

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Sipoholon
 Kelas/Semester : 8/1
 Tema : Sistem Transportasi
 Sub. Tema : Sistem Peredaran Darah
 Pembelajaran ke- : 2
 Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mendeskripsikan fungsi organ yang berperan dalam system peredaran darah pada manusia.
2. Siswa dapat menguraikan mekanisme peredaran darah pada manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	TAHAP	ALOKASI WAKTU (menit)
1	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam kepada siswa 2. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan apersepsi. 	5
2	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Aktifitas Belajar-1 <ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan sebuah charta system peredaran darah pada manusia. - Guru mengorganisir siswa menjadi lima kelompok untuk mengamati gambar dan mengidentifikasi organ-organ yang berperan dalam system peredaran darah pada manusia. (LKPD-1 Terlampir) - Setiap perwakilan kelompok membacakan hasil identifikasinya. b. Aktifitas Belajar-1 <ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan video animasi mekanisme peredaran darah pada manusia. - Guru memilih beberapa siswa untuk berperan menjadi komponen-komponen dalam sistem peredaran darah manusia. Masing-masing siswa diberikan kalung nama sesuai dengan komponen yang diperankan. - Guru mendemonstrasikan bagaimana mekanisme peredaran darah pada manusia. Guru mengambil peran sebagai komponen darah. - Guru mengorganisir siswa menjadi tiga kelompok untuk bermain peran (role playing). - Setiap kelompok memperagakan mekanisme peredaran darah pada manusia (LKPD-2 Terlampir) 	30 40
3	Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat rangkuman hasil kegiatan pembelajaran 2. Post Tes 	5

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Sikap tanggung jawab dalam proses pembelajaran.
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Indikator Sikap :
 1. Menyelesaikan tugas kelompok dengan tepat waktu (skor 1-3)
 2. Aktif dalam kegiatan belajar kelompok (1-3)
 3. Menjaga ketertiban dalam kegiatan belajar (1-3)
 - c. Tabel Observasi

No	Nama Siswa	Skor Indikator			Jlh Skor	Nilai
		1	2	3		
1						
2						

Nilai A : Skor ≥ 8 , Nilai B : Skor $6 \leq x < 8$, Nilai C : $4 \leq x < 6$, Nilai D : < 4

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tuliskan fungsi komponen-komponen sistem peredaran darah berikut ini :

NO	KOMPONEN	FUNGSI
1	Jantung	
2	Pembuluh nadi	
3	Pembuluh vena	
4	Sel darah merah	
5	Sel darah putih	
6	Keping darah	

b. Perhatikan komponen peredaran darah manusia berikut ini :

1. Jantung (bilik kanan)
2. Jantung (bilik kiri)
3. Jantung (serambi kanan)
4. Jantung (serambi kiri)
5. Pembuluh vena kava
6. Pembuluh arteri paru-paru
7. Pembuluh vena paru-paru
8. Pembuluh aorta
9. Paru-paru
10. Kapiler Tubuh

Urutkan mekanisme peredaran darah pada manusia sesuai skema berikut ini :

PEREDARAN DARAH PENDEK



PEREDARAN DARAH BESAR

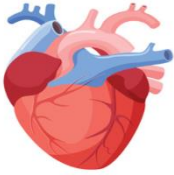
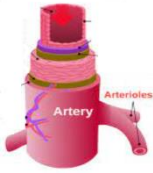


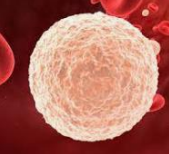



Sipoholon, April 2021
Guru Praktik,

ROBERT FP SIDABUTAR, S.Pd, M.Pd
NIP. 197102152003121003

LAMPIRAN LKPD 1

1. Materi : Komponen-komponen Sistem Peredaran Darah pada Manusia
2. Tujuan : Siswa dapat menguraikan mekanisme peredaran darah pada manusia.
3. Kegiatan :
 1. Amati gambar sistem peredaran darah pada manusia.
 2. Secara berkelompok, lakukan identifikasi komponen-komponen/organ yang berperan dalam sistem peredaran darah manusia.
 3. Diskusikan dalam kelompokmu fungsi dari setiap komponen-komponen/organ sistem peredaran darah manusia.
 4. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
4. Hasil Kegiatan :

NO	KOMPONEN	GAMBAR	FUNGSI
1	Jantung		
2	Pembuluh nadi		
3	Pembuluh vena		
4	Sel darah merah		
5	Sel darah putih		
6	Keping darah		

5. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

LAMPIRAN LKPD 2

1. Materi : Mekanisme Peredaran Darah Manusia
2. Tujuan : Siswa dapat menguraikan mekanisme peredaran darah pada manusia.
3. Kegiatan :
 1. Setiap kelompok memilih 10 orang anggotanya untuk berperan sebagai komponen-komponen sistem peredaran darah yaitu :

a. Jantung (bilik kiri)	g. Pembuluh darah aorta
b. Jantung (bilik kanan)	h. Arteri Paru-paru
c. Jantung (serambi kiri)	i. Vena Paru-paru
d. Jantung (serambi kanan)	j. Paru-paru
e. Vena kava	k. Kapiler Tubuh
f. Darah	
 2. Setiap siswa yang memerankan komponen sistem peredaran darah diberikan kalung nama sesuai dengan komponen yang diperankan
 3. Secara bergiliran , setiap kelompok memerankan mekanisme peredaran darah pendek dan peredaran darah besar di depan kelas.
4. Hasil Kegiatan :
 - a. Peredaran Darah Pendek



- b. Peredaran Darah Besar



5. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....