

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 127

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (Satu)

Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Alokasi

Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. menentukan bentuk persamaan linier dua variabel dan bukan persamaan linier dua variabel
2. menentukan variabel, koefisien, dan konstanta pada bentuk aljabar dengan tepat

B. Media : Lembar Kerja siswa

Alat : Laptop dan LCD

Sumber Belajar : Buku siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud RI tahun 2017

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengingat kembali materi sebelumnya melalui kuis kahoot sebagai dasar untuk memasuki materi saat ini.	
Menyampaikan motivasi apa yang dapat diperoleh mempelajari materi sistem persamaan linier dua variabel	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	

Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi LKS sebagai bahan diskusi untuk melihat, mengamati menemukan hubungan
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual ke arah pemecahan masalah
Colaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi dengan mempresentasikan hasil diskusinya
Comunicaton	Peserta didik saling bertanya dan menanggapi hasil pekerjaan kelompok lain
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman /simpulan pelajaran tentang konsep-konsep penting yang muncul selama pembelajaran berlangsung	
Guru membuat penekanan kesimpulan yang telah dibuat oleh peserta didik	

### D. Refleksi

Peserta didik mengungkapkan perasaannya setelah mempelajari materi persamaan linier dua variabel

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis

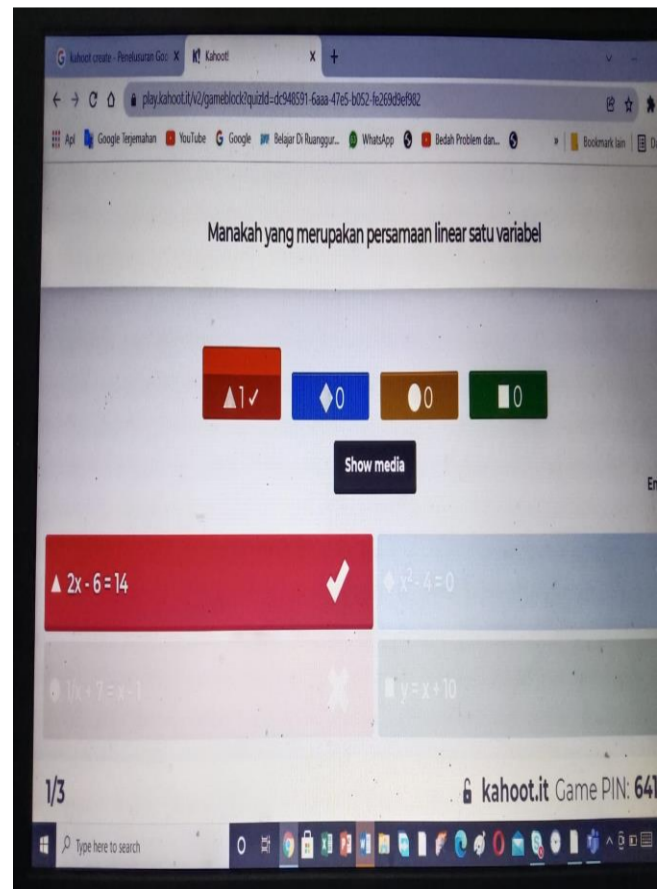
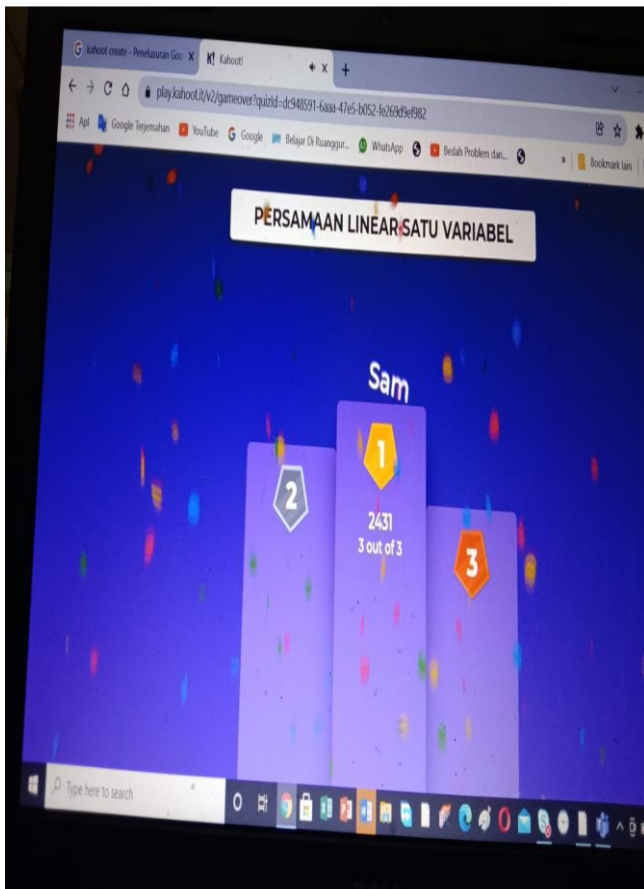
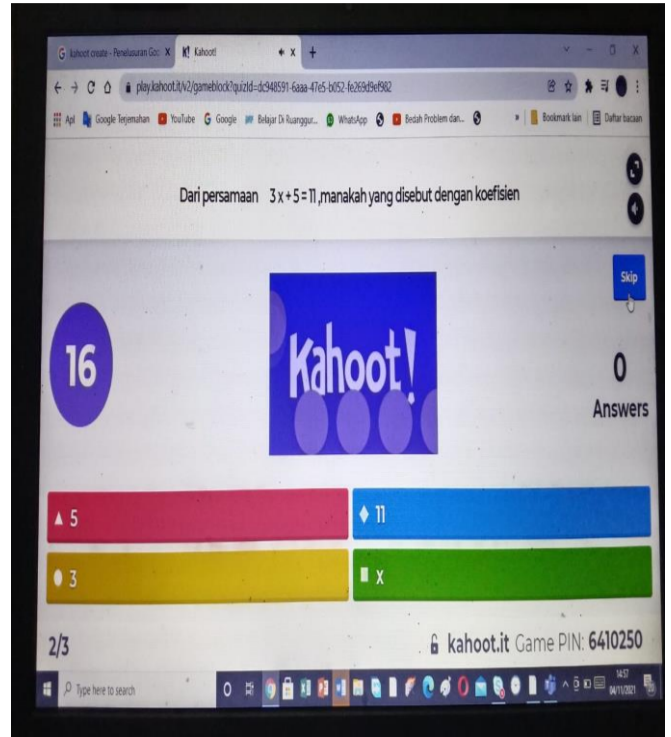
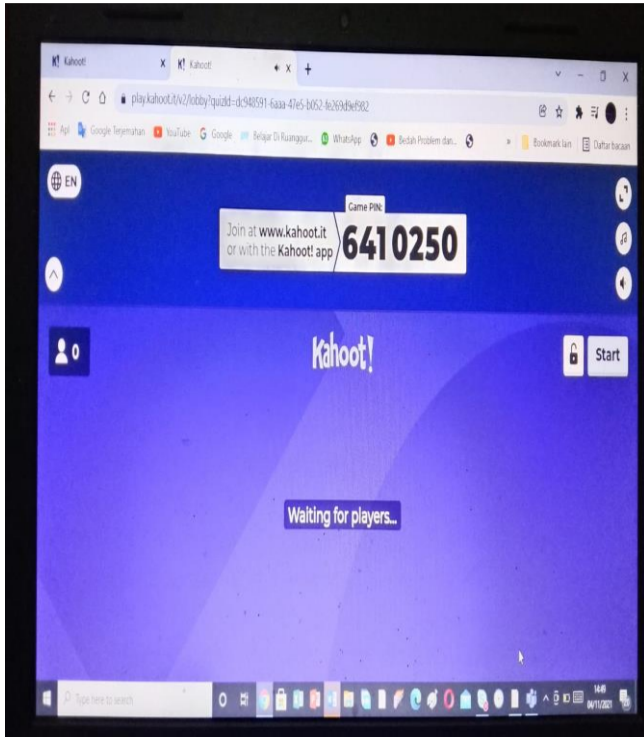
Jakarta, 4 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Marsamto, M.pd

