

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP PGRI 2 Kebumen Tahun Ajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika KD : 3.6 dan 4.6
Jenjang : SMP Pertemuan Ke : 1
Kelas/Semester : 7/1 Alokasi Waktu : 2 JP

A. TUJUAN

Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:

3.6.1. Menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel.

4.6.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Melalui media *Google Classroom* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui *Google Form* atau *Whatsapp*.
 - b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic *covid-19* yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
 - c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti :
 - a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video, di *WhatsApp* dan *Google Classroom* tentang materi bilangan bulat dan operasi pada bilangan bulat
 - b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *Google Classroom*.
 - c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

A. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media : *WhatsApp*, *Google Classroom*, dan *Google Form*
- b. Alat : *Smartphone* dan laptop
- c. Sumber Belajar : BSE Siswa Kelas VII dan video pembelajaran

B. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Form*.
- c. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di *Google Classroom*

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kebumen, 5 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Fitria Sukaesih, S.Pd

Tri Kusmiyati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP PGRI 2 Kebumen	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Matematika	KD	: 3.6 dan 4.6
Jenjang	: SMP	Pertemuan Ke	: 2
Kelas/Semester	: 7/1	Alokasi Waktu	: 3 JP

A. TUJUAN

Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:

3.6.1. Menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel.

4.6.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melalui media *Google Classroom* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui *Google Form* atau *Whatsapp*.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic *covid-19* yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video, di *WhatsApp* dan *Google Classroom* tentang materi bilangan bulat dan operasi pada bilangan bulat
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *Google Classroom*.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- Media : *WhatsApp, Google Classroom, dan Google Form*
- Alat : *Smartphone* dan laptop
- Sumber Belajar : BSE Siswa Kelas VII dan video pembelajaran

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Form*.
- Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di *Google Classroom*

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kebumen, 5 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Fitria Sukaesih, S.Pd

Tri Kusmiyati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 10 Bandung	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Matematika	KD	: 3.6 dan 4.6
Jenjang	: SMP	Pertemuan Ke	: 3
Kelas/Semester	: 7/1	Alokasi Waktu	: 3 JP

A. TUJUAN

Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:

3.6.2. Menentukan nilai variabel dalam pertidaksamaan linear satu variabel.

4.6.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melalui media *Google Classroom* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui *Google Form* atau *Whatsapp*.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic *covid-19* yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video, di *WhatsApp* dan *Google Classroom* tentang materi bilangan bulat dan operasi pada bilangan bulat
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *Google Classroom*.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- Media : *WhatsApp*, *Google Classroom*, dan *Google Form*
- Alat : *Smartphone* dan laptop
- Sumber Belajar : BSE Siswa Kelas VII dan video pembelajaran

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Form*.
- Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di *Google Classroom*

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kebumen, 5 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Fitria Sukaesih, S.Pd

Tri Kusmiyati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP PGRI 2 Kebumen Tahun Ajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika KD : 3.6 dan 4.6
Jenjang : SMP Pertemuan Ke : 4
Kelas/Semester : 7/1 Alokasi Waktu : 3 JP

A. TUJUAN

Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:

3.6.2. Menentukan nilai variabel dalam pertidaksamaan linear satu variabel.

4.6.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melalui media *Google Classroom* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui *Google Form* atau *Whatsapp*.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic *covid-19* yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video, di *WhatsApp* dan *Google Classroom* tentang materi bilangan bulat dan operasi pada bilangan bulat
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *Google Classroom*.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- Media : *WhatsApp, Google Classroom, dan Google Form*
- Alat : *Smartphone* dan laptop
- Sumber Belajar : BSE Siswa Kelas VII dan video pembelajaran

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Form*.
- Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di *Google Classroom*

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kebumen, 5 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Fitria Sukaesih, S.Pd

Tri Kusmiyati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika KD : 3.6 dan 4.6
Jenjang : SMP Pertemuan Ke : 5
Kelas/Semester : 7/1 Alokasi Waktu : 3 JP

A. TUJUAN

Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:

3.6.2. Menentukan nilai variabel dalam pertidaksamaan linear satu variabel.

4.6.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melalui media *Google Classroom* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui *Google Form* atau *Whatsapp*.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic *covid-19* yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video, di *WhatsApp* dan *Google Classroom* tentang materi bilangan bulat dan operasi pada bilangan bulat
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *Google Classroom*.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- Media : *WhatsApp, Google Classroom, dan Google Form*
- Alat : *Smartphone* dan laptop
- Sumber Belajar : BSE Siswa Kelas VII dan video pembelajaran

D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Form*.
- Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di *Google Classroom*

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kebumen, 5 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Fitria Sukaesih, S.Pd

Tri Kusmiyati