

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Jelimpo
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Sistem Peredaran Darah Manusia
Sub Materi : Darah
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah | 3.7.1 Menjelaskan fungsi darah 3.7.2 Menjelaskan komponen penyusun darah |
| 4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung | 4.7.1 Menggambar komponen penyusun darah manusia |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan studi literatur dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan fungsi darah dengan benar
2. Setelah melakukan studi literatur dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan komponen penyusun darah dengan benar

D. Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Waktu |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Pendahuluan | (Pengondisian) <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan salam, mengecek kesehatan peserta didik, peserta didik menjawab dengan semangat• Guru mengecek kehadiran peserta• Guru bersama peserta didik berdoa sebelum memulai proses | 2 menit |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | <p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan melakukan peregangan tangan, menarik nafas panjang serta menghembuskannya selama 2 kali <p>(apersepsi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Untuk menarik perhatian peserta didik, guru melakukan apersepsi dengan menanyakan dan mengaitkan materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ingin dicapai dalam pembelajaran ini | |
| Inti | <p>(Stimulasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulasi dengan menunjukkan model darah. <p>(Identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pada kegiatan ini, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapat maupun bertanya berkaitan dengan komponen darah serta fungsinya <p>(Pengumpulan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan LKPD kepada peserta didik secara berkelompok dan membimbing peserta didik bagaimana mengisi LKPD serta menanyakan apakah ada yang kurang dipahami dari LKPD tersebut <p>(Pengolahan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama dalam kelompok melakukan studi literasi untuk mengumpulkan informasi mengenai pertanyaan yang ada dalam LKPD serta menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut <p>(Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik dalam menginformasikan hasil pekerjaannya melalui diskusi kelas. Perwakilan peserta didik dari masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya didepan kelas Peserta didik dari kelompok lain dapat memberikan tanggapan jika terjadi perbedaan pendapat Guru memberi penguatan materi dan mengkonfirmasi jika terdapat salah konsep <p>(Menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta salah satu peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan Guru membimbing peserta didik secara keseluruhan dalam menyimpulkan materi pembelajaran hari ini | 6 menit |

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi yang sudah disampaikan | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengingat kembali konsep pembelajaran hari ini, guru meminta peserta didik menungkapkan kembali kata-kata penting yang berkaitan dengan pembelajaran hari ini • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan refleksi pembelajaran hari ini • Guru memberikan tugas agar peserta didik mempelajari materi selanjutnya yaitu organ pada sistem peredaran darah • Guru menutup pelajaran dengan salam dan berdoa | 2 menit |

E. Sumber Pembelajaran

Tim Abdi Guru. 2017. *IPA TERPADU Untuk Siswa SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta : Erlangga (Halaman 214-218)

F. Penilaian

| Aspek Penilaian | Teknik penilaian | Bentuk penilaian |
|-----------------|------------------|--------------------------------|
| Sikap | Pengamatan | Lembar observasi peserta didik |
| Pengetahuan | Tes tertulis | Uraian |
| keterampilan | Unjuk kerja | Lembar penilaian presentasi |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pawis Hilir, 27 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

MARGARETA SUSANTI, S.Pd
NIP. 19720508 200502 2 003

WASTI SUSANTI S.Pd,Si