



SISTEM PENGENDALI ELEKTRONIK

XI TEI – Gasal

SUMBER BELAJAR :

WA Grup

Edmodo/MO365

Youtube

(<https://www.youtube.com/watch?v=XD4xCH2qD5Q>)

BSE

topik:

Rangkaian Kontrol Op-Amp sebagai Kontrol Integration (I)

Sekolah:

SMK Krian 2 Sidoarjo

Kompetensi Dasar

Pengetahuan :

Menerapkan Operational Amplifier (Op-Amp) sebagai Pengatur I (Integration)

Keterampilan :

Membuat Rangkaian pengatur model I (Integration), dengan menggunakan penguat operational (Op-Amp)

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Murid dapat menganalisis rangkaian Op-amp sebagai pengatur Integration (I), menentukan blok diagram Integration pada sistem kontrol dengan OP-Amp dan menjelaskan gambar blok diagram sistem kontrol dengan Op-Amp untuk mengatur Integration (I) dengan benar.

Kegiatan pembelajaran

1. Guru menyapa murid dan melakukan presensi luring dan daring dengan cara swafoto dan memanggil nama murid, pertanda hadir kemudian guru merekap kehadiran murid.
2. Guru menyampaikan terkait tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh murid pada pertemuan ini.
3. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan dan mengirimkan sebuah video tentang sistem kontrol dengan OP-amp dan PID.
4. Guru melakukan tanya jawab terkait video yang diberikan guna menggali pengetahuan murid tentang sistem kontrol, Seperti:
 - a. Apa yang kalian ketahui PID?
 - b. Apa perbedaan sistem kontrol P I dan D?
5. Murid memberikan umpan balik terkait pertanyaan dari guru dilanjutkan guru memberikan apresiasi pada murid yang aktif dalam sesi tanya jawab.
6. Murid yang aktif dalam tanya jawab mendapatkan nilai tambah dalam penilaian sikap.
7. Murid menyimak penjelasan guru terkait topik dan rencana kegiatan belajar selama 2 pertemuan.
8. Guru menunjukkan rangkaian OP-Amp sebagai pengatur Integration pada sistem kontrol yang nantinya akan dianalisis oleh murid berkaitan dengan cara kerja dan fungsinya.
9. Murid menyimak penjelasan guru terkait topik dan rencana kegiatan belajar selama 2 pertemuan.
10. Murid dan guru membuat kesepakatan terkait prosedur pengumpulan dan batas waktu serta teknis penilaian yang dilakukan.
11. Murid diberikan waktu satu minggu untuk mengerjakan tugas dan mengunggah tugas analisis serta gambar yang dibuat pada akun Edmodo kelas atau WA pribadi guru.
12. Murid mendapatkan umpan balik dari guru bagi yang telah mengumpulkan tugas dengan memberikan tanggapan pada pesan murid tersebut.

Penilaian :

Sikap :

Keaktifan partisipasi murid saat kegiatan pembelajaran berlangsung baik melalui daring maupun luring

Pengetahuan :

Analisis terkait fungsi dan cara kerja serta pemanfaatan rangkaian kontrol dengan Opamp pengatur Integration (I)

Keterampilan :

Laporan hasil praktikum (gambar) terkait rangkaian kontrol Opamp pengatur Integration (I)

13. Hasil Analisis rangkaian kontrol Opamp sebagai pengatur Proportion akan menjadi nilai pengetahuan dan hasil gambar rangkaian kontrol Op-amp pengatur Integration menjadi nilai keterampilan bagi murid.
14. Murid bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
15. Murid mengisi form refleksi yang berisikan pertanyaan berikut:
 - a. Manfaat yang telah diperoleh selama PJJ Mapel Sistem Pengendali Elektronik?
 - b. Kendala yang dihadapi selama PJJ Mapel Sistem Pengendali Elektronik?
 - c. Masukan bagi guru yang mengajar Mapel Sistem Pengadali Elektronik selama PJJ?
16. guru menutup pertemuan Pembelajaran jarak jauh dengan memberikan kalimat motivasi dan salam.

Guru Pengajar

Angga panca Alam Anugrah
angga@smkkrian2.sch.id