

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP PJJ)

SEKOLAH : SMP NEGERI 1 PASIRIAN	KELAS / SEMESTER : VIII/GASAL
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM	ALOKASI WAKTU : 3 TATAP MUKA
KD PENGETAHUAN	KD KETRAMPILAN
3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah	4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) pada frekuensi denyut jantung

PERTEMUAN 1

TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE PJJ
<p>Melalui kegiatan penelusuran literasi digital (Video youtube, blog/website dan modul sistem peredaran darah) peserta didik dapat mengidentifikasi organ organ system peredaran darah, memahami fungsi system peredaran darah dengan mandiri dan teliti.</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan, guru membuka kegiatan KBM PJJ (bisa lewat WA/telegram/google classroom/zoom/webex) memberikan apersepsi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta teknik penilaian. Menyampaikan ajar berupa modul • Mengisi presensi kehadiran siswa <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk membuka modul sistem peredaran darah. Siswa mengamati tayangan/bacaan yang telah diinstruksikan • Guru memberikan pertanyaan pra pembelajaran dan kemudian peserta didik menjawab • Peserta didik berdiskusi dengan guru lewat WA/google classroom atau zoom/webex • Guru memberikan feedback atas diskusi yang telah dilakukan <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penugasan kepada peserta didik sesuai dengan topik (bisa google form, quizziz, atau LKPD) • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran 	<p>Asinkronous :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.WA Grup/Telegram Grup 2. Google Classroom/Ms Teams <p>Presensi : Google Form, Ms Forms</p> <p>Sinkronous (tatap muka maya) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Webex Meeting 2. Zoom meeting 3. Google meet 4. Facebook room meeting
		MATERI
		Sel Darah dan Golongan darah
		PENILAIAN
		Tes tertulis bisa melalui google formulir, TTS dan lain sebagainya

PERTEMUAN 2

TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE PJJ
<p>Melalui kegiatan penelusuran literasi digital (Video youtube, blog/website) peserta didik dapat menganalisis system peredaran darah, menganalisis gangguan system peredaran darah, menganalisis upaya menjaga kesehatan system peredaran darah manusia dengan mandiri dan teliti.</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan, guru membuka kegiatan KBM PJJ (bisa lewat WA/telegram/google classroom/zoom/webex) memberikan apersepsi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta teknik penilaian. Menyampaikan modul KB2 dan KB3 (pembuluh darah, kerja peredaran darah dan gangguan peredaran darah dan upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah) • Mengisi presensi kehadiran siswa <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk membuka modul. Siswa mengamati bacaan yang telah diinstruksikan • Guru memberikan pertanyaan pra pembelajaran, kemudian peserta menjawab pertanyaan tersebut 	<p>Asinkronous :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.WA Grup/Telegram Grup 2. Google Classroom/Ms Teams <p>Presensi : Google Form, Ms Forms</p> <p>Sinkronous (tatap muka maya) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Webex Meeting 2. Zoom meeting 3. Google meet <p>Facebook room meeting</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dengan guru lewat WA/google classroom • Guru memberikan feedback atas diskusi yang telah dilakukan <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membuat tulisan/esai/laporan penyelidikan/makalah tentang gangguan pada sistem peredaran darah manusia/upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah manusia. • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran 	MATERI
		Pembuluh Darah, peredaran darah, gangguan peredaran darah menjaga kesehatan peredaran darah manusia
		PENILAIAN
		Produk : Produk (makalah/esai/tulisan/laporan)

PERTEMUAN 3

TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE PJJ
	Penilaian Harian Sistem Pencernaan (Google formulir, quizziz atau Microsoft Form Quiz) Presensi kehadiran : Google Formulir	Asinkronous : Quizziz, Google Formulir
		MATERI
		Sistem peredaran darah
		PENILAIAN
		Tes tertulis (PG)
Sumber Belajar	Video youtube, blog, website, handout, LKPD, modul (ada pada produk media)	
Penilaian Sikap	Kedisiplinan, kemandirian, ketelitian, religius	
Penilaian Pengetahuan	Tes tertulis (PG) atau menyesuaikan kondisi	
Penilaian Keterampilan	Produk (makalah/tulisan/esai/laporan)	
Catatan Refleksi		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lumajang, 17 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dwi Setyowati, S.Si
NIP. 198212062009032008