

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Luwu Utara
 Kelas / Semester : XI / 1
 KD/ Materi Pokok : 3.6/ **Sistem Peredaran Darah**
 Alokasi Waktu : 10 MENIT

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Model Pembelajaran STAD dan pendekatan Scientific Learning diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi komponen penyusun Sistem Peredaran Darah pada Manusia dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

B. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Belajar
1	Pendahuluan. <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan berdoa bersama (sebagai implementasi nilai religius). • Guru mengabsen, mengondisikan kelas dan pembiasaan (sebagai implementasi nilai disiplin). • Memotivasi: Guru menyampaikan manfaat mempelajari sistem sirkulasi, agar memahami fungsinya dan bisa menjaga jantung sehingga tetap sehat dan dapat berfungsi dengan baik. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2	Kegiatan inti <p>a. Seeking of Information</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar/skema jantung dan sistem peredaran darah pada manusia • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanya, misalnya: mengapa jantung selalu berdetak, apa penyebab jantung koroner, apa maksudnya tekanan darah tinggi? • Siswa yang lainnya dapat mencoba memberikan jawaban/hasil analisa sementara. <p>b. Acquisition of Information</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai jantung sebagai organ peredaran manusia, • Peserta didik melakukan studi literatur tentang bagian-bagian jantung dan mekanisme peredaran darah manusia <p>c. Synthesizing of Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah didiskusikan • Siswa mempelajari skema proses pembekuan darah. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada lembar kegiatan praktikum. <p>d. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas, setiap kelompok mempresentasikan hasil praktikum dan hasil studi literatur tentang komponen darah dan proses pembekuan darah. • Guru mengkonfirmasi bila terjadi perbedaan pendapat hasil pengamatan siswa. • Guru memberikan tambahan informasi berkaitan dengan komponen darah dan proses pembekuan darah.
3	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Resume: Guru membimbing peserta didik menyimpulkan tentang peranan jantung dan mekanisme kerja jantung pada sistem peredaran darah manusia • Refleksi: Memberikan pertanyaan berkaitan dengan jantung dan proses peredaran darah • Penilaian : Mengerjakan Kuis Pilihan Ganda 5 nomor

	• Rencana pembelajaran selanjutnya:Praktikum tentang tes golongan darah

C. Penilaian

1. Sikap : melalui lembar observasi sikap
2. Pengetahuan : kuis pilihan ganda
3. Ketrampilan : portofolio gambar skema peredaran darah

D. Lampiran

1. Materi pembelajaran mengenai Sistem Peredaran darah
2. Alat penilaian soal Pilihan Ganda + Kunci Jawaban
3. Alat, bahan dan media belajar

Luwu Utara, 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMAN 11 LUWU UTARA

Guru Mata Pelajaran

ANDI ABDILLAH THAMRIN, S.Si, M.Si
NIP. 197510062006041008

MASDARIAH, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860906 2010012017

LAMPIRAN 1

: Materi Sistem Peredaran Darah

Sistem peredaran darah manusia dibangun oleh 3 komponen utama yaitu jantung, pembuluh darah, dan komponen darah itu sendiri. Ketiganya bekerja saling berhubungan dan tidak bisa berdiri sendiri-sendiri untuk menjalankan fungsi utamanya. ,

Jantung adalah organ peredaran darah yang berfungsi memompa darah. Jantung pada manusia umumnya berdetak sekitar 60–100 kali per menit. Jantung manusia terdiri dari empat ruangan yang dibagi menjadi dua bilik (ventrikel) dan dua serambi (atrium). Masing-masing ruangan jantung ini dipisahkan oleh lapisan dinding jantung. Serambi dan bilik kiri jantung berfungsi untuk memompa darah bersih yang kaya oksigen keluar dari jantung. Sementara itu, bilik kanan dan serambi kanan berfungsi menerima darah kotor yang masuk ke jantung. Empat ruangan jantung ini juga memiliki empat katup yang tugasnya menjaga agar aliran darah tetap mengalir ke jalur yang tepat serta mencegah kebocoran jantung.

