

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : .....  
 Kelas/Semester : VIII/ Ganjil  
 Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)  
 KD : 3.7. Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah  
 4.7. Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) pada frekuensi denyut jantung  
 Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (7 JP)  
 Pertemuan Ke- : 1 (2 JP)  
 Materi Pokok / Submateri : Sistem Peredaran Darah/ Komponen Darah, Organ, serta Jenis Peredaran Darah Manusia

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi komponen darah, organ-organ, dan jenis peredaran darah pada manusia
- Dengan **rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin** selama proses pembelajaran, bersikap **jujur, toleransi, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)**, serta mampu **berkomunikasi dan bekerja sama** dengan baik.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b> .	
Meningatkan peserta didik untuk mengikuti protokol kesehatan selama pandemi dengan menerapkan 5M serta selalu menjaga kebersihan lingkungan.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <b>Komponen Darah, Organ, serta Jenis Peredaran Darah Manusia</b> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b>Komponen Darah, Organ, serta Jenis Peredaran Darah Manusia</b> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan informasi/gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b>Komponen Darah, Organ, serta Jenis Peredaran Darah Manusia</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Komponen Darah, Organ, serta Jenis Peredaran Darah Manusia</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu

	yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Komponen Darah, Organ, serta Jenis Peredaran Darah Manusia</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup Penutup(15menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>● Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.</li> <li>● Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok/individu yang kinerjanya baik).</li> <li>● Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari</li> <li>● Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>● Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- ❖ Pengetahuan : Uji Kompetensi pemahaman peserta didik melalui tes tertulis / tugas tertulis
- ❖ Keterampilan : penilaian kinerja (observasi)
- ❖ Sikap : jurnal, observasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

NIP. ....

NIP. ....



