

## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan: SMK Negeri 1 Suruh**  
**Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor**  
**Kelas / Semester : XII/Ganjil**  
**Topik : Menganalisis gangguan system pengisian**  
**Alokasi Waktu : 2x45 menit**

### Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat, nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Matematika` Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
5. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
6. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### Kompetensi Dasar

- 3.13. Menganalisis gangguan system pengisian
- 4.13. Memperbaiki system pengisian

### Indikator

- 3.13.1. Menganalisa cara kerja system pengisian
- 3.13.2. Menganalisa cara pemeriksaan regulator/rectifier
- 4.13.1. Mendiagnosis terjadinya kerusakan pada system pengisian
- 4.13.2. Melakukan perbaikan pada system pengisian

## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kajian referensi, siswa dapat menganalisis cara kerja system pengisian sesuai dengan modul dengan penuh tanggung jawab.
2. Melalui kajian referensi, siswa dapat menganalisis cara pemeriksaan regulator/rectifier sesuai dengan modul dengan penuh tanggung jawab
3. Melalui latihan dan penugasan, siswa dapat mendiagnosis terjadinya kerusakan pada system pengisian sesuai jobsheet/lembar kerja siswa dengan penuh responsif dan proaktif.
4. Melalui latihan dan penugasan, siswa dapat Melakukan perbaikan pada system pengisian sesuai jobsheet/lembar kerja siswa dengan penuh responsif dan proaktif.

## Model Pembelajaran

BLENDED LEARNING

## Metode Pembelajaran

Diskusi, tanya jawab, belajar mandiri

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pembuka - 15 menit

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan apakah peserta didik mengenal system pengisian pada sepeda motor, cara kerja system pengisian sepeda motor, contoh troubleshooting pada system pengisian sepeda motor?
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara offline dan online)

## Kegiatan Inti

### Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 30 menit

1. Mengamati
  - a. Peserta didik diminta membuka Kelas Maya dengan mengakses <https://classroom.google.com/u/1/c/MTE2NDk1ODA5MDM2>, atau pada google classroom masing-masing. Selanjutnya mencari informasi tentang system pengisian sepeda motor.
  - b. Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video tentang system pengisian sepeda motor melalui link <https://youtu.be/JzXrRXdJbHo>

2. Menanya
  - a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang cara kerja system pengisian sepeda motor, dan berdiskusi tentang kendala pada sepeda motor siswa yang berhubungan dengan system pengisian sepeda motor.
  - b. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video system pengisian sepeda motor

**Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 30 menit**

3. Mencoba
  - a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 dan membagikan Lembar Kerja Siswa
  - b. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba menganalisa cara kerja system pengisian sepeda motor yang diberikan dalam Lembar kerja

**Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 50 menit**

4. Menalar
  - a. Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke Kelas Digital (Kelas Maya) <https://classroom.google.com/u/1/c/MTE2NDk1ODA5MDM2>, atau pada google classroom masing-masing.
  - b. Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video
  - c. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan tugas dan kuis yang tersedia di kelas XII PKSM – TBSM 1

**Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 20 menit**

5. Mengkomunikasikan
  - a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tugas yang sudah dikerjakan secara kelompok
  - b. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

**Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 10 menit**

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran tentang yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di kelas maya.

**Kegiatan Penutup - 25 menit**

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya
4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan

pesan untuk tetap semangat belajar.

**Alat/Bahan/Media Pembelajaran**

Laptop/Android, Koneksi internet, Google Classroom

**Sumber Belajar**

LKPD,

<https://classroom.google.com/u/1/c/MTE2NDk1ODA5MDM2>,

<https://youtu.be/JzXrRXdJbHo>