

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE	
Sekolah : SMK BINA KARYA 1 KARANGANYAR	Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X / Gasal	Waktu : 4 x 45 menit (Pertemuan 2)
Tahun Pelajaran : 2020/2021	Nama Guru : Eti Puji Lestari, S.Pd.

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>  Melalui Model pembelajaran PBL berbasis TPACK dan aplikasi google form dan WA diharapkan peserta didik dapat memahami penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode substitusi, eliminasi dan campuran serta mampu menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan sistem persamaan linear dua variabel	<b>KD-3</b> 3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual	<b>KD-4</b> 4.3 Menyajikan penyelesaian masalah sistem persamaan linier dua variabel
	<b>IPK-3</b> 1. Memahami penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode substitusi, eliminasi dan campuran.	<b>IPK-4</b> 1. Menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan sistem persamaan linier dua variabel
<b>B. Materi Pembelajaran</b>	: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	
<b>C. Metode/strategi :</b> 1. Problem Based Learning (PBL)	<b>D. Langkah Pembelajaran</b> <b>Pendahuluan:</b> 1. Guru mengkondisikan siswa melalui aplikasi google classroom dan grup WA kemudian memberi salam, menanyakan kabar siswa serta menyuruh siswa untuk berdoa terlebih dahulu 2. Melakukan presensi melalui google form 3. Guru memberikan apersepsi mengenai materi SPLDV yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. <b>Kegiatan Inti</b> 1. Siswa menyimak bahan ajar yg sudah diupload guru melalui media forum <i>Google Classroom</i> degan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u0AmqEZoi8g">https://www.youtube.com/watch?v=u0AmqEZoi8g</a> 2. Siswa berdiskusi lewat <i>Whatsapp Group</i> untuk menyelesaikan masalah kontekstual yg berkaitan dengan SPLDV dengan menggunakan metode substitusi, eliminasi dan campuran dengan kelompok yang sudah ditentukan sebelumnya. 3. Diharapkan siswa dapat mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan kontekstual materi SPLDV 4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi melalui aplikasi <i>google meet</i> 5. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD disertai penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. 6. Siswa diberikan penilaian oleh guru melalui tugas yang dikerjakan lewat <i>Google form</i> <b>Kegiatan penutup:</b> 1. Guru bersama siswa menuliskan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari 2. Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas sebagai penilaian pembelajaran dan sekaligus menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan. Menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya 3. Kegiatan diakhiri dengan salam lewat forum chat <i>Whatsapp Group</i> dan Forum <i>Google Calsroom</i>	
<b>E. Alat, Bahan, dan Media</b> 1. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet 2. Buku Siswa : Matematika Kelas X, Erlangga 3. Power point 4. Aplikasi google Form dan google meet 5. Whats App grup		
<b>F. PENILAIAN</b> <input type="checkbox"/> Pengetahuan: Penugasan berupa soal pilihan ganda melalui <i>google form</i> <input type="checkbox"/> Keterampilan: portofolio dalam menyelesaikan soal yang terkait dengan kehidupan sehari-hari dikirim melalui WA <input type="checkbox"/> Sikap: berupa observasi saat pembelajaran		

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

Waka Kurikulum,

Karanganyar, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Teguh Setiyo Raharjo, S.Kom.

Sartiman, S.Pd.

Eti Puji Lestari, S.Pd

