

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 53 Malalin
 Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan Terpadu :
 ➤ **IPA (KD. 3.4** Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia ; **KD. 4.4** Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.)
 ➤ **Bahasa Indonesia (KD 3.6** Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan; **KD 4.6** Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Melalui kegiatan berkreasi dan bernyanyi lagu peredaran darah manusia, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah satu murid yang datang paling awal (Orientasi) ▪ Salah satu peserta didik melaporkan kehadiran teman-teman di kelas. ▪ Mengajukan pertanyaan kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca sebuah pantun yang diperlihatkan oleh guru di papan tulis dengan nyaring. ▪ Peserta didik mengamati pantun tersebut. ▪ Guru dan peserta didik mengadakan tanya jawab terkait pantun tersebut. ▪ Peserta didik menyebutkan ciri-ciri pantun yang mereka temukan. ▪ Guru mengaitkan isi pantun tersebut dengan sistem peredaran darah. ▪ Peserta didik mengamati gambar peredaran darah manusia. ▪ Peserta didik mencari tahu dengan membaca materi di buku siswa atau sumber lainnya (perpustakaan) tentang sistem peredaran darah manusia. ▪ Peserta didik menyebutkan hal-hal yang mereka dapatkan setelah membaca dan mengamati gambar peredaran darah manusia. ▪ Peserta didik menyimak penjelasan dari guru. ▪ Peserta didik menyanyikan lagu sistem peredaran darah dibimbing oleh guru. ▪ Peserta didik di bagi menjadi 3 kelompok untuk mengerjakan LKPD ▪ Masing-masing kelompok mengambil undian nama organ peredaran darah. ▪ Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru, secara berkelompok. ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja LKPD mereka. ▪ Peserta didik memajang hasil karya peserta didik di papan karya. ▪ Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, "Menjaga kesehatan organ peredaran darah" 	6 menit

	<p>merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat pantun dengan tema menjaga sistem peredaran darah. ▪ Setiap peserta didik membacakan pantun di depan kelas, lalu mengumpulkannya untuk dijadikan karya <i>kliping pantun kelas 5.</i> ▪ Guru memberikan <i>Quiz</i> kepada setiap peserta didik. ▪ Peserta didik mengerjakan dan mengumpulkan quiz tersebut. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan refleksi ; <ul style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang telah kita pelajari hari ini ? b. Bagaimana perasaan kalian belajar hari ini ? c. Kegiatan mana yang kalian sukai ? ▪ Guru memberikan pesan-pesan moral. ▪ Membaca doa penutup ▪ Salam. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (Keaktifan, Tanggung Jawab, Disiplin, Jujur)
Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1.	
2.	
3.	
4.	

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis (Quiz) (terlampir)

(IPA KD 3.4)

Mengurutkan proses peredaran darah besar dan peredaran darah kecil

Kunci Jawaban :

A. 1.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Peredaran darah kecil.

2.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan.

Peredaran Darah Besar

Skor Penilaian

1. 0 – 3

2. 0 – 3

Skor Maksimal 6

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 6) × 100

(Bahasa Indonesia KD 3.6)

Mengidentifikasi ciri-ciri pantun.

B. Benar

Skor : 2

Skor Maksimal 2

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 2) × 100

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Peserta Didik	Muatan Pelajaran	
		IPA (KD 3.4)	Bahasa Indonesia (KD 3.6)
1			
2			
3			
4			
5			
6			

3. Penilaian Keterampilan (LKPD Terlampir)

Rubrik Penilaian

(IPA KD 4.4)

menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

(Bahasa Indonesia, KD 4.6)

Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Muatan Pelajaran		NILAI	Muatan Pelajaran		NILAI
		IPA KD 4.4			Bahasa Indonesia KD 4.6		
		Hasil Kreasi	Keterampilan Penulisan		Informasi yang termuat dalam tulisan	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan Benar	
1							
2							
3							
4							
5							

D. SUMBER DAN MEDIA

Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Media :

- Gambar Sistem Peredaran Darah Manusia
- Lagu Peredaran Darah Manusia

Refleksi Guru :

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

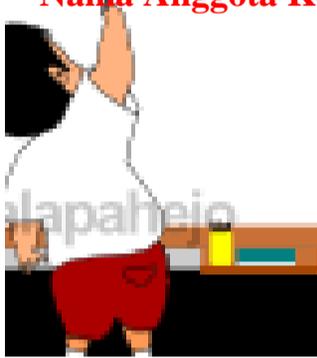
SAIDA, S.Pd., M.M.
NIP. 19731018 199703 2 003

Malalin, 2021
Guru Kelas

SAIDA, S.Pd., M.M.
NIP. 19731018 199703 2 003

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Tema/ SubTema : 4. Sehat itu Penting/ 1. Peredaran Darahku Sehat
Kelas/Semester : V/I (Ganjil)
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : menit
Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :



1.
2.
3.
4.

Judul LKPD : Organ Peredaran Darah Manusia

Tujuan LKPD : Melalui kegiatan berkreasi dan bernyanyi lagu peredaran darah manusia, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci

Ayo Berkreasi 

Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Coba pahami materinya dan gambarlah. Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat. Tuliskan juga cara kerjanya.

Gambar organ peredaran darah manusia

Cara kerja organ peredaran darah manusia.

