

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP Negeri 1 Pelepat Ilir  
Kelas / Semester : VIII / Ganjil  
Tema : Persamaan Linear Dua Variabel  
Sub Tema : Penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode diskusi kelompok, peserta didik dapat :

1. Memahami cara penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi
2. Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- a. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar.
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- c. Guru menyampaikan informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- d. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan , manfaat, langkah pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok terdiri dari 4-5 orang
- b. Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang mencari selesaian dari persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi
- c. Guru membagikan lembar kerja peserta didik pada masing-masing kelompok
- d. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang cara menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel yang ada pada lembar kerja peserta didik yang telah diberikan
- e. Guru meminta peserta didik menyimpulkan cara mencari penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi.
- f. Guru meminta beberapa perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.
- g. Guru memberikan tanggapan hasil presentasi dan memberikan tambahan informasi.
- h. Guru memberikan soal latihan, peserta didik mengerjakan soal secara individu dengan waktu yang telah ditentukan.
- i. Peserta didik mengumpulkan lembar jawaban soal latihan.
- j. Peserta didik melakukan refleksi diri hasil pembelajaran berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

3. Penutup

Untuk memberi penguatan materi yang telah dipelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

Teknik : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Sikap (*terlampir*)

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Soal Tes Uraian (*terlampir*)



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

*Dyah Ayu Sapto Rini*  
Dyah Ayu Sapto Rini, S.Pd  
NIP. 196301141986102001

Pelepat Ilir, 8 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

*Muhammad Taufik*  
Muhammad Taufik, S.Pd  
NIP. -

Lampiran :

1. Bahan Ajar

Metode Eliminasi

Metode ini bertujuan untuk mengeliminasi atau menghilangkan salah satu variabel, sehingga nilai variabel lainnya bisa diketahui.

Contoh ;

Tentukan himpunan penyelesaian dari :  $3x + y = 7$  dan  $2x - 5y = 33$

Jawab :

Misalkan eliminasi x (menghilangkan variabel x) untuk mendapatkan y

$$\begin{array}{r} 3x + y = 7 \quad (\times 2) \Rightarrow 6x + 2y = 14 \\ 2x - 5y = 33 \quad (\times 3) \Rightarrow 6x - 15y = 99 \\ \hline 17y = -85 \\ y = -5 \end{array}$$

Untuk  $y = -5$ , maka

$$3x + y = 7 \Rightarrow 3x - 5 = 7$$

$$3x = 12$$

$$x = 4$$

Jadi, himpunan penyelesaiannya adalah  $\{(4, -5)\}$

2. Penilaian Sikap

No	Nama	Kerja sama		Tanggung Jawab		Tindak Lanjut
		Positif	Negatif	Positif	Negatif	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

### 3. Penilaian Pengetahuan

Tentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel berikut dengan menggunakan metode eliminasi.

1.  $x + y = 5$  dan  $x + 2y = 8$
2.  $x + 4y = 14$  dan  $3x + y = 20$
3.  $3x + y = 3$  dan  $4x - 2y = 14$
4.  $2x + y = 5$  dan  $3x - 2y = 4$