

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**  
**Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tuban**

<b>Mata Pelajaran : IPA</b>	<b>Alokasi Waktu : 2 JP</b>
<b>Kelas/Semester : VIII / Ganjil</b>	
KD :	
3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah	4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung
<b>Materi : Sistem Peredaran Darah</b>	

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui tayangan slide power point dan LKPD 1, peserta didik dapat menyebutkan komponen-komponen darah pada manusia dengan benar
- Melalui diskusi kelompok dan LKPD 1, peserta didik dapat menjelaskan fungsi tiap-tiap komponen darah pada manusia dengan benar
- Melalui diskusi kelompok dan LKPD 1, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi tiap-tiap organ dalam sistem peredaran darah manusia dengan benar
- Melalui diskusi kelompok dan LKPD 1, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan antara pembuluh nadi (arteri) dengan pembuluh balik (vena) dengan benar
- Melalui diskusi kelompok dan LKPD 1, peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis peredaran darah pada manusia dengan benar
- Melalui diskusi kelompok dan LKPD 1, peserta didik dapat membedakan peredaran darah besar dan peredaran kecil dengan benar

**Pertemuan pertama**

**Langkah-langkah pembelajaran**

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
Metode : - TPACK - Diskusi	<b>PENDAHULUAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan apersepsi dan motivasi</li> <li>Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> </ul>
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan	<b>KEGIATAN INTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu <i>komponen darah</i></li> <li>Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut</li> <li>Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKPD</li> <li>Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain</li> </ul>
Media Pembelajaran : Power point, video youtube, Laptop Buku referensi	<b>PENUTUP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan</li> <li>Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi</li> <li>Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar</li> </ul>
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
Penilaian	Penilaian Sikap : Penilaian diri Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis( Google Form) Keterampilan : Kinerja / presentasi
Evaluasi	Tes tertulis : Pilihan ganda (google form)

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Tuban

Tuban, 13 Juli 2020  
Guru mata pelajaran IPA

Dra. Anik Winarni, M.Pd.  
NIP. 19651107 199003 2 007

Restiani Agusvita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tuban

<b>Mata Pelajaran</b> : IPA	<b>Alokasi Waktu</b> : 3 JP
<b>Kelas/Semester</b> : VIII / Ganjil	
KD : 3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah	4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung
<b>Materi : Sistem Peredaran Darah</b>	

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui tayangan video, peserta didik dapat membandingkan kondisi sistem peredaran darah pada orang normal/ sehat dengan orang yang mengalami gangguan/ kelainan dengan benar
2. Melalui tayangan video study kasus dan LKPD 2 tentang penyakit sistem peredaran darah peserta didik dapat mengidentifikasi penyakit/ kelainan pada sistem peredaran darah manusia dengan benar
3. Melalui literasi sumber digital dan LKPD 2, peserta didik dapat mengidentifikasi upaya dalam menjaga kesehatan sistem peredaran darah dengan benar

**Pertemuan kedua**

**Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - TPACK - Diskusi	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi link absen google form dan peserta didik mengisi absen</li> <li>• Guru memberikan apersepsi dan motivasi</li> <li>• Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> </ul>
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu <i>penyakit pada sistem peredaran darah</i></li> <li>• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut</li> <li>• Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKPD</li> <li>• Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain</li> </ul>
Media Pembelajaran : Power point, video youtube, Laptop Buku referensi	PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar</li> </ul>
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Kinerja / presentasi
Evaluasi	Tes tertulis : Pilihan ganda (Google Form)

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Tuban

Tuban, 13 Juli 2020  
Guru mata pelajaran IPA

Dra. Anik Winarni, M.Pd.  
NIP. 19651107 199003 2 007

Restiani Agusvita, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tuban**

<b>Mata Pelajaran : IPA</b> <b>Kelas/Semester : VIII / Ganjil</b>	<b>Alokasi Waktu : 2 JP</b>
KD : 3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah	4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung
<b>Materi : Sistem Peredaran Darah</b>	

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan praktikum dan LKPD 3, peserta didik dapat membuat laporan praktikum tentang pengaruh aktifitas (jenis, intensitas, atau durasi) terhadap frekuensi denyut jantung sesuai metode ilmiah

**Pertemuan ketiga**

**Langkah-langkah pembelajaran**

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TPACK</li> <li>- Praktikum</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi link absen google form dan peserta didik mengisi absen</li> <li>• Guru memberikan apersepsi dan motivasi (google meet)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> </ul>
<p>Sumber Belajar :</p> <p>Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan</p>	<p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu <i>menghitung denyut jantung radialais</i></li> <li>• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut</li> <li>• Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu melakukan prantikum pengaruh aktifitas terhadap frekuensi denyut jantung dalam bentuk LKPD</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan ( WA group)</li> <li>• Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain</li> </ul>
<p>Media Pembelajaran :</p> <p>Power point, vidio youtube, Laptop Buku referensi</p>	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar</li> </ul>
<p>Kesimpulan Pembelajaran</p>	<p>Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas</p>
<p>Penilaian</p>	<p>Penilaian Sikap : Observasi            Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis            Keterampilan : Produk membuat laporan praktikum</p>
<p>Evaluasi</p>	<p>Tes tertulis : Pilihan ganda ( Google Form)</p>

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Tuban

Dra. Anik Winarni, M.Pd.  
NIP. 19651107 199003 2 007

Tuban, 13 Juli 2020  
Guru mata pelajaran IPA

Restiani Agusvita, S.Pd