Sistem peredaran darah manusia disebut sistem peredaran darah ganda artinya adalah, dalam 1 kali peredaran, darah melewati jantung sebanyak 2 kali. Oleh karena itu peredaran darah manusia terbagi atas 2 jenis yaitu peredaran darah besar dan peredaran darah kecil. Sirkulasi pulmonal atau sirkulasi paru adalah aliran darah dari bilik kanan jantung ke paru-paru dan sebaliknya. Karena “rute”nya terbatas, sirkulasi pulmonal tergolong sebagai sistem peredaran darah kecil. Sirkulasi paru berlangsung saat darah yang mengandung karbon dioksida dari sisa metabolisme tubuh kembali ke jantung melalui pembuluh vena cava. Kemudian darah tersebut akan masuk ke serambi kanan dan diteruskan ke bilik kanan jantung. Dari bilik kanan, darah kemudian mengalir ke paru-paru melalui arteri pulmonalis untuk ditukar menjadi oksigen. Darah yang kini sudah kaya oksigen kemudian bergerak ke serambi kiri jantung melalui vena pulmonalis untuk diedarkan ke seluruh tubuh.

Sirkulasi sistemik disebut juga sistem peredaran besar karena membawa darah dari bilik kiri jantung ke seluruh bagian tubuh dan kembali lagi. Sirkulasi ini berlangsung ketika darah bersih yang kaya oksigen di serambi kiri mengalir ke bilik kiri jantung untuk disalurkan ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah utama (aorta). Aorta adalah pembuluh darah terbesar di tubuh yang bercabang. Selain mengalirkan darah ke seluruh bagian tubuh, cabang pembuluh darah ini juga mengalirkan darah ke otot-otot jantung. Darah yang dipompa melewati aorta akan terus mengalir hingga ke bagian tubuh yang paling ujung. Di setiap bagian tubuh, terdapat jaringan pembuluh darah halus yang disebut pembuluh darah kapiler. Pembuluh kapiler memiliki dinding yang sangat tipis. Lewat kapiler inilah, oksigen dan nutrisi diantarkan ke sel-sel tubuh. Setelah itu, darah akan kembali mengalir kembali ke serambi kanan jantung lewat pembuluh vena kecil sembari mengangkut zat sisa seperti karbon dioksida untuk mengalami proses pembersihan darah. Semakin mendekati jantung, ukuran pembuluh vena semakin besar.

LAMPIRAN 2 : SOAL PILIHAN GANDA

1. Sistem sirkulasi dalam tubuh manusia terdiri atas 2 yaitu ...
 - a) sistem peredaran darah ganda dan system peredaran darah tunggal
 - b) System peredaran darah besar dan system peredaran darah kecil
 - c) System peredaran darah pulmonalis dan system peredaran darah arteri
 - d) System peredaran darah dan system peredaran limfatik
 - e) System peredaran sel darah dan system peredaran keping keping darah
2. Fungsinya organ Jantung adalah . . .
 - a. Memompa darah ke seluruh tubuh
 - b. Menyerap O₂ dari atmosfer
 - c. Menyaring sisa metabolisme dari darah
 - d. Menghasilkan eritrosit
 - e. Menghasilkan leukosit
3. Aliran darah pada peredaran darah kecil melalui . .
 - a. Jantung – aorta – seluruh tubuh – jantung
 - b. Jantung – aorta – paru paru – jantung
 - c. Jantung – arteri pulmonis – paru paru – vena pulmonis – jantung
 - d. Jantung – seluruh tubuh – paru paru– jantung
 - e. Jantung – vena pulmonis – arteri pulmonis – jantung
4. Kita dapat merasakan denyut nadi ditangan kita yang menyebabkan terjadinya denyut nadi adalah
 - a. Gerakan jantung memompa darah ke kapiler
 - b. Gerakan jantung memompa darah ke vena
 - c. Gerakan jantung memompa darah ke arteri
 - d. Gerakan jantung memompa darah ke paru-paru
 - e. Gerakan paru-paru memompa darah ke arteri
5. Jantung terdiri atas 4 ruang dengan fungsinya masing-masing.
 - 1) Serambi kanan
 - 2) Serambi kiri
 - 3) Bilik kanan
 - 4) Bilik kiri

Fungsi Ruang Jantung

 - a. Memompa darah ke seluruh tubuh
 - b. Memompa darah ke paru-paru
 - c. Meneruskan darah ke bilik kanan
 - d. Meneruskan darah ke bilik kiri
 - e. Menerima darah dari seluruh tubuh
 - f. Menerima darah dari paru-paru

Pernyataan yang tepat tentang ruang jantung dan peranannya adalah

 - a. 1-a, 2-b, 3-c, 4-d
 - b. 2-a, 3-b, 4-c, 5-e
 - c. 3-a, 4-b, 5-c, 6-d
 - d. 4-a, 5-b, 6-c, 7-d
 - e. 1-e, 2-f, 3-b, 4- a

Kunci jawaban

- 1.B
- 2.A
3. C
4. C
- 5 . E