

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KEFAMENANU
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: X / 1
Tema	: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Sub Tema	: Menjelaskan dan Menentukan Nilai Variabel pada SPLDV
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan konsep metode Eliminasi sistem persamaan linear dua variabel
2. Menyelesaikan soal cerita SPLDV dengan metode Eliminasi.

Sumber Belajar : Buku Matematika Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan untuk SMK dan MAK Kelas X, Penerbit Erlangga.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik	
Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi SPLDV	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Mengamati	Peserta didik mengamati buku paket Erlangga Hal. 96 mengenai permasalahan nyata. Adi Membeli 4 buku tulis dan 3 pensil dengan harga Rp 9.750 dan Budi membeli 2 buku tulis sebuah pensil dengan harga Rp 4.250. Jika Frida membeli 5 buku tulis dan 2 pensil, berapakah harga yang harus dibayar oleh Farida?
Menanya	Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan untuk ditemukan penyelesaian permasalahan yang disajikan.
Mengumpulkan informasi	Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangku serta menyimak buku Paket Erlangga.
Mengasosiasi	Peserta didik menyusun hasil diskusi
Mengkomunikasi	Peserta didik menyampaikan hasil diskusi sekaligus guru mengevaluasi hasil presentasi bersama peserta didik.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dan menyampaikan materi selanjutnya	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tertulis (Terlampir)

Kepala SMKN 1 Kefamenanu

Dra. Yohana G. Kapitan
Penata Muda Tk.I
NIP. 196512081995122003

Kefamenanu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Sauli M. Oes Bani, S. Pd
NIP.

LAMPIRAN 1

EVALUASI TES

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : X / 1
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

1. Seorang pedagang membuat dua jenis coklat yaitu coklat jenis A dan coklat jenis B. Coklat jenis A membutuhkan coklat bubuk sebanyak 1 kg dan coklat cair sebanyak 2 kg. Sedangkan coklat jenis B membutuhkan coklat bubuk sebanyak 2 kg dan coklat cair sebanyak 3 kg. Jumlah persediaan coklat bubuk sebesar 14 kg dan coklat cair sebesar 24 kg. Berapakah jumlah coklat jenis A dan coklat jenis B yang dapat dibuat pedagang tersebut?

RUBRIK PENSKORAN TES

No.	Uraian Jawaban	Skor												
1	<p>Diketahui :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cokelat jenis A membutuhkan cokelat bubuk 1 kg dan cokelat cair 2 kg • Cokelat jenis B membutuhkan cokelat bubuk 2 kg dan cokelat cair 3 kg • Persediaan cokelat bubuk 14 kg dan cokelat cair 24 kg <p>Ditanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jumlah cokelat jenis A dan cokelat jenis B yang dapat dibuat 	2												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 20%;">Cokelat jenis A</th> <th style="width: 20%;">Cokelat jenis B</th> <th style="width: 30%;">Persediaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cokelat bubuk</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>Cokelat cair</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> </tbody> </table>		Cokelat jenis A	Cokelat jenis B	Persediaan	Cokelat bubuk	1	2	14	Cokelat cair	2	3	24	4
	Cokelat jenis A	Cokelat jenis B	Persediaan											
Cokelat bubuk	1	2	14											
Cokelat cair	2	3	24											
	<p>Misal :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cokelat jenis A = x • Cokelat jenis B = y <p>Model matematikanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • $x + 2y = 14$ (1) • $2x + 3y = 24$(2) 													
	<p>Eliminasi persamaan (1) dan (2)</p> $x + 2y = 14 \rightarrow 2x + 4y = 28$ $2x + 3y = 24 \rightarrow 2x + 3y = 24$ $y = 4$ <p>Substitusi nilai y ke persamaan (1)</p> $x + 2y = 14 \rightarrow x + 2(4) = 14 \rightarrow x + 8 = 14$ $x = 14 - 8 \rightarrow x = 6$	2												
	<p>Nilai $x = 6$ dan $y = 4$</p> <p>Jadi jumlah cokelat jenis A yang dapat dibuat adalah 6 buah dan cokelat jenis B adalah 4 buah</p>	2												