

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### DARING

Nama Penyusun: Didik Nasiati, S. Pd

Jenjang/Kelas : SMP / IX

Nama Sekolah : SMPN 1 Pangkalan Banteng

Topik : Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan

Surel Penyusun : [nasiatididik@gmail.com](mailto:nasiatididik@gmail.com)

Alokasi Waktu : 5 JP

---

#### A. KOMPETENSI INTI

##### 1. KI1 dan KI2:

**Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

##### 2. KI3:

Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

##### 3. KI4:

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

#### B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan.

4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan.

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat:

1. Menganalisis sistem reproduksi pada tumbuhan.
2. Mengidentifikasi reproduksi aseksual dan seksual pada tumbuhan lumut, paku dan tumbuhan berbiji.
3. Menjelaskan penerapan teknologi reproduksi pada tumbuhan.

#### D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Menganalisis sistem reproduksi generatif tumbuhan.
2. Menganalisis sistem reproduksi vegetatif tumbuhan.

3. Mengidentifikasi reproduksi aseksual dan seksual pada tumbuhan lumut.
4. Mengidentifikasi reproduksi aseksual dan seksual pada tumbuhan paku.
5. Mengidentifikasi reproduksi aseksual dan seksual pada tumbuhan berbiji.
6. Menjelaskan penerapan teknologi reproduksi pada tumbuhan.
7. Menyajikan hasil karya perkembangbiakan pada tumbuhan.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

Sistem Perkembangbiakan Pada Tumbuhan.

- Reproduksi pada tumbuhan
- Teknologi reproduksi pada tumbuhan

#### F. METODE/STRATEGI /AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran : Daring

Srategi pembelajaran : *Synchronius* dan *Asynchronius*

Aktivitas Pembelajaran :

Kegiatan	Aktivitas Guru/ Peserta Didik
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<p>a. Dengan menggunakan aplikasi <i>Whatsapp Group (WAG)</i>, guru memberikan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdo'a untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>b. Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke <i>googleclasroom</i> IPA, mengisi absensi <i>online</i> di <i>link googleform</i> yang ada di bagian Tugas Kelas dan membaca tulisan guru di bagian forum.</p> <p>c. Di dalam forum <i>googleclasroom</i>, guru menuliskan:</p> <p>1) Apersepsi:</p> <p>a) mengingatkan materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya yaitu sistem reproduksi pada manusia.</p> <p>b) menuliskan pertanyaan prasyarat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa fungsi dari makhluk hidup melakukan reproduksi?</li> <li>▪ Apa saja macam sel gamet?</li> </ul> <p>c) menuliskan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa saja macam perkembangbiakan pada tumbuhan?</li> <li>▪ Sebutkan macam perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan!</li> </ul> <p>2) Motivasi</p> <p>a) menuliskan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b) menuliskan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</p> <p>3) Acuan pembelajaran</p> <p>a) menuliskan materi pelajaran yang akan dibahas.</p>

	<p>b) menuliskan kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan tersebut.</p> <p>c) menuliskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.</p>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>a. Di forum <i>googleclassroom</i>, guru membuat tulisan yang berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa diminta untuk mendownload aplikasi pembelajaran sistem perkembangbiakan tumbuhan &amp; hewan yang telah dibuat oleh guru. <i>Link</i> untuk mendownload APK: <a href="https://bit.ly/329rtGG">https://bit.ly/329rtGG</a> dan <i>link</i> bisa ditemukan di bagian lampiran pengumuman oleh guru di forum <i>googleclassroom</i>.</li> <li>2) Siswa diminta untuk mempelajari materi sistem perkembangbiakan pada tumbuhan yang ada di dalam aplikasi yang telah didownload.</li> <li>3) Siswa diminta untuk berdiskusi tentang perkembangbiakan pada tumbuhan di WAG.</li> <li>4) Siswa diminta mengerjakan LKPD <i>online</i> ( <i>liveworksheet</i>) sesuai petunjuk yang dituliskan oleh guru. <i>Link</i> LKPD terdapat di bagian lampiran. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) LKPD Perkembangbiakan Vegetatif Tumbuhan <a href="https://www.liveworksheets.com/kc1070442zb">https://www.liveworksheets.com/kc1070442zb</a></li> <li>b) LKPD Struktur Bunga <a href="https://www.liveworksheets.com/ld1064634eb">https://www.liveworksheets.com/ld1064634eb</a></li> <li>c) LKPD Penyerbukan, Pembuahan &amp; Penyebaran Biji <a href="https://www.liveworksheets.com/go1066314ay">https://www.liveworksheets.com/go1066314ay</a></li> <li>d) LKPD Bryophyta dan <i>Pteridophyta</i> <a href="https://www.liveworksheets.com/oo1070611rf">https://www.liveworksheets.com/oo1070611rf</a></li> </ol> </li> </ol> <p>b. Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD melalui forum WAG.</p> <p>c. Siswa dengan guru melakukan diskusi tentang LKPD yang telah dikerjakan oleh siswa di WAG.</p>
<b>Penutup</b>	<p>Di forum WAG:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>b. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>c. Guru meminta siswa mengerjakan kuis berupa QUIZIZZ untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang telah dipelajari. <i>Link</i> QUIZIZZ ada di bagian Tugas Kelas pada <i>googleclassroom</i>. <i>Link</i> QUIZIZZ: <a href="http://quizizz.com/join?gc=35776576">http://quizizz.com/join?gc=35776576</a></li> <li>d. Guru memberikan tugas proyek selama 2 minggu kepada siswa untuk membuat video cara melakukan perkembang biakan vegetatif buatan pada tumbuhan. Video dikirimkan ke <i>link googleform</i> yang ada di bagian Tugas Kelas yang ada di <i>googleclassroom</i>.</li> <li>e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan selanjutnya, yaitu mempelajari</li> </ol>

	materi sistem perkembangbiakan pada hewan. f. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam penutup.
--	---

## **G. PENILAIAN**

### 1. Penilaian Aspek Sikap:

Kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran dan mengerjakan tugas.

### 2. Penilaian Aspek Pengetahuan:

Kuis materi sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dengan QUIZIZZ.

### 3. Penilaian Aspek Keterampilan:

Produk berupa video cara melakukan perkembang biakan vegetatif buatan pada tumbuhan.

Pangkalan Banteng, Agustus 2020

Mengetahui,

Kepala SMPN 1 Pangkalan Banteng,

Guru Pengampu IPA,

**CACANG, S. Pd**

**NIP. 19730715 200312 2 004**

**DIDIK NASIATI, S. Pd**

**NIP. 19821103 201101 2 004**