.....

.....

.....

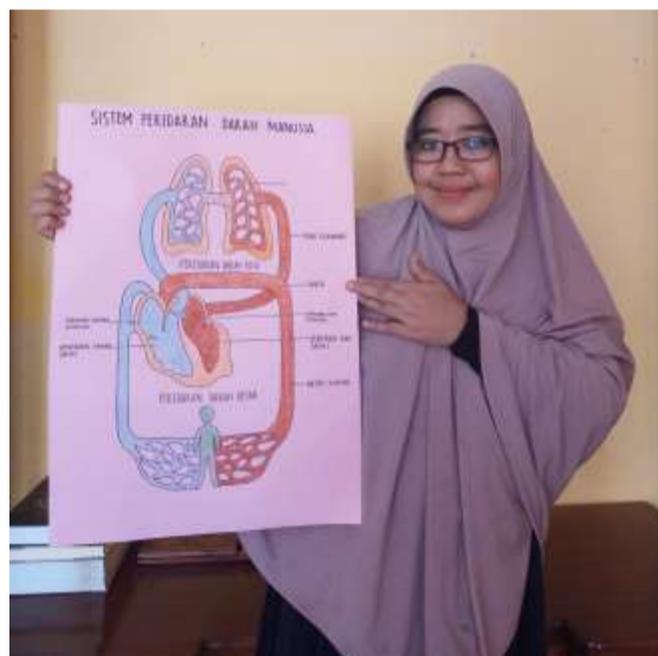
.....



Tujuan :

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

➤ **Gambar sistem peredaran darah Manusia.**



➤ **LAGU PEREDARAN DARAH**

Music : Bangun Tidur

Dari Paru Menuju Jantung
 Jantungnya Ada 4 Ruang
 Dua Bilik Dua Serambi
 Fungsinya Menerima Dan Memompa

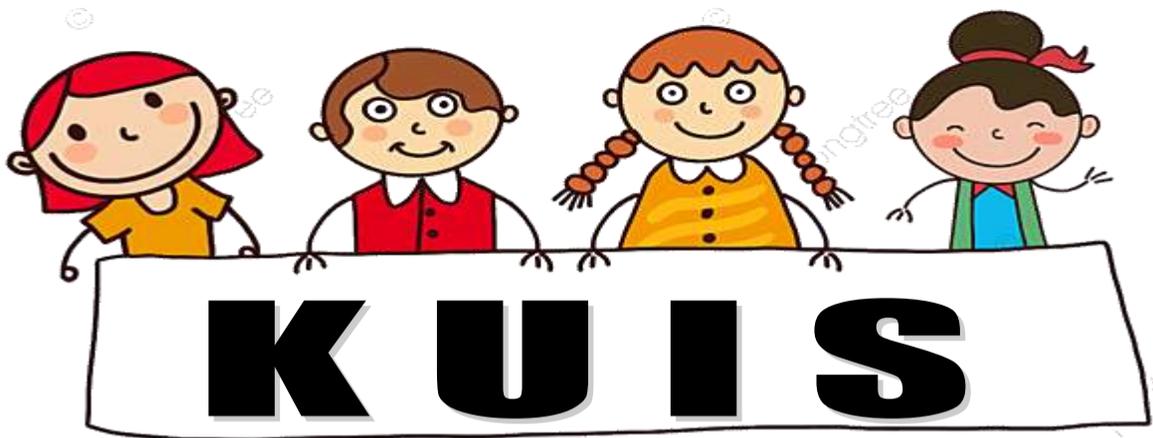
Peredaran Darah Besar
 Darah Dari Jantung Ke Seluruh Tubuh
 Melakukan Oksidasi
 Kemudian Kembali Ke Jantung

Peredaran Darah Kecil
 Darah Dari Jantung Ke Paru-Paru
 Bertukar CO₂ Dan O₂
 Kemudian Kembali Ke Jantung

By: Saida

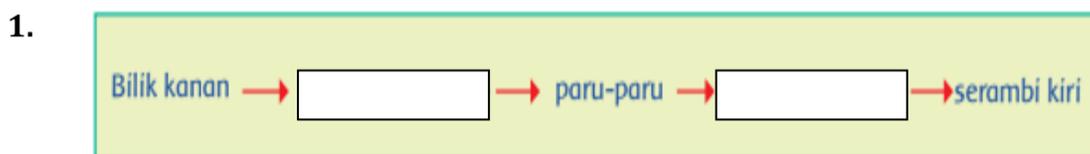
➤ **Pantun**

Main di kebun bersama Rani,
 memanen buah dengan tongkat.
 Rajin makan makanan bergizi,
 Peredaran darah lancar, tubuh jadi sehat.



Nama : _____

a. Lengkapi Alur Peredaran Darah di bawah ini !



Termasuk peredaran darah apakah alur peredaran darah di atas ?



Termasuk peredaran darah apakah alur peredaran darah di atas ?

b. Perhatikan pantun di bawah ini !

**Jajan selai dengan mama,
Selainnya enak warnanya merah,
Ayo jaga jantung kita,
Jantung berguna edarkan darah.**

Apakah pantun di atas sudah sesuai dengan ciri-ciri Pantun ?

BENAR ATAU **SALAH**