

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMK Tri Bhakti Alhusna
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : X / Gasal
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Satu Variabel
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
KD : 3.2 dan 4.2
Pertemuan ke- : 1

A. Tujuan Pembelajaran.

Melalui pengamatan video bahan ajar tentang sistem persamaan linear satu variabel yang dishare oleh guru, dan dengan model pembelajaran discovery learning, Peserta didik dapat:

1. Menentukan variabel sistem persamaan linear satu variabel dengan tepat
2. Menentukan nilai variabel pada SPL satu variabel dengan tepat
3. Menyelesaikan masalah kontekstual tentang sistem persamaan linear satu variabel dengan jelas.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi salam dan menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Guru dan siswa melakukan do'a bersama sebelum mulai pembelajaran 3. Siswa mengisi pol daftar hadir siswa yang di share oleh guru 4. Siswa menyiapkan diri untuk belajar dan memeriksa kerapihan diri. 5. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai 6. Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan manfaat pembelajaran yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. 7. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan. 	
Kegiatan Inti (60 menit) Guru melakukan pembelajaran dengan model pembelajaran discovery learning	
Mengorganisasi siswa untuk siap belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyiapkan diri untuk belajar secara daring (<i>online</i>) 2. Siswa mengakses lembar kerja (LKPD) berisi masalah kontekstual SPL satu variabel yang sudah dishare oleh guru
Penyajian informasi	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa melihat dan mengamati video bahan ajar tentang sistem persamaan linear satu variabel yang sudah di share guru pada grup telegram (<i>online</i>) 4. Siswa mengamati unsur-unsur penting yang ada pada video
Membimbing kegiatan belajar	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru berkaitan dengan video bahan ajar tentang sistem persamaan linear satu variabel yang dishare oleh guru 6. Dengan bimbingan guru, siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru 7. Siswa mengidentifikasi unsur-unsur variabel yang ada dalam ilustrasi masalah kontekstual yang disajikan pada LKPD 8. Dengan diskusi dan tanya jawab dengan guru di grup telegram, siswa menentukan variabel SPL 9. Dengan bimbingan guru lewat grup telegram, siswa menentukan nilai-nilai variabel pada SPL satu variabel 10. Siswa menyelesaikan beberapa masalah kontekstual yang berkaitan dengan SPL satu variabel 11. Siswa menuliskan hasil kerja pada LKPD yang sudah tersedia 12. Beberapa siswa mempresentasikan (men-share) hasil kerja LKPD pada grup, dan ditanggapi oleh siswa lain. 13. Guru memberikan penguatan kepada siswa dengan memberikan tambahan penjelasan. 14. Siswa diberikan penilaian terkait keaktifan siswa diskusi di grup 15. LKPD dan Tugas akhir/PR dikumpulkan dan dinilai guru pada saat tatap muka.

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Sebelum pembelajaran ditutup, siswa melakukan refleksi kesimpulan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 - b. Apa yang belum kamu pahami pada pembelajaran hari ini?
2. Guru memberikan tugas (PR) untuk penilaian pengetahuan.
3. Guru menyampaikan sub materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
4. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat dan menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama.
5. Guru dan siswa saling memberikan salam penutup.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Pengetahuan : Tes dengan menjawab kuis pol yang di share pada grup telegram
Tugas/PR
- Keterampilan : Presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

H. Abdul Wahid Romly, S.Pd.I

Purbolinggo, 2020

Guru Mata Pelajaran

Sildasari, S.Pd

