar tugas dan lembar penilaian tugas
Keterampilan	Tes Praktik / Unjuk Kerja	Lembar soal praktik dan lembar observasi unjuk kerja

**J. Sumber Belajar**

MANUAL BOOK, MODUL ( <https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive> )  
 Video pembelajaran ( <https://www.youtube.com/watch?v=1vFpz3qw6t4&t=2s> )  
<https://www.youtube.com/watch?v=LJ-D7TdUT7U&t=4s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=wV57iKaJAxw>  
<https://www.youtube.com/watch?v=ptPuALKDR3c>  
<https://www.youtube.com/watch?v=LCdbKaso6WM&t=71s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=x7WJbMwZykg&t=6s>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kertosono, 20 Oktober 2020  
Guru Mata pelajaran

**Drs. H.M. SUDJADI. SH**

**ZAINAL ARIFIN. ST**