

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN NEW NORMAL

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 20 Purworejo
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Persamaan Linear Dua Variabel
 Sub Materi : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Alokasi Waktu : 5 X 30 Menit

NO. DOKUMEN	FM-
NO. REVISI	
TANGGAL BERLAKU	
HALAMAN	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran presentasi, siswa dapat :

- Menentukan nilai variable pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan metode eliminasi dan substitusi

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran sebagai sikap religius ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya. ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi sistem persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran dan materi pada pertemuan yang sedang berlangsung
KEGIATAN INTI (130menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempelajari dan mengamati materi system persamaan linear dua varibel yang ada di buku paket ❖ Peserta didik menyimak materi yang disampaikan guru dalam bentuk video pembelajaran melalui daring/luring ❖ Peserta didik diarahkan untuk mempelajari beberapa contoh soal
Creativity (Kreativitas)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang sistem persamaan linear dua variabel ❖ Peserta didik mencari literasi lain / contoh soal lain di internet
PENUTUP (10 menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengerjakan tugas berupa soal latihan dalam google form/wa/offline
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai ❖ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya tentang penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir
 praktek : -



Purworejo, 13 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

 Miftahul Choiriyah, S.Pd
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN NEW NORMAL

(RPP)

NO. DOKUMEN	FM-
NO. REVISI	
TANGGAL BERLAKU	
HALAMAN	

Satuan Pendidikan : SMP N 20 Purworejo

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Sub Materi : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Alokasi Waktu : 5 X 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran presentasi, siswa dapat :

- Menerapkan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran sebagai sikap religius ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya. ❖ Memberikan manfaat mempelajari materi sistem persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran dan materi pada pertemuan yang sedang berlangsung
KEGIATAN INTI (130 menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempelajari dan mengamati materi system persamaan linear dua varibel pada pertemuan/tampilan pertama dan mempelajari materi yang ada di buku paket ❖ Peserta didik menyimak materi yang disampaikan guru dalam bentuk video pembelajaran melalui daring/luring ❖ Peserta didik diarahkan untuk mempelajari beberapa contoh soal
Creativity (Kreativitas)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang penerapan sistem persamaan linear dua variabel ❖ Peserta didik mencari literasi lain / contoh soal lain di internet
PENUTUP (10 menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengerjakan tugas berupa soal latihan dalam google form/wa/offline
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang telah selesai dikerjakan ❖ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang telah dibahas untuk persiapan penilaian harian

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir

praktek



Purworejo, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

(Signature)

Miftahul Choiriyah, S.Pd

NIP.