

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Pangudi Luhur St. Yosef  
Kelas/Semester : XII/Genap  
Tema : Sistem Respirasi  
Pembelajaran ke- : -  
Alokasi waktu : 1 x 40 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran peserta didik dengan rasa ingin tahu, bertanggung jawab dapat menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Berdoa bersama</li><li>Mengelorakan motto sekolah</li><li>Menyapa peserta didik</li><li>Melakukan presensi peserta didik</li><li>Mereview materi satu minggu yang lalu</li><li>Menanyakan ke peserta didik perihal materi yang sudah dipelajari bersama satu minggu yang lalu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Berdoa</li><li>Membalas dengan semangat</li><li>Membalas sapaan guru</li><li>Menjawab hadir saat nama disebutkan</li><li>Menjawab pertanyaan dari guru perihal materi yang sudah dipelajari bersama</li></ul>
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru menampilkan alat peraga sistem pernapasan manusia.</li><li>Guru menanyakan : Apakah yang Anda lihat dari alat peraga di depan?</li><li>Guru mengajak peserta didik berdiskusi tentang sistem pernapasan manusia; proses yang terjadi dalam alat pernapasan; dan gangguan yang dapat terjadi dalam alat pernapasan manusia.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mengamati alat peraga sistem pernapasan.</li><li>Peserta didik menyampaikan dari hasil pengamatan alat peraga sistem pernapasan.</li><li>Peserta didik berdiskusi dengan guru – peserta didik perihal sistem pernapasan – proses yang terjadi dalam alat pernapasan dan gangguan yang dapat terjadi dalam alat pernapasan manusia.</li></ol>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengajak peserta didik untuk hening sejenak untuk membuat</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik membuat kesimpulan dan refleksi hasil pembelajaran hari ini.</li></ol>

	kesimpulan dan merefleksikan pembelajaran hari ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik.</li> </ul>	2. Penugasan (ada di lampiran 3) Peserta didik mengerjakan secara individu dan hasil pekerjaan dikirimkan melalui <i>Teams – channel Assignment</i>
--	---	---

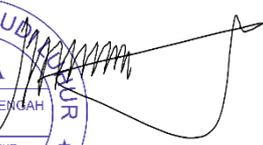
### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teknik : Tertulis</li> <li>▪ Bentuk : Esai (terlampir)</li> </ul> </li> <li>2. Keterampilan             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teknik : Unjuk kerja</li> <li>▪ Bentuk : Rubrik penilaian</li> </ul> </li> <li>3. Sikap             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teknik : observasi dan jurnal</li> <li>▪ Bentuk : lembar observasi sikap bernalar kritis</li> </ul> </li> </ol>
--

### SUMBER BELAJAR

1. Biologi untuk SMA/MA Kelas XI, Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam, Penerbit Erlangga.
2. Biologi Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam SMA/MA kelas XI, Penerbit Intan Pariwara.
3. <http://rumahbelajar.id/Media/Dokumen/5cff79ecb646044330d686d4/c205cfda0784aeed4989de64d7570931.pdf>
4. <https://www.slideshare.net/ZonaBebas1/materi-sistem-pernafasan-kelas-xi-sma>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=CnueJ15d228>

