

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 11 Kota Bengkulu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan menyelesaikannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi persamaan linear dua variabel• Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi persamaan linear dua variabel
2. Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan (3 menit)
 1. Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan kelas dan memimpin doa
 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan memotivasi agar siswa semangat dalam belajar
 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 4. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan siswa tentang materi yang telah di pelajari sebelumnya
- Inti (5 menit)
 1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, masing masing kelompok terdiri dari 4 siswa
 2. Guru membagi Lembar kerja peserta didik (LKPD) yang harus didiskusikan oleh semua anggota kelompok
 3. Siswa mendiskusikan semua masalah yang ada pada LKPD dengan anggota kelompok dan guru hanya bertindak sebagai fasilitator.
 4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, satu kelompok maju dan kelompok yang lain menanggapi
 5. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif dalam kegiatan diskusi dan presentasi
 6. Guru memberikan soal latihan yang berkaitan dengan materi SPLDV
- Penutup (2 menit)
 1. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
 2. Guru bersama-sama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel
 4. Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Tes tertulis

Mengetahui,
plh. Kepala Sekolah

Bengkulu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Diyah Meily Raniwati, M. Pd
NIP.197005201992032004

Solechatin, S.Pd
NIP. 198406062010012015

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1

KELOMPOK :

ANGGOTA :

.....

.....

MATERI POKOK : SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

TUJUAN PEMBELAJARAN : MENGIDENTIFIKASI PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

KEGIATAN 1

Sekelompok siswa SMP 11 Kota Bengkulu merencanakan studi tour. Perwakilan kelompok mereka mengamati brosur spesial yang ditawarkan oleh sebuah agen bus. Agen bus Mandiri melayani tour satu hari dengan biaya sewa bus sebesar Rp 4.000.000 dan untuk makan serta retribusi lainnya, tiap siswa dikenakan biaya sebesar Rp 225.000 untuk memudahkan menghitung biaya yang dikeluarkan oleh rombongan, ketua rombongan menulis persamaan seperti berikut.

Total Biaya yang Dikeluarkan	sama dengan	biaya sewa bus	ditambah	biaya retribusi	dikalikan	Banyak siswa yang mengikuti studi tour
---	------------------------	---------------------------	-----------------	----------------------------	------------------	---

Jika dimisalkan, a = Total biaya yang dikeluarkan

b = Banyak siswa yang mengikuti studi lapangan

Selesaikanlah permasalahan tersebut dibawah ini !

1. Buatlah persamaan tersebut kedalam model matematika !

.....
.....
.....

2. Perhatikan persamaan dalam bentuk model matematika yang telah kalian buat!

Penyelesaian dari persamaan Dapat ditentukan dengan menyubstitusikan (mengganti) nilai b dengan sebarang bilangan. Ingat bahwa b menunjukkan banyak siswa yang mengikuti studi lapangan.

Misalkan $b = 30$, maka $a = \dots + \dots$ (.....)

$$a = \dots + \dots$$

$$a = \dots$$

3. Jadi, penyelesaian dari persamaan adalah (.... ,)

4. Perhatikan kembali jawaban kalian !

Jika nilai b kita ganti yang lain selain dari 30, Apakah hasil penyelesaian sama saja? (YA/TIDAK)

*Coret salah satu jawaban ya atau tidak.

5. Kesimpulannya

Harga yang dikeluarkan kelompok siswa, bergantung pada

KEGIATAN 2

Seorang Anak bernama Andi pergi ke toko buku, sesampai disana Andi membeli 2 buah buku tulis dan 3 buah pensil dengan total harga seluruhnya Rp 20.000,00. Jika dimisalkan x adalah harga buku dan y adalah harga pensil, maka :

- A. Buatlah model matematika dari permasalahan tersebut !
- B. Berapakah harga sebuah pensil jika diketahui harga untuk satu buah buku ialah Rp. 5.500,00.

