

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Pancasila 12 Paranggupito
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : X/ Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

Pengetahuan (KI 3)

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian *Matematika* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

Ketrampilan (KI 4)

- Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Matematika`
- Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual	3.3.1 Membuat model matematika dari masalah sehari – hari yang berkaitan dengan SPLDV 3.3.2 Menghitung nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual dengan metode gabungan (eliminasi – substitusi)
4.3 Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel	4.3.1 Menyelesaikan model matematika dari masalah sehari – hari yang berkaitan dengan SPLDV 4.3.2 Memecahkan masalah sehari – hari yang berkaitan dengan

C. Tujuan Pembelajaran

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat grup kelas melalui whatsapp dan google classroom, serta memastikan peserta didik anggota group telah bergabung 2. Penyampaian materi dan penugasan melalui media daring dalam bentuk pdf, gambar, video pembelajaran dan power point 3. Membuat kesepakatan pembelajaran terkait kehadiran (absensi) dan pengumpulan hasil kerja melalui whatsapp group 4. Memberikan motivasi belajar, untuk peserta didik selalu semangat dalam mengikuti pembelajaran daring
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati dan membaca materi pada bahan ajar, peserta didik mampu membuat model matematika dari masalah sehari – hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan tepat 2. Dengan berdiskusi melalui whatsapp serta mencari informasi secara offline maupun online, peserta didik mampu menghitung nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual dengan metode gabungan secara tepat dan benar 3. Setelah berdiskusi kelompok, peserta didik mampu menyelesaikan model matematika dari masalah sehari – hari yang berkaitan dengan SPLDV dengan tanggung jawab 4. Setelah berdiskusi kelompok, peserta didik dapat memecahkan masalah sehari – hari yang berkaitan dengan SPLDV dengan tepat

D. Langkah – langkah pembelajaran

<p>Media Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ➤ <i>WhatsApp, Google Classroom</i> <p>Pendekatan Pembelajaran</p> <p><i>Scientifik Learning</i></p> <p>Model Pembelajaran :</p> <p><i>Problem Based Learning</i></p> <p>Metode Pembelajaran :</p> <p>Diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan</p>	<p>Alat/Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alat tulis ➤ Laptop/Komputer/HP Android <p>Sumber Belajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modul pengayaan matematika untuk SMK/MAK Kelas X ➤ Bahan ajar (modul materi SPLDV) : didownload di google classroom
---	---

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan semua peserta didik bergabung di kelas google classroom 2. Mengawali pembelajaran, guru meminta peserta didik untuk berdo'a yang dikomunikasikan melalui whatsapp grup 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. Peserta didik mengisi link absensi melalui link google form 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang diajarkan, serta menyampaikan langkah pembelajaran dalam bentuk voice note pada whatsapp group 	
Kegiatan Inti (60 menit)	
Kegiatan Literasi	<p><u>Orientasi peserta didik pada masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati dan membaca bahan ajar via google classroom terkait materi membuat model matematika yang berkaitan dengan SPLDV . 2. Guru memberikan permasalahan dalam LKPD tentang materi membuat model matematika yang berkaitan dengan SPLDV. LKPD dishare di <i>google classroom</i>.
Critical Thinking	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi yang diajarkan 2. Peserta didik membuat pertanyaan berkaitan dengan materi membuat model matematika yang berkaitan dengan SPLDV
Collaboration	<p><u>Menggorganisasikan peserta didik</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok beranggotakan 3 -4 orang melalui whatsapp group, kemudian peserta didik membuat group whatsapp dengan kelompoknya 2. Peserta didik melakukan diskusi untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan membuat/mengubah model matematika yang berkaitan dengan SPLDV secara daring melalui whatsapp <p><u>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan dalam mengerjakan LKPD yang diberikan secara online melalui whatsapp group 2. Peserta didik melakukan penyelidikan dari referensi sumber lain di internet dan buku ajar lain yang terkait materi membuat model matematika yang berkaitan dengan SPLDV untuk menyelesaikan masalah pada LKPD
Communication	<p><u>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengupload/mengunggah hasil diskusi kelompoknya ke dalam google classroom pada kolom komentar pribadi 2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dalam bentuk video atau voice note melalui whatsapp group 3. Kelompok lain menanggapi terhadap pemaparan hasil diskusi melalui whatsapp group
Creativity	<p><u>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi membuat model matematika yang berkaitan dengan SPLDV.

	2. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk membuat pertanyaan kembali terkait hal-hal yang belum dipahami mengenai materi yang dipelajari melalui whatsapp group
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak melalui whatsapp group 3. Guru memberikan tugas tertulis yang diunggah pada google classroom 4. Guru menyampaikan materi dan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan diakhiri dengan berdoa 	

E. Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran (dapat dilihat pada list absen memulai pembelajaran pada link absen google form) - Disiplin (dapat dilihat dari waktu saat mulai mengerjakan soal dan mengumpulkan tugas) - Kerja keras dan tanggung jawab (dapat dilihat dari kelengkapan mengerjakan soal/tugas)
Pengetahuan	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis - Tugas dari LKPD yang dikirim melalui google classroom
Keterampilan	Kinerja	Membuat model matematika dari masalah sehari – hari yang berkaitan dengan SPLDV (dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya pada LKPD)

Paranggupito, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Sarto
Nip. -

Feriana Wulandari, S.Pd
Nip. -