

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA

---

Mata Pelajaran : IPA  
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sindangresmi  
Kelas / Semester : VIII / Genap  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

*Kompetensi Dasar*

- 3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
- 4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan

*TUJUAN PEMBELAJARAN :*

1. Setelah mempelajari keterkaitan sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, peserta didik dapat melakukan aktivitas untuk menghindari gangguan system pernapasan pada manusia
2. Setelah mempelajari keterkaitan sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, peserta didik dapat menerapkan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk menghindari gangguan system pernapasan pada manusia dalam kehidupan sehari-hari.

*PROSES PEMBELAJARAN :*

**Pendahuluan :**

Apersepsi :

Melalui WA-grup, guru membagikan link materi yang harus dipelajari oleh peserta didik.

Motivasi :

Setiap peserta didik diharapkan dapat menerapkan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan agar lakukan pola hidup sehat untuk menghindari gangguan system pernapasan pada manusia dalam kehidupan sehari-hari.

Prasarat pengetahuan :

Peserta didik sudah mengetahui berbagai macam gangguan system pernapasan pada manusia.

**Kegiatan Inti :**

No.	Kegiatan Pembelajaran
1.	Peserta didik mempelajari materi sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan melalui WA-Grup/G-Classroom Sumber: <a href="https://blog.ruanaauru.com/kesehatan-sistem-pernapasan">https://blog.ruanaauru.com/kesehatan-sistem-pernapasan</a>
2.	Peserta didik dapat melakukan pola hidup sehat, agar terhindar dari berbagai macam gangguan system pernapasan.
3.	Peserta didik dapat membuat daftar aktivitas yang mengganggu system pernapasan.
4.	Peserta didik mengirimkan hasil kegiatan melalui melalui WA-Grup/G-Classroom

**Kegiatan Penutup :**

Guru memberikan komentar /feedback terhadap kegiatan yang sudah dilakukan peserta didik dapat menerapkan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk menghindari gangguan system pernapasan pada manusia dalam kehidupan sehari-hari

**PROSES PENILAIAN :**

1. Penilaian aspek kognitif :
  - a. Pemberian nilai berdasarkan ketepatan waktu untuk menerapkan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk menghindari gangguan system pernapasan pada manusia dalam kehidupan sehari-hari.
  - b. Penetapan rentang skor ditentukan oleh guru
  
2. Penilaian aspek Keterampilan :
  - a. Penilaian berupa produk dalam bentuk foto kegiatan selama kegiatan
  - b. Rubrik penilaian dan skor penilaian ditentukan oleh guru
  
3. Penilaian aspek sikap :
  - a. Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dalam menerapkan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk menghindari gangguan system pernapasan pada manusia dalam kehidupan sehari-hari
  - b. Melaksanakan pola hidup sehat dalam menerapkan berbagai kegiatan agar terhindar dari gangguan system pernapasan pada manusia

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

ATO ADIARTO, M.Pd.  
NIP. 197209101998021002

Sindangresmi, ..... 2020

Guru Mata Pelajaran,

FERY WAHYUDI, S.Pd.  
NIP. 197902192009021001