

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Nama sekolah : SMP Negeri 8 Lamba Leda
Kelas / semester : VIII/ Genap
Mata pelajaran : IPA
Alokasi waktu : 15 Menit

Kompetensi Dasar: Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan

A. Indikator

1. Mengidentifikasi organ-organ pernapasan manusia beserta fungsinya
2. Menjelaskan mekanisme pernapasan pada manusia

B. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi organ-organ pernapasan manusia beserta fungsinya
2. Peserta didik mampu menjelaskan mekanisme pernapasan manusia

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

- Pendahuluan (4 Menit)
 - Salam pembuka, menanyakan kabar, berdoa serta mengecek kehadiran siswa.
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Apersepsi; Siswa diminta untuk menarik nafas dan menghembuskan secara perlahan.
 - Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan pertanyaan; Tahukah kamu penyakit apa yang banyak dialami oleh manusia sekarang ini. Organ apa sajakah yang menjadi sasaran dari serangan penyakit tersebut
- Kegiatan inti (8 Menit)
 - Guru menyampaikan materi dengan melakukan demonstrasi dengan menggunakan alat peraga sederhana.
 - Siswa mencermati menjawab pertanyaan yang ada di lembar kerja peserta didik
 - Guru meminta siswa untuk menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang ada di lembar kerja peserta didik
- Kegiatan Penutup (3 Menit)
 - Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik
 - Guru memberikan penguatan atas materi yang dipelajari
 - Guru memberikan tugas tentang penyakit pada sistem pernapasan manusia
 - Salam penutup dan doa.

D. Penilaian

- Penilaian Sikap
 - Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran
 - Ketepatan waktu pengerjaan soal di lembar kerja peserta didik
- Penilaian Pengetahuan
 - Tes tertulis; 1. Tuliskan organ-organ pernapasan pada manusia.
2. Jelaskan mekanisme inspirasi dan ekspirasi pada manusia

Mengetahui
Kepala Sekolah

Satar Teu, 26 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

WENSESLAUS J. MUTU, S.Pd
NIP. 19841002 201001 1 023

ROMUALDUS HANS, S.Pd.Gr
NIP.198806162017081001

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Indikator

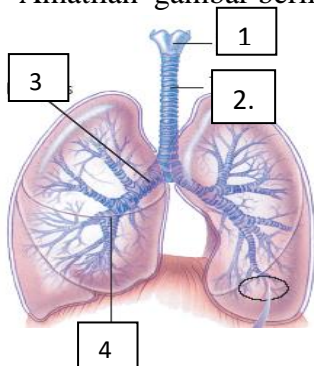
1. Mengidentifikasi organ-organ pernapasan beserta fungsinya masing-masing
2. Menjelaskan mekanisme pernapasan pada manusia

Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi organ-organ pernapasan manusia beserta fungsinya
2. Peserta didik mampu menjelaskan mekanisme pernapasan manusia

Petunjuk Kerja

1. Amatilah gambar berikut



Pertanyaan:

Sebutkan bagian yang diberikan nomor 1 sampai 4 dan jelaskan fungsi masing-masing

2. Amati alat peraga yang didemostrasikan
 - a. Pada sistem pernafasan manusia, bagian-bagian apa yang diumpamakan dengan;
 - Batang pipa Y
 - Cabang pada pipa Y
 - Ruang botol bekas air mineral
 - Kedua balon
 - Lembaran karet
 - b. Bagaimana volume dan tekanan udara di dalam botol saat karet ditekan ke atas?
 - c. Bagaimana volume dan tekanan udara di dalam botol saat karet ditarik ke bawah? Mengapa kedua balon di dalamnya mengembang
 - d. Berdasarkan pengamatan kalian, berilah penjelasan singkat tentang proses keluar masuknya udara pernafasan dari dan ke paru-paru.