

Rencana Pelaksanaan Pelatihan (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Nama Pelatihan	: Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	: Simulasi Mengajar
Tujuan Pelatihan	: Mengetahui kemampuan melaksanakan pembelajaran
Indikator Pelatihan	: pembelajaran interaktif
Topik	: Proses Peredaran Darah
Kelas/ Smt.	; VIII/1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis proses peredaran darah pada manusia
4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan percobaan factor yang berpengaruh terhadap frekuensi denyut jantung• Menyajikan hasil percobaan factor yang berpengaruh terhadap frekuensi denyut jantung

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis proses peredaran darah pada manusia
- Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung

D. Materi Pembelajaran

- Jenis peredaran darah

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Diskusi dan Eksperimen
3. Model : ITBP

F. Media dan Sumber Pembelajaran

❖ Media :

- *Worksheet* atau lembar kerja (peserta didik)
- Lembar penilaian
- Laboratorium IPA sekolah
- Perpustakaan sekolah

❖ Sumber Belajar

- Buku IPA Kelas VIII Kemdikbud
- Buku lain yang menunjang
- Multimedia interaktif dan Internet

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	<p>Kegiatan Awal</p> <p>Tahap 1 : Identifikasi Kebutuhan untuk Belajar</p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a yang dipimpin oleh seorang peserta didik</p> <p>b. Guru mengecek kesiapan belajar peserta didik</p>	2 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Tahap 2 : Menghubungkan Pengetahuan sebelumnya</p> <p>a. Peserta didik diinstruksikan untuk duduk dengan kelompoknya</p> <p>b. Guru bersama Peserta didik menghubungkan dengan pengetahuan sebelumnya</p> <p>Tahap 3 : Eksplorasi</p> <p>a. Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompoknya untuk memahami penjelasan atau gambar yang ada pada LKS atau menggunakan referensi lain untuk menemukan konsep peredaran darah manusia</p> <p>b. Peserta didik melakukan percobaan terhadap denyut jantung sesuai dengan prosedur.</p> <p>Tahap 4 : Pembentukan Konsep</p> <p>a. Peserta didik mendiskusikan data yang berupa catatan dan membuat kesimpulan mengenai konsep yang ditemukan</p> <p>b. Guru bersama Peserta didik menyimpulkan tentang konsep yang telah ditemukan oleh masing-masing kelompok</p> <p>Tahap 5 : Praktik Mengaplikasikan Pengetahuan</p> <p>a. Peserta didik dipersilahkan mempresentasikan hasil pekerjaannya dan ditanggapi oleh kelompok lain.</p>	6 menit
	<p>Tahap 6 : Mengaplikasikan Pengetahuan</p> <p>➤ Peserta didik memberikan penjelasan lanjut mengenai istilah dalam proses peredaran darah.</p>	
3	<p>Penutup :</p> <p>Tahap 7 : Refleksi</p> <p>a. Guru membimbing Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran pada pertemuan ini</p> <p>b. Guru menginstruksikan untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya</p> <p>c. Guru dan Peserta didik menutup pembelajaran dengan berdo'a kemudian mengucapkan salam</p>	2 menit

H. Penilaian.

1. Teknik : Tes tertulis, Observasi
2. Bentuk Instrumen : Soal isian yang terdapat pada LKS dan Lembar Observasi

Pringgabaya Juni 2021
praktikan

RUSTAM