



Pembelajaran Matematika

N. Dewi Sukmawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 Babakan Cikao
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat membuat model matematika sistem persamaan linear dua variabel dari permasalahan sehari – hari dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta didik, membuka pembelajaran dengan berdo'a bersama, serta mengecek kehadiran peserta didik.	
Apersepsi	- Melalui tanya jawab, peserta didik diingatkan kembali tentang ciri ciri dari sistem persamaan linear dua variabel serta bentuk umum persamaan linear dua variabel.
Motivasi	- Guru mengajukan pertanyaan menantang : Sebutkan contoh persamaan linear dua variabel yang kalian ketahui dalam kehidupan sehari-hari - Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran - Guru menyampaikan Teknik penilaian dalam pembelajaran - Guru menyampaikan manfaat dalam kehidupan dari materi yang akan dipelajari
Kegiatan Inti (6 menit)	
a. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok b. Peserta didik diberikan stimulus berupa pertanyaan yang ada dalam LKPD agar fokus pada materi yang diberikan (<i>Stimulation</i>) c. Peserta didik diberikan LKPD dan berdiskusi bersama guru untuk membahas permasalahan yang disajikan didalam LKPD (<i>Problem statement</i>) d. Peserta didik berdiskusi didalam kelompoknya untuk menjawab permasalahan yang disajikan didalam LKPD berdasarkan petunjuk yang diberikan (<i>Data Collection</i>)	

- e. Peserta didik berdiskusi dan bertukar informasi dengan mencari literatur di buku paket atau temannya bagaimana cara membuat model sistem persamaan linear dua variabel.
- f. Peserta didik mencatat poin – poin penting terkait cara membuat model matematika sistem persamaan linear dua variabel untuk dipresentasikan (*Data Prosesing*)
- g. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain memberikan tanggapan serta diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal – hal yang belum dipahami (*Verification*)
- h. Guru memberikan penghargaan terhadap hasil belajar/diskusi peserta didik

Penutup (2 menit)

- a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai cara membuat model matematika system persamaan linear dua variabel (*Generalization*)
- b. Guru melakukan evaluasi / penilaian
- c. Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik
- d. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
- e. Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya
- f. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- g. Guru menutup kegiatan dengan memberi salam.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi dan Jurnal sikap (terlampir)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan (terlampir)
3. Keterampilan : Unjuk Kerja (terlampir)

D. Sumber

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017.*Matematika SMP/MTSKelas VIII Buku Siswa Kurikulum 2013 edisi revisi 2017*.Jakarta : Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Babakan Cikao

Purwakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Juju Juhari, M.Pd.
NIP. 196308181986021004

N. Dewi Sukmawati, S.Pd.
NIP. 198012122003122008

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATERI : SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

INDIKATOR : MEMBUAT MODEL MATEMATIKA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DARI PERMASALAHAN SEHARI-HARI.

Kegiatan 1 :

Yuk kita amati ...

Ani dan Dila pergi ke toko buku. Mereka membeli buku tulis dan pensil. Ani membayar Rp. 34.000,00 untuk pembelian 5 buah buku tulis dan 3 buah pensil. Dila membayar Rp. 16.000,00 untuk pembelian 2 buah buku tulis dan 2 buah pensil. Kemudian mereka membeli lagi 6 buah buku tulis dan 5 buah pensil untuk diberikan kepada teman mereka yang membutuhkan. Sisa uang mereka Rp. 50.000,00. Apakah uang mereka cukup untuk membeli alat tulis untuk teman mereka?

Untuk menjawab permasalahan diatas, maka perlu dicari harga 1 buku tulis dan harga 1 pensilnya, yaitu dengan membuat model matematika sistem persamaan linear dua variabelnya terlebih dulu. Dibawah ini adalah langkah langkah untuk membuat model matematikanya. Silakan isi titik-titik yang ada pada langkah dibawah ini !

Langkah 1 : Memisalkan harga 1 buku tulis dengan : ...

Langkah 2 : Memisalkan harga 1 pensil dengan : ...

Langkah 3 : Menuliskan persamaannya :

(i) Harga 5 buku tulis + harga 3 buah pensil = Rp. 34.000,00

Maka, ditulis : $5 \dots + 3 \dots = 34.000$

(ii) Harga 2 buku tulis + harga 2 pensil = Rp. 16.000,00

Maka, ditulis : $2 \dots + 2 \dots = \dots$

Jadi, Model Matematika Sistem persamaan linear dua variabel yang dicari adalah :

$$\begin{cases} \dots + \dots = \dots \\ \dots + \dots = \dots \end{cases}$$

Kegiatan 2 :

Perhatikan gambar dibawah ini :

(i)  +  = Rp. 140.000,00
2 kg jeruk + 3 kg apel

(ii)  +  = Rp. 135.000,00
 + 2 kg Apel
3 kg Jeruk

Buatlah Model Matematika Sistem Persamaan linear 2 variabelnya !



Apa yang bisa kalian simpulkan dari 2 kegiatan diatas :

.....

.....

.....

.....

Lampiran 1 :

Penilaian Sikap :

a. Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Jurnal Siswa

Kelas :

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Sikap	Tindak Lanjut	Keterangan
1.					
2.					

Lampiran 2 :

Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-Kisi Soal

No.	Materi	Indikator	Indikator Soal	No. Soal
1.	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	Membuat model matematika sistem persamaan linear dua variabel	Disajikan permasalahan dalam bentuk soal cerita, peserta didik dapat membuat model matematika sistem persamaan linear dua variabel	1
2.	Sistem Persamaan Linear dua Variabel	Membuat model matematika sistem persamaan linear dua variabel	Disajikan permasalahan dalam bentuk gambar, peserta didik dapat membuat model matematika sistem persamaan linear dua variabel	2

b. Instrumen soal :

Soal tertulis

Soal 1.

Seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp17.000,00 dari 3 buah mobil dan 5 buah motor, sedangkan dari 4 buah mobil dan 2 buah motor ia mendapat uang Rp18.000,00. Buatlah model matematika sistem persamaan linear 2 variabel dari permasalahan diatas !

Soal 2.



3 pens + 5 tip-ex = Rp. 28.000,00



4 pens + 3 tip-ex = Rp. 40.000,00

Buatlah model matematika sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan gambar diatas !

c. Kunci dan Pedoman Penskoran

No. Soal	Alternatif Jawaban	Skor Maksimal
1.	Misalkan : uang parkir 1 mobil dengan m uang parkir 1 motor dengan t maka : model matematika sistem persamaan linear dua variabelnya : $\begin{cases} 3m + 5t = 17.000 \\ 4m + 2t = 14.000 \end{cases}$	10
2.	Misalkan : Harga 1 pulpen dengan p Harga 1 tip-ex dengan t	10

	Maka ; model matematika sistem persamaan linear dua variabelnya : $\begin{cases} 3p + 2t = 28.000 \\ 4p + 3t = 40.000 \end{cases}$	
	JUMLAH SKOR MAKSIMUM	20

NILAI AKHIR : Jumlah skor maksimum x 5

Lampiran 3

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Ketepatan langkah – langkah dalam proses menyelesaikan permasalahan dalam LKPD				
2	Keterampilan komunikasi dalam mempresentasikan LKPD				

Skor Akhir : $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{100} \times 100$