Mengetahui,  
Kepala sekolah,




Stephanus Ngadenan

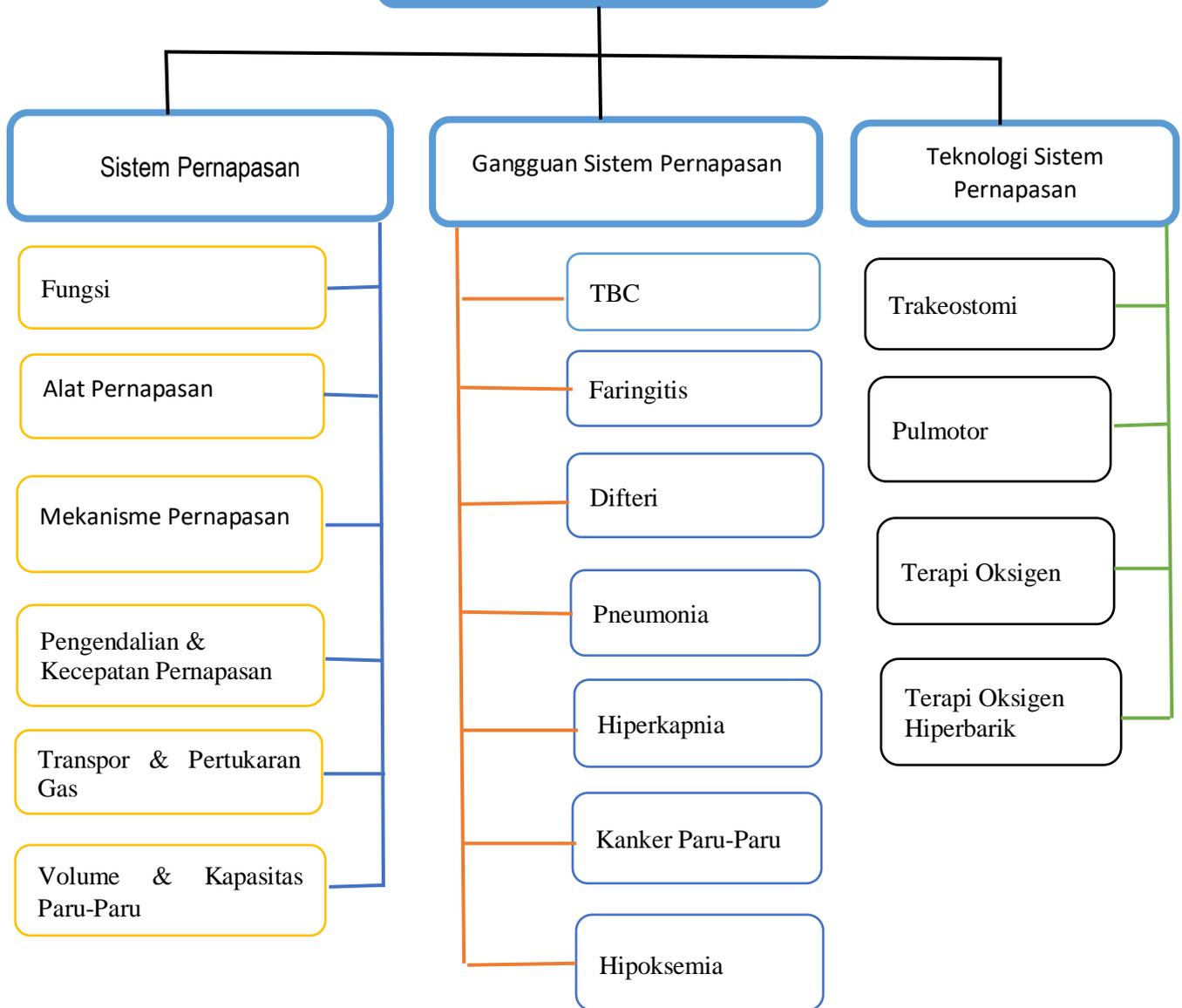
Guru Mata Pelajaran,



Stephanus Ngadenan

**PETA KONSEP**

**SISTEM RESPIRASI**



## LAMPIRAN 2

### TES FORMATIF

Kerjakanlah soal – soal di bawah ini sesuai perintah dengan tepat, jelas, dan singkat!  
Jawaban silakan dikirimkan melalui *Teams – channel Assignment*.

1. Jelaskan yang dimaksudkan pernapasan internal dan eksternal! (Skor = 10)
2. Sistem pernapasan memungkinkan manusia dapat berbicara, bernyanyi, dan berteriak. Mengapa terjadi pola suara yang berbeda-beda, misal suara manusia laki-laki dan suara manusia perempuan? (Skor=10)
3. Bagaimanakah mekanisme refleks antara saluran pernapasan dan saluran pencernaan makanan pada faring saat menelan makanan sehingga makanan tidak masuk ke dalam saluran pernapasan? (Skor = 15)
4. Buatlah alur pernapasan manusia dengan gangguan yang terjadi dalam alat pernapasan manusia! (Skor = 15)

### LAMPIRAN 3

Petunjuk :

1. Gunakanlah bahasamu sendiri untuk mengerjakan tugas mandiri!
2. Tugas dikirim ke *Teams – channel Assignment!*

### TUGAS MANDIRI

Nama peserta didik : \_\_\_\_\_

Kelas/No. Absen : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1



Gambar 2

1. Apakah perbedaan kedua gambar di atas?
2. Jelaskan, apakah dampak yang dapat terjadi pada organ respirasi manusia dari kedua gambar di atas!