

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPIT ULUL ALBAB TARAKAN
Kelas / Semester	: VIII/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Fakta

- Bentuk Simbolik
  - Konstanta,
  - Koefisien,
  - Variabel,
  - Himpunan Penyelesaian

#### 2. Konsep

- Koefisien adalah faktor konstan pada suatu suku.
- Variabel adalah suatu simbol yang mewakili suatu nilai tertentu.
- Konstanta

#### 3. Prinsip

- Menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel

#### 4. Prosedur

- Langkah – langkah dalam penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel

#### 5. Langkah – Langkah Pembelajaran

##### Kegiatan Pendahuluan

##### **Orientasi**

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

##### **Apersepsi**

- ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

##### **Motivasi**

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran

##### Kegiatan Inti

##### ❖ **Motivasi**

Peserta didik diberikan motivasi untuk belajar sistem persamaan linear dua variabel

##### ❖ **Mengamati**

Peserta didik Mengamati buku, contoh 5.13 pada buku halaman 225

❖ **Menanya**

Peserta didik bertanya tentang contoh soal yang diberikan

❖ Peserta didik mengerjakan soal mengenai Latihan sistem persamaan linear dua variabel pada buku halaman 228 nomor 9 a dan c

❖ Siswa dan guru membahas langkah penyelesaian soal yang diberikan

**Kegiatan Penutup**

Peserta didik :

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Menutup dengan Doa.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Teknik Penilaian**

**Pengetahuan**

Tes Tertulis Uraian

Pedoman penskoran

Soal	skor
1. Andre membayar Rp100.000,00 untuk tiga ikat bunga sedap malam dan empat ikat bunga aster. Sedangkan Rima membayar Rp90.000,00 untuk dua ikat bunga sedap malam dan lima ikat bunga aster di toko bunga yang sama dengan Andre.	
a. Tulislah persamaan yang menyatakan informasi diatas	
b. Temukan harga seikat bunga sedap malam dan seikat bunga aster	
Langkah penyelesaian :	
a. Misalkan $x = \text{bunga sedap malam}, y = \text{bunga aster}$	1
Andre = $3x + 4y = \text{Rp}100.000$ persamaan 1	1
Rima = $2x + 5y = \text{Rp}90.000,00$ persamaan 2	1
$3x + 4y = \text{Rp}100.000,00 \times 2 = 6x + 8y = 200.000,00$	6
b. $2x + 5y = \text{Rp}90.000,00 \times 3 = 6x + 15y = 270.000,00 -$	
$\underline{\hspace{10em} -7y = -70.000}$	1
$y = 10.000$	1
Substitusi nilai y ke persamaan 1 sehingga $3x + 4(10.000) = 100.000$	1
$3x + 40.000 = 100.000$	1
$3x = 60.000$	1
$x = 20.000$	1
Jadi harga seikat bunga sedap malam adalah Rp.20.000,00 dan seikat bunga aster adalah Rp.10.000,00	1
Total	16

Tarakan, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ikbal, S.Pd., Gr.