

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Kesehatan Fahd Islamic School  
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
 Kelas/Semester : X/ Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021-2022  
 Materi Pokok : **Sistem Persamaan Dua Variabel**  
 Alokasi Waktu : 30 menit

## A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar
3.3. Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual 4.3. Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel
Indikator Pencapaian Kompetensi
1. Menentukan penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel 2. Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier

## B. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat :

1. Menentukan daerah penyelesaian Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel
2. Menyelesaikan masalah kontekstual sistem persamaan linear dalam kehidupan sehari-hari

## C. Kegiatan Pembelajaran

	Waktu		
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan</b></p> <p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, yaitu : <i>Sistem Persamaan Linear</i></li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul>	<b>5 menit</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>20 menit</b>		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #00bcd4; color: white;"> <th style="text-align: center;">Kegiatan Pembelajaran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topikmateri <i>sistem persamaan linier dua variabel</i> dengan cara : Melihat contoh bentuk SPLDV</li> <li>2. Dijelaskan cara menyelesaikan daerah penyelesaian contoh soal SPLDV di atas</li> <li>3. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami atau ingin lebih paham</li> <li>4. Diberikan latihan soal terkait dengan SPLDV</li> <li>5. Membahas latihan soal tersebut</li> <li>6. Menyimpulkan</li> </ol> </td> </tr> </tbody> </table>	Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topikmateri <i>sistem persamaan linier dua variabel</i> dengan cara : Melihat contoh bentuk SPLDV</li> <li>2. Dijelaskan cara menyelesaikan daerah penyelesaian contoh soal SPLDV di atas</li> <li>3. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami atau ingin lebih paham</li> <li>4. Diberikan latihan soal terkait dengan SPLDV</li> <li>5. Membahas latihan soal tersebut</li> <li>6. Menyimpulkan</li> </ol>	
Kegiatan Pembelajaran			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topikmateri <i>sistem persamaan linier dua variabel</i> dengan cara : Melihat contoh bentuk SPLDV</li> <li>2. Dijelaskan cara menyelesaikan daerah penyelesaian contoh soal SPLDV di atas</li> <li>3. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami atau ingin lebih paham</li> <li>4. Diberikan latihan soal terkait dengan SPLDV</li> <li>5. Membahas latihan soal tersebut</li> <li>6. Menyimpulkan</li> </ol>			

Kegiatan Penutup	5 menit
Peserta didik : ✓ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru : ✓ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	

#### D. Penilaian

Tes tertulis uraian

1. Soal : Tentukan himpunan penyelesaian dari SPL berikut

a.  $3x + 5y = 21$

$2x - 4y = -8$

b.  $-5m + 3n = 4$

$6m - 5n = 5$

2. Diketahui harga 5 kg apel dan 3 kg jeruk Rp79.000,00 sedangkan harga 3 kg apel dan 2 kg jeruk Rp49.000,00. Harga 1 kg apel adalah...

3. Harga 7 kg gula dan 2 kg telur Rp105.000,00. Sedangkan harga 5 kg gula dan 2 kg telur Rp83.000,00. Harga 3 kg telur dan 1 kg gula adalah ...

Mengetahui  
Plt Kepala SMK Kesehatan Fahd Islamic School

Jakarta, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Rogaya, S.Pd.

Fahmi Kurniawan, S.Pd