

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Pelepat Ilir  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
 Kelas / Semester : VIII/1  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

<b>KD 3.5</b>	Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
<b>KD 4.5</b>	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel
<b>INDIKATOR</b>	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan cara eliminasi

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan cara eliminasi.

### B. Model/Pendekatan/Metode Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFE)

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuka dengan salam, berdoa bersama dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>▪ Apersepsi Dengan tanya jawab guru menanyakan kembali tentang cara menentukan model dan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel</li> <li>▪ Motivasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran ini</li> <li>✓ Guru menyampaikan model pembelajaran yang di gunakan beserta langkah-langkahnya</li> <li>✓ Guru menyampaikan sistem penilaian yang di gunakan</li> </ul> </li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagi peserta didik ke dalam 6 kelompok</li> <li>▪ Sebelum diberikan LKPD peserta didik diberikan berupa tampilan mengarahkan pada pertanyaan atau masalah agar mendorong peserta didik mengekspresikan ide-ide secara terbuka (orientasi masalah)</li> <li>▪ Membagikan LKPD guru membantu peserta didik menemukan konsep berdasar masalah (mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)</li> </ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendorong dan memberikan kesempatan kepada peserta didik agar dapat berdialog dan berdiskusi dengan temannya (membantu menyelidiki secara kelompok)</li> <li>▪ Membimbing peserta didik mengerjakan LKPD serta menyajikan hasilnya (mengembangkan dan menyajikan hasil kerja)</li> <li>▪ Memberikan kesempatan tiap kelompok untuk presentasi hasil diskusinya serta kelompok lain menanggapi</li> <li>▪ Guru memberikan penghargaan kepada semua peserta didik karena telah berperan aktif dalam diskusi sampai presentasi</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta 1-2 peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.</li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi / penilaian berupa kuis</li> <li>▪ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya serta memberikan tugas.</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.</li> </ul>	2 menit

#### D. Penilaian

1. Penilaian Sikap :
  - Observasi dan Jurnal sikap ( terlampir )
2. Penilaian Pengetahuan:
  - Tes Tertulis (terlampir)
  - Penugasan
3. Penilaian Keterampilan
  - Penugasan

#### E. Sumber belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017.Matematika SMP/MTS Kelas VIII Buku Siswa Kurikulum 2013 edisi revisi 2017.Jakarta : Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
2. Buku dan bahan penunjang lainnya

Pelepat Ilir, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran



**Purba Aji Kristanto, S.Pd**  
NIP

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KD : 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

Nama :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelompok : .....

Kelas : .....

Gambar berikut ini menunjukkan dua paket barang buku dan pena beserta harga tiap paket. Tiap paket terdiri dari beberapa buah buku dan pena. Dengan metode eliminasi, tentukan harga 1 buah baju dan harga 1 buah celana.

	
	

Jika Buku : a  
Pena : b

$$\begin{array}{l} \dots a + \dots b = 5.600 \quad \text{kali 5} \quad \dots a + \dots b = \dots \\ \dots a + \dots b = 8.400 \quad \text{kali 4} \quad \dots a + \dots b = \dots \\ \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad = \dots \\ \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad = \dots \end{array}$$

Jadi harga 1 buah buku (a) = Rp .....

$$\begin{array}{l} \dots a + \dots b = 5.600 \quad \text{kali 3} \quad \dots a + \dots b = \dots \\ \dots a + \dots b = 8.400 \quad \text{kali 1} \quad \dots a + \dots b = \dots \\ \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad = \dots \\ \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad = \dots \end{array}$$

Jadi harga 1 buah buku (b) = Rp .....

## LAMPIRAN 1

### Penilaian Sikap Sosial

Indikator pencapaian kompetensi menunjukkan sikap

- ✓ jujur
- ✓ disiplin
- ✓ teliti
- ✓ mampu bekerjasama

Kelas : .....

Hari, tanggal : .....

No	Nama	Jujur	Disiplin	Teliti	Kerjasama	Jumlah Skor	Keterangan
1.							
2.							
3.							
4.							
dst							

#### ***Kriteria penskoran :***

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

#### ***Petunjuk Penskoran***

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

## LAMPIRAN 2

Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes
- Bentuk Instrumen : Uraian

**Indikator** : Menyelesaikan masalah yang terkait dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan cara eliminasi

### Instrumen Penilaian

Pengetahuan Pokok Bahasan : SPLDV  
Hari/Tanggal : .....  
Nama Siswa : .....  
K e l a s : VIII ....  
W a k t u : 10 menit

### Selesaikan soal berikut dengan benar!

- Seseorang membeli 4 buku tulis dan 3 pensil, ia membayar Rp19.500,00. Jika ia membeli 2 buku tulis dan 4 pensil, ia harus membayar Rp16.000,00. Tentukan harga sebuah buku tulis dan sebuah pensil...
- “Anton punya rumah baru dan ingin mengisinya dengan berbagai macam perabot. Jika disebuah toko mebel harga lima buah meja dan delapan buah kursi adalah Rp. 1.150.000 sedangkan harga tiga buah meja dan lima buah kursi adalah Rp.700.000, berapakan harga satuan dari meja dan kursi tersebut?”

### Pembahasan :

#### Soal no 1

Misal  $x$  = buku tulis

$y$  = pensil

Maka :

$$\begin{array}{rcl} 4x + 3y = 19.500 & \text{kali 1} & 4x + 3y = 19.500 \\ 2x + 4y = 16.000 & \text{kali 2} & 4x + 8y = 32.000 \\ & & -5y = -12.500 \\ & & y = \frac{-12.500}{-5} \\ & & y = 2.500 \end{array}$$

Jadi 1 buah pensil berharga Rp2.500

$$\begin{array}{rcl} 4x + 3y = 19.500 & \text{kali 4} & 16x + 12y = 78.000 \\ 2x + 4y = 16.000 & \text{kali 3} & 6x + 12y = 48.000 \\ & & 10x = 30.00 \\ & & x = \frac{30.000}{10} \\ & & x = 3.000 \end{array}$$

Jadi 1 buah buku tulis berharga Rp3.000

**Skor 5**

**Soal no 2**

Misal  $p$  = meja  
 $q$  = kursi

Maka :

$$\begin{array}{rcl} 5p + 8q = 1.150.000 & \text{kali 3} & 15p + 24q = 3.450.000 \\ 3p + 5q = 700.000 & \text{kali 5} & 15p + 25q = 3.500.000 \\ & & -q = -50.000 \\ & & q = 50.000 \end{array}$$

Jadi 1 buah kursi berharga Rp50.000

Maka :

$$\begin{array}{rcl} 5p + 8q = 1.150.000 & \text{kali 5} & 25p + 40q = 5.750.000 \\ 3p + 5q = 700.000 & \text{kali 8} & 24p + 40q = 5.600.000 \\ & & p = 150.000 \\ & & p = 150.000 \end{array}$$

Jadi 1 buah meja berharga Rp150.000

**Skor 5**

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100, dengan pedoman sebagai berikut :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$