

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPPD) KE-7**

---

**Sekolah** : SMPN 2 Playen  
**Mapel** : IPA  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Kelas/ Semester** : VIII/ 1  
**Materi** : Sistem Peredaran Darah Manusia  
**Alokasi Pertemuan** : 2 x pertemuan

---

**Kompetensi Dasar:**

- 3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah.**  
**4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung**

**A. Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu menyebutkan organ penyusun sistem peredaran manusia.
2. Melalui pengamatan video, peserta didik mampu menjelaskan penyusun darah beserta masing-masing fungsinya.
3. Melalui pengamatan video, peserta didik mampu menjelaskan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.
4. Melalui pengamatan video, peserta didik mampu menjelaskan urutan peredaran darah di dalam jantung.
5. Melalui literasi, peserta didik mencari minimal 3 penyakit yang berkaitan dengan sistem peredaran darah beserta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran tubuh manusia.
6. Peserta didik mampu melakukan praktikum “pengaruh aktivitas dengan frekuensi denyut jantung” dan menyajikannya dalam bentuk tabel.

**Pengembangan Pendidikan karakter :** Tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka kegiatan dengan salam</li> <li>• Melakukan presensi keaktifan peserta didik</li> <li>• Menanyakan kondisi kesehatan</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan gambar sistem peredaran darah dengan masing-masing penyusun ditunjukkan dengan angka.</li> <li>• Peserta didik yang paling cepat bisa menebak nama penyusun organ akan mendapatkan poin.</li> </ul>	50 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menstimulasi peserta didik agar bertanya tentang gambar yang dikirim</li> </ul>	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan video mengenai penyusun darah beserta fungsinya, peredaran darah besar, dan peredaran darah kecil.</li> <li>• Peserta didik secara literasi mengumpulkan informasi mengenai pokok bahasan hari ini.</li> </ul>	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama peserta didik mendiskusikan penyusun darah beserta fungsinya; peredaran darah besar dan kecil..</li> </ul>	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesempatan kepada 3 peserta didik untuk membuat kesimpulan.</li> </ul>	

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan nilai plus bagi 3 peserta didik yang telah membuat kesimpulan</li> <li>Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif</li> <li>Memberikan tugas mengerjakan tugas soal melalui google form/ quizziz</li> <li>Menginformasikan materi selanjutnya</li> <li>Menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>	5 menit
<i>Pertemuan ke-2</i>			
<b>Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka kegiatan dengan salam</li> <li>Melakukan presensi keaktifan peserta didik</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>Guru memberikan 5 kuis dengan 3 peserta yang dapat menjawab cepat mendapatkan poin untuk mereview pelajaran minggu lalu.</li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengirimkan video mengenai peredaran darah di dalam jantung.</li> </ul>	50 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan stimulus agar bertanya mengenai video yang dikirim..</li> </ul>	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara literasi mencari dari berbagai sumber tentang struktur jantung, urutan peredaran darah di dalam jantung, penyakit terkait sistem peredaran darah, dan upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah.</li> </ul>	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menganalisis bersama-sama mengenai pokok bahasan hari ini.</li> </ul>	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengomunikasikan pendapatnya dalam grup diskusi kelas.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif</li> <li>Memberikan link tugas mengerjakan soal PH melalui google form/ quizziz</li> <li>Memberikan tugas penilaian keterampilan berupa praktikum yang dilakukan di rumah dengan mengukur denyut jantung saat 3 jenis aktivitas. Hasil dicatat dalam bentuk tabel, diberi kesimpulan, difoto, dan dikirim ke guru.</li> <li>Menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>	5 menit

### C. Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar Penilaian Pengetahuan
Keterampilan	Tes kinerja	Lembar Penilaian Keterampilan

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Playen

**Suripto, S.Pd**  
NIP 19620801 198501 1 002

Playen, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPA

**Dania Suryantari, S.Pd.Si**  
NIP 19870214 201001 2 019