

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bajawa
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Materi : Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan substitusi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :
Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan substitusi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Melakukan kegiatan awal dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan diajarkan dengan materi sebelumnya yaitu penyelesaian SPLDV dengan metode grafik, mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi ini	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (7 menit)	
Kegiatan Literasi dan Mengamati	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengamati dan membaca buku siswa (Buku Matematika kelas VIII semester 1) halaman 215 - 216
Kegiatan Menanya	Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan penyelesaian SPLDV menggunakan cara substitusi
Kegiatan Mencoba dan Menalar	Peserta didik dibentuk dalam bentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi tentang penyelesaian SPLDV pada buku siswa halaman 216 - 218 Peserta didik diarahkan untuk menalar penyelesaian SPLDV dengan substitusi
Kegiatan Berbagi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentase yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Kegiatan Menyimpulkan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal yang telah dipelajari terkait dengan penyelesaian SPLDV dengan metode substitusi. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (1 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan tentang ponit-pont penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tehnik Penilaian :

1. Sikap : Jurnal Sikap
2. Pengetahuan : Tertulis (uraian)
3. Keterampilan : Penilaian Kinerja (Ketrampilan proses)

Bajawa, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

MARIA ANTONIA Y. MEO, M.Pd
NIP. 197906132008042005

LAMPIRAN RPP

1. Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Bajawa
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Guru Mapel : Maria Antonia Yuniarty Meo, M.Pd

Jurnal perkembangan Sikap

No	Hari / Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	Ket
1					
2					
3					
4					
5					

2. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI TES TERTULIS

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Bajawa
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	KD Pengetahuan Menjelaskan persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	Siswa dapat menentukan penyelesaian SPLDV dengan substitusi	Uraian	2

Tentukan Penyelesaian dari Sistem Persamaan Linear Dua Variabel berikut dengan substitusi!

- $x + 4y = 14$
 $3x + 7y = 22$
- $x - 2y = 10$
 $3x + 2y = -2$

Petunjuk Penilaian

No	Jawaban	Skor
1	Pilih persamaan (1) $x + 4y = 14$ $x = 14 - 4y \dots (3)$ Substitusi pers (3) ke pers (2) $3x + 7y = 22$ $3(14 - 4y) + 7y = 22$ $42 - 12y + 7y = 22$ $42 - 5y = 22$ $-5y = 22 - 42$ $-5y = -20$ $y = 4$ Substitusi $y = 4$ ke pers (3) $x = 14 - 4(4)$ $x = 14 - 16$ $x = -2$ Jadi, $x = -2$ dan $y = 4$	1 1 1 1 1 1 1 1 1

No	Jawaban	Skor
2	Pilih persamaan (1) $x - 2y = 10$ $x = 10 + 2y \dots (3)$ Substitusi pers (3) ke pers (2) $3x + 2y = -2$ $3(10 + 2y) + 2y = -2$ $30 + 6y + 2y = -2$ $30 + 8y = -2$ $8y = -2 - 30$ $8y = -32$ $y = -4$ Substitusi $y = -4$ ke pers (3) $x = 10 + 2(-4)$ $x = 10 + (-8)$ $x = 2$ Jadi, $x = 2$ dan $y = -4$	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Jumlah Skor	20

Nilai akhir yang diperoleh : $N = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{20} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan diberikan ketika presentasi hasil diskusi atau memberikan tanggapan yang berkaitan dengan menyelesaikan SPLDV dengan substitusi.

KISI-KISI TUGAS KETRAMPILAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Bajawa
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	KD Keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	Siswa dapat menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan substitusi	Kinerja

Lembar Observasi

No	Nama Siswa/Kelompok	Aspek Penilaian			
		Ketepatan Jawaban	Kelancaran Penyampaian	Jumlah Skor	Nilai
1					
2					
3					
4					

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik
1	Ketepatan Jawaban	3 = Jawaban benar semua 2 = Jawaban sebagian benar 1 = Jawaban salah semua
2	Kelancaran Penyampaian	3 = Disampaikan dengan lancar 2 = Disampaikan kurang lancar 1 = Tidak menyampaikan