NIP:1966112919941200

# Tayangan model Kuis KAHOOT



## LEMBAR KERJA SISWA

Tujuan : menemukan bentuk persamaan linear satu variabel

Petunjuk : 1. Kalian bekerja dan belajar dalam satu kelompok yang sudah di bentuk  
2. Diskusikan perintah-perintah yang ada di dalam LKS sampai menemukan sebuah hasil/kesimpulan  
3. Komunikasikan hasilnya kepada teman dalam satu kelompok, dan lakukan presentasi kepada kelompok lain

Kasus : 1

Terdapat dua anak Ahmad dan Badu berbelanja di toko buku yang sama. Ahmad membeli 5 buku dan 2 pensil dengan harga Rp.60.000,00 sedangkan Badu membeli 2 buku dan 6 pensil dengan harga Rp. 50.000,00. Buku dan pensil yang dibeli Ahmad dan Badu sama jenisnya.

Pertanyaan

1. Apakah terdapat hubungan harga antara buku dan pulpen?
2. Bagaimana cara membuat hubungan tersebut?
3. Coba tuliskan bentuk hubungannya dari pembelian Ahmad dan Badu
4. Dengan membaca dan memahami konsep persamaan linear dua variabel, apakah hubungan yang kalian peroleh merupakan persamaan linear dua variabel. Bagaimana persamaan linear dua variabel itu disebut dengan sistem persamaan

Kasus : 2

Dari bentuk persamaan linear dua variabel :  $2x + 5y = 10$

Tentukan

1. Variabelnya
2. Koefisien x dan koefisien y
3. Konstanta

TERIMA KASIH  
SELAMAT BELAJAR



**D.**