



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Cot Girek  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semester : VIII /Ganjil  
 Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) (KD 3.5)  
 Sub Tema : Memahami Konsep Persamaan Linear Dua Variabel  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab, penugasan diharapkan siswa dapat menyajikan dan menjelaskan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel secara benar, dan siswa dapat menghayati serta mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)**.

### B. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan ( 2 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa memberikan salam, lalu do'a bersama dan menanyakan kabar</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>▪ Guru memberi apersepsi tentang materi yang akan dipelajari</li> <li>▪ Siswa diberi motivasi dengan cara memberikan informasi tentang pentingnya materi sistem persamaan linear dua variabel yang akan dipelajari, dalam kegiatan sehari-hari.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran</li> <li>▪ Siswa di kelompokkan terdiri dari 4 – 5 orang</li> </ul>
2	Inti ( 6 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa di berikan permasalahan melalui gambar dan alat peraga, kemudian guru meminta siswa untuk mencermati masalah tersebut                      Contoh Permasalahan                     <div style="margin-left: 20px;">  <p style="text-align: right;"><i>Berdasarkan data gambar disamping berapakah harga dari 1 kaleng minuman milo dan satu kaleng minuman susu steril bear brand?</i></p> <p style="text-align: right;">= <u>Rp. 55.000,00</u></p> </div> <div style="margin-left: 20px;">  <p style="text-align: right;">= <u>Rp. 52.500,00</u></p> </div> </li> <li>▪ Siswa bersama teman kelompok mengidentifikasi informasi dan pertanyaan penting pada masalah yang disajikan ( <b>Mengamati dan Menanya</b>)</li> <li>▪ Membimbing siswa bersama teman kelompoknya untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal dengan penuh tanggung jawab (<b>Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</b>)</li> <li>▪ Siswa diminta menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya secara jujur (<b>Mengasosiasi dan Mengomunikasikan</b>)</li> <li>▪ Membimbing siswa mempresentasikan hasil kerjanya sesuai dengan hasil yang diperolehnya (<b>Mengomunikasikan</b>)</li> <li>▪ Siswa lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (<b>Mengamati dan Menanya</b>)</li> <li>▪ Guru mengajak siswa untuk mengevaluasi proses pemecahan masalah yang diajukan. Setiap pemecahan masalah siswa sangat memungkinkan berbeda.</li> </ul>

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
3	Penutup ( 2 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan konsep yang diperlukan.</li> <li>▪ Refleksi</li> <li>▪ Guru memberi tugas mandiri sebagai latihan pengetahuan</li> <li>▪ Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap (observasi)	Pengetahuan ( tes tulis)	Keterampilan (tes praktek)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekerjasama, <b>berani</b>, dan <b>percaya diri</b> dalam mengungkapkan pendapat</li> <li>• <b>Tanggung jawab, disiplin</b> terhadap pekerjaan dan <b>saling menghargai</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan informasi yang tepat dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan pemahaman konsep SPLDV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil kerja terkait pemahaman konsep SPLDV.</li> <li>• Melakukan kegiatan diskusi dengan tanya jawab maupun bertukar informasi terkait pemahaman konsep SPLDV</li> <li>• Penilaian hasil Kerja Kelompok saat diskusi</li> </ul>

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Cot Girek, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**M. Amin, S.Pd.I, M.A**  
**NIP. 19740708 200801 1 002**

**Fitri Yuliana, S.Pd**  
**NIP. 19820720 201406 2 005**

## CONTOH PERMASALAHAN



Berdasarkan data gambar disamping berapakah harga dari 1 kaleng minuman milo dan satu kaleng minuman susu steril bear brand?

Langkah 1



Langkah 2



Langkah 3



## Lampiran 1:

# Lembar Kerja

## Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

Nama kelompok :

Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### Petunjuk

1. Kerjakan lembar kerja berikut untuk menyelesaikan permasalahan yang telah diberikan
2. Pastikan dapat bekerjasama dengan baik sesama teman kelompok dalam penyelesaian lembar kerja ini.
3. Ikuti langkah kerja yang tersedia di lembar kerja berikut untuk menyelesaikan permasalahan.
4. Bila kurang mengerti dapat mengajukan pertanyaan dan meminta bimbingan dari guru

### Informasi :

Melalui kegiatan ini, siswa akan dibimbing untuk dapat membuat model matematika dari permasalahan kontekstual sehari – hari yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Satu Variabel

### SISTEM PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL

Dalam kehidupan sehari – hari banyak kita jumpai permasalahan yang dapat kita selesaikan dengan menggunakan SPLDV terutama dalam permasalahan jual beli. Akan tetapi masalah yang terkait jual beli tersebut harus kita ubah terlebih dahulu menjadi bentuk SPLDV agar dapat diselesaikan.

Langkah penyelesaian yang dapat dilakukan untuk permasalahan sehari hari yang berkaitan dengan SPLDV yaitu :

1. Melakukan pemisalan terhadap kedua besaran yang belum diketahui dengan menggunakan variabel  $x$  dan  $y$
2. Membuat model matematika dengan mengubah dua pernyataan dalam soal menjadi dua persamaan dalam  $x$  dan  $y$
3. Menyelesaikan Sistem persamaan tersebut.

**LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP**

**Catatan Jurnal Perkembangan Sikap**

Kelas : VIII  
Semester : Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

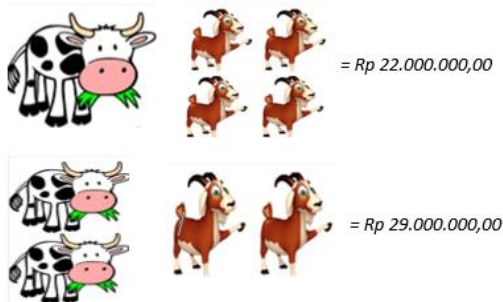
No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

**LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN**

**TUGAS MANDIRI**

**2. Tugas Individu**

1. Menjelang hari raya Idul Adha sebagai ketua panitia pengurus qurban di Mesjid Nurul Iman, Pak Arman diberi kepercayaan membeli hewan qurban di pasar hewan Pantan Labu yaitumembeli 1 ekor sapi dan 3 ekor kambing.Jika diperoleh data dari penawaran penjualan sebagai berikut. Tentukan berapa dana yang akan dikeluarkan oleh Pak Arman. Agar dapat membeli hewan qurban sesuai dengan yang telah ditentukan?.



2. Sebutkan dua contoh berbeda masalah kontekstual yang berkaitan dengan bentuk Sistem Persamaan Linear Dua Variabel !

### LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Kelas : VIII  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan Ke :  
Materi Pokok :  
Semester : Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Siswa	Nilai Keterampilan			Rata-Rata	Keterangan
		Presentasi	Tanya/Jawab	Nilai Kelompok		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan		
Presentasi	Tanya/Jawab	Nilai Kelompok
91 – 100: (PD dan intonasi baik sekali)	91 – 100: (wawasannya baik sekali)	Hasil dari pengerjaan LKPD
86 – 90: (PD dan intonasi baik)	86 – 90: (wawasannya baik)	
80 – 85: (PD dan intonasi cukup)	80 – 85: (wawasannya cukup)	

Cot Girek, 13 Juli 2021  
**Guru Mata Pelajaran MTK**

Fitri Yuliana, S.Pd  
NIP. 19820720 201406 2 005