

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri ! Rejang Lebong  
**Mata Pelajaran** : Biologi  
**Kelas/Semester** : XI/2 (dua)  
**Tema** : Sistem Pernapasan Pada Manusia  
**Subtema** : **Bahaya Rokok Bagi Kesehatan**  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 4 x 45 JP  
**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.8 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dan mengaitkannya dengan bioprosesnya sehingga dapat menjelaskan proses pernapasan serta gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada sistem respirasi manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi.
- 4.8 Menyajikan hasil analisis tentang kelainan pada struktur dan fungsi jaringan organ pernapasan/respirasi yang menyebabkan gangguan sistem respirasi manusia melalui berbagai bentuk media presentasi.

### A. TUJUAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran PBL peserta didik dapat

- Menjelaskan struktur dan fungsi organ pernapasan pada manusia
- Mempresentasikan keterkaitan hasil pengamatan sistem pernapasan manusia, pengaruh merokok dengan kesehatan pernapasan, hubungan kondisi udara lingkungan yang tidak bersih, perilaku merokok dengan struktur organ pernapasan, fungsi sel penyusun jaringan pada organ pernapasan dengan penyakit/kelainan yang terjadi pada saluran pernapasan

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. PENDAHULUAN

- Peserta didik memberi salam, berdoa,
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

- **Orientasi peserta didik pada masalah:**
  - Guru memberikan carta paru-paru orang yang sehat dengan paru-paru orang yang mengidap penyakit kanker paru-paru akibat merokok.
  - Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan yaitu perbedaan paru-paru orang yang sehat dengan orang yang mengidap penyakit kanker paru-paru akibat merokok baik struktur maupun fungsi paru-paru tersebut
- **Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:**
  - Guru membagi kelompok diskusi
  - Guru menginstruksikan tugas kepada masing-masing kelompok untuk memecahkan masalah yang diberikan
- **Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok:**
  - Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam berdiskusi untuk memecahkan masalah

- **Mengembangkan dan menyajikan hasil karya:**
  - Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasil di presentasikan atau disajikan dalam bentuk karya oleh siswa
  
- **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:**
  - Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain yang melakukan presentasi

### 3. Penutup

- Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari hasil diskusi dan presentasi
- Guru melakukan refleksi hasil belajar yang telah dilaksanakan

### C. Penilaian

Penilaian proses

Lembar observasi aktivitas belajar berupa keterampilan pada saat presentasi dan diskusi

No	Aspek yang dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				
5	Keaktifan dalam group				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Rejang Lebong , Januari 2022**  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Parji Susanta**  
**Nip.196503221992031002**

**Elsa Rama Gustina, M.Pd.Si**  
**NIP. 197708272005022004**