PENYELESAIAN

- A. Tulis model matematika dari permasalahan tersebut dibawah ini!
.....
.....
.....
- B. Untuk menentukan harga sebuah pensil gunakan persamaan/model matematika yang telah kalian jawab pada soal A kemudian isi titik-titik dibawah ini sesuai dengan jawaban.
 - Model matematikanya ialah..... + = Rp.
 - Kemudian jika diketahui harga untuk satu buah buku ialah Rp. 5.500,00.
Maka : $2(\dots\dots\dots) + 3(y) = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots + 3y = \dots\dots\dots$
 $3y = (\dots\dots\dots) - (\dots\dots\dots)$
 $3y = \dots\dots\dots$
$$\frac{3y}{3} = \frac{\dots\dots\dots}{3}$$

 $y = \dots\dots\dots$
 - Kesimpulannya :
Harga untuk satu buah pensil adalah Rp.

Kesimpulan :
Persamaan yang terbentuk pada kegiatan 1 dan kegiatan 2 memiliki
Variabel dan pangkat tertinggi dari variabelnya adalah, sehingga persamaan tersebut di sebut dengan

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1

KELOMPOK :

ANGGOTA :

.....

.....

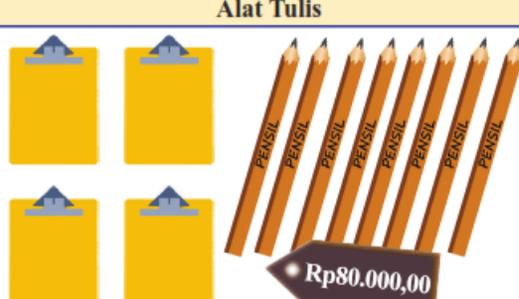
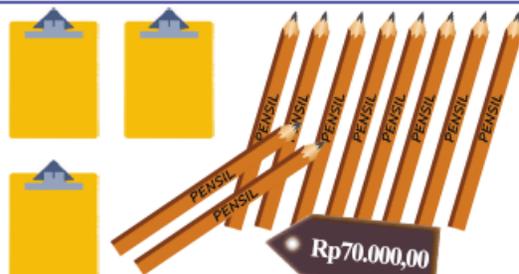
MATERI POKOK : SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

TUJUAN PEMBELAJARAN : MENJELASKAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

KEGIATAN 3

Nawa dan Rina membeli alat tulis untuk mereka sendiri dan teman-temannya. Mereka membeli di toko yang sama dan membeli barang dengan merek yang sama. Masalahnya adalah mereka lupa meminta stuk pembelian

Tabel 5.2 Banyak alat tulis dan harganya

Alat Tulis	Keterangan
	Rina mengeluarkan Rp80.000,00 untuk membeli empat papan penjepit dan delapan pensil.
	Nawa mengeluarkan Rp70.000,00 untuk membeli tiga papan penjepit dan sepuluh pensil.

Ada dua buah model matematika yang dapat kita tuliskan dari permasalahan di atas, yang dapat kita gunakan untuk membantu Nawa dan Rina untuk mengetahui harga papan penjepit dan harga satu pensil

- Misalkan p = papan penjepit
 q = pensil

Maka dapat kita buat model matematika dari permasalahan tersebut, yaitu:

$$\begin{array}{l} \text{Nawa} \longrightarrow \dots\dots \text{papan penjepit} + \dots\dots \text{pensil} = \dots\dots\dots \\ \dots\dots p \qquad \qquad \qquad + \dots\dots q \qquad = \dots\dots\dots \end{array} \quad (\text{Persamaan 1})$$

$$\begin{array}{l} \text{Rina} \longrightarrow \dots\dots \text{papan penjepit} + \dots\dots \text{pensil} = \dots\dots\dots \\ \dots\dots p \qquad \qquad \qquad + \dots\dots q \qquad = \dots\dots\dots \end{array} \quad (\text{Persamaan 2})$$

- Pada permasalahan di atas dapat kita buat dua buah persamaan linear dua variabel

Kumpulan dua (atau lebih) persamaan linear dua variabel di sebut dengan
.....

Kesimpulan :

Sistem Persamaan linear dua variabel (SPLDV) adalah

.....

.....

SOAL LATIHAN

Harga 3 celana dan 2 baju adalah Rp. 280.000,-. Sedangkan harga 1 celana dan 3 baju di toko dan model yang sama adalah Rp. 210.000,-
Tuliskan model matematika dari permasalahan di atas !

KUNCI JAWABAN SOAL LATIHAN

Misal : x = harga satu celana
 y = harga satu baju

maka Model Matematika dari permasalahan di atas adalah :

$$3x + 2y = 280.000$$

$$x + 3y = 210.000$$