

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Nama Penyusun: Didik Nasiati, S. Pd

Jenjang/Kelas : SMP / IX

Nama Sekolah : SMPN 1 Pangkalan Banteng

Topik : Sistem Perkembangbiakan Hewan

Surel Penyusun : nasiatididik@gmail.com

Alokasi Waktu : 5 JP

A. KOMPETENSI INTI

1. KI1 dan KI2:

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

2. KI3:

Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

3. KI4:

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat:

1. Menganalisis sistem reproduksi pada hewan.
2. Menjelaskan penerapan teknologi reproduksi pada hewan.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Menganalisis sistem reproduksi vegetatif pada hewan.
2. Menganalisis sistem reproduksi generatif pada hewan.
3. Menganalisis siklus hidup hewan.
4. Menjelaskan penerapan teknologi reproduksi pada hewan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Sistem Perkembangbiakan Pada Hewan.

- Reproduksi pada hewan
- Teknologi reproduksi pada hewan

F. METODE/STRATEGI /AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran : Daring

Srategi pembelajaran : *Synchronius* dan *Asynchronius*

Aktivitas Pembelajaran :

Kegiatan	Aktivitas Guru/ Peserta Didik
Pendahuluan	<p>a. Dengan menggunakan aplikasi <i>Whatsapp Group (WAG)</i>, guru memberikan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdo'a untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>b. Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke <i>googleclassroom</i> IPA, mengisi absensi <i>online</i> di <i>link googleform</i> yang ada di bagian Tugas Kelas dan membaca tulisan guru di bagian forum.</p> <p>c. Di dalam forum <i>googleclassroom</i>, guru menuliskan:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Apersepsi:<ol style="list-style-type: none">a) mengingatkan materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya yaitu sistem perkembangbiakan pada tumbuhan.b) menuliskan pertanyaan prasyarat:<ul style="list-style-type: none">▪ Apa fungsi dari hewan melakukan reproduksi?▪ Apa saja macam sel gamet hewan?c) menuliskan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.<ul style="list-style-type: none">▪ Apa saja macam perkembangbiakan pada hewan?▪ Berikan contoh penerapan teknologi dalam reproduksi hewan.2) Motivasi<ol style="list-style-type: none">a) menuliskan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.b) menuliskan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.3) Acuan pembelajaran<ol style="list-style-type: none">a) menuliskan materi pelajaran yang akan dibahas.b) menuliskan kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan tersebut.c) menuliskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>a. Di forum <i>googleclassroom</i>, guru membuat tulisan yang berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa diminta untuk mempelajari materi sistem perkembangbiakan pada hewan yang ada di dalam aplikasi yang telah didownload pada pertemuan sebelumnya. <i>Link</i> untuk mendownload APK: https://bit.ly/329rtGG. 2) Siswa diminta untuk berdiskusi tentang perkembangbiakan pada hewan di <i>WAG</i>. 3) Siswa diminta mengerjakan LKPD <i>online</i> (<i>liveworksheet</i>) sesuai petunjuk yang dituliskan oleh guru. <i>Link</i> LKPD terdapat di bagian lampiran. <ol style="list-style-type: none"> a) LKPD Perkembangbiakan pada Hewan https://www.liveworksheets.com/xm1075789dg b) LKPD Metamorfosis pada Hewan. https://www.liveworksheets.com/ao1075599ov <p>b. Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD melalui forum <i>WAG</i>.</p> <p>c. Siswa dengan guru melakukan diskusi tentang LKPD yang telah dikerjakan oleh siswa di <i>WAG</i>.</p>
<p>Penutup</p>	<p>Di forum <i>WAG</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. b. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. c. Guru meminta siswa mengerjakan kuis berupa QUIZIZZ untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang telah dipelajari. <i>Link</i> QUIZIZZ ada di bagian Tugas Kelas pada <i>googleclassroom</i>. <i>Link</i> QUIZIZZ: http://quizizz.com/join?gc=19798080 d. Guru memberikan tugas proyek selama 1 minggu kepada siswa untuk membuat tulisan tentang penerapan teknologi reproduksi pada hewan. Tulisan dapat berupa <i>file word</i>, PDF, atau tulisan tangan yang difoto dan kemudian diupload di <i>link googleform</i> yang ada di bagian Tugas Kelas di <i>googleclassroom</i>. e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan selanjutnya, yaitu mempelajari materi Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup. f. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam penutup.

G. PENILAIAN

1. Penilaian Aspek Sikap:

Kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran dan mengerjakan tugas.

2. Penilaian Aspek Pengetahuan:

Kuis materi sistem perkembangbiakan pada hewan dengan QUIZIZZ.

3. Penilaian Aspek Keterampilan:

Produk berupa tulisan penerapan teknologi reproduksi pada hewan.

Pangkalan Banteng, Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Pangkalan Banteng,

Guru Pengampu IPA,

CACANG, S. Pd
NIP. 19730715 200312 2 004

DIDIK NASIATI, S. Pd
NIP. 19821103 201101 2 004