

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN BAYUASIH
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 2
Materi Pokok : Indahnnya Saling Membantu
Sub materi : Memahami Kandungan Q.S. al-Maidah/5:2
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Pertemuan ke : 3 (tiga)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah memperhatikan gambar, menyimak bacaan, tanya jawab, mendengarkan penjelasan dari guru dan berdiskusi:

- Peserta didik mampu menyebutkan makna dan kandungan Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan tepat.
- Peserta didik memberikan contoh perilaku saling membantu sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No. | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-----|--|--------------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama dan menghafal surat-surat pendek pilihan. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru melakukan <i>Appersepsi</i> dan motivasi (<i>baik dalam bentuk tanya jawab, tepuk, bernyanyi, atau model lain yang mampu menumbuhkan semangat belajar peserta didik disesuaikan dengan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan</i>). 4. Guru memberikan <i>Pretest</i> dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. 5. Guru menyiapkan beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan dan memilih beberapa alternatif model/strategi/metode pembelajaran. | 20 menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p>Materi : Memahami Kandungan Q.S. al-Ma'idah/5:2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak bacaan tentang pesan-pesan mulia kandungan Q.S. al-Maidah/5:2 dari buku siswa. ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya tentang materi pembelajaran yang mereka baca. ▪ Guru menjelaskan materi tentang pesan-pesan mulia kandungan Q.S. al-Maidah/5:2 secara garis besar. ▪ Guru menugaskan peserta didik berdiskusi kelompok untuk memperdalam pengetahuan tentang materi yang dipelajari. ▪ Peserta didik secara berkelompok diberikan tugas untuk berdiskusi tentang pesan-pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. al-Ma'idah/5:2. ▪ Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memperhatikan, menyimak dan memberikan tanggapan. ▪ Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan diskusi yang dilakukan oleh peserta didik melalui rubrik yang sudah disiapkan. ▪ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi yang dipelajari. ▪ Peserta didik mengerjakan soal <i>posttest</i>. ▪ Guru menganalisis dan mengevaluasi hasil pengerjaan soal peserta didik. ▪ Guru memberikan program tindak lanjut perbaikan dan penguatan. | 100 menit |

| No. | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-----|--|-------------|
| 3. | <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari baik berupa <i>Pohon Literasi maupun Testimoni agar mudah di ingat kembali atau sering terbaca</i> 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Peserta didik menjawab pertanyaan perenungan di buku peserta didik . 4. Guru memberikan penugasan 5. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya 6. Mengajak semua peserta didik berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati sikap peserta didik dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ▪ Apabila ada peserta didik yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan | 20 menit |

PENILAIAN*)

- a) Sikap spiritual : Teknik Penilaian Observasi (bentuk, instrumen dan jurnal)
- b) Sikap sosial : Teknik Penilaian Observasi (bentuk, instrumen dan jurnal)
- c) Pengetahuan : Teknik Penilaian Test Tulis, bentuk instrumen, lembaran test tulis
- d) ~~Keterampilan : Teknik penilaian proyek, bentuk instrumen, lembar penilaian proyek~~

Mengetahui
Kepala SDN Bayuasih

Bayuasih,2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

HAESIH, S.Pd.
NIP. 196706081992122001

CUCU ANO LESMANA, M.Pd.I.
NIP. 197506162008011004

Lampiran-lampiran:

1 Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester : VI / 2

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Kisi-kisi penilaian sikap spiritual

Petunjuk

Berilah tanda (√) di kolom “Ya” atau “Tidak”

| No | Uraian | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1 | Berdoa sebelum dan sesudah belajar | | |
| 2 | Ikut melafalkan surat-surat pendek | | |
| 3 | Memiliki sikap saling membantu, toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan <i>Q.S. al-Maidah/5:2.</i> | | |

| JUMLAH SKOR | | | |
|---|--|--|-------------|
| KETERANGAN | | NILAI | NILAI AKHIR |
| <p>Apabila jawaban peserta didik</p> <p>Ya = Skor 1</p> <p>Tidak = Skor 0</p> | | <p>A (Amat baik) = apabila semua jawaban “Ya”</p> <p>B (Baik) = apabila tiga jawaban “Ya”</p> <p>C (Cukup) = apabila dua jawaban “Ya”</p> <p>D (Kurang) = apabila salah satu jawaban “Ya”</p> <p>E (Sangat Kurang) = apabila semua jawaban “tidak”</p> | |
| <p>Catatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan perbaikan dalam aspek sikap spiritual berupa pemahaman, penanaman dan pembiasaan sampai peserta didik memiliki nilai minimal “Baik” - Guru membuat catatan Hasil Observasi Harian dan Jurnal perkembangan sikap spiritual | | | |

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial).

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester : VI / 2

Teknik Penilaian : Observasi

Petunjuk :

- a. : Guru memperhatikan sikap sosial peserta didik selama kegiatan pembelajaran
- b. : Guru memberikan upaya perbaikan baik berupa nasihat, teguran dan peringatan kepada peserta didik yang aspek sosialnya belum mencapai minimal “Baik”
- c. : Membuat rekap penilaian untuk tiap-tiap peserta didik berupa observasi harian maupun Jurnal

| NO. | ASPEK YANG DIAMATI | PILIHAN JAWABAN | | | | SKOR |
|------------------------|--------------------|--|--------|---------------|--------------|--------------------|
| | | Selalu | Sering | Kadang-kadang | Tidak pernah | |
| 1. | Disiplin | | | | | |
| 2. | Percaya diri | | | | | |
| 3. | Santun | | | | | |
| 4. | Bekerja sama | | | | | |
| JUMLAH SKOR | | | | | | |
| KETERANGAN | | NILAI | | | | NILAI AKHIR |
| Selalu = Skor 4 | | $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \dots \times 100}{\text{Skor maksimal}} = \dots$ | | | | |
| Sering = Skor 3 | | | | | | |
| Kadang-kadang = Skor 2 | | | | | | |
| Tidak pernah = Skor 1 | | | | | | |
| Catatan : | | <i>Selalu (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten);</i> | | | | |
| | | <i>Sering (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten);</i> | | | | |
| | | <i>Kadang-kadang (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten);</i> | | | | |
| | | <i>Tidak pernah (apabila peserta didik belum memperlihatkan tandatanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator);</i> | | | | |

3 Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan).

a. Diskusi Kelompok

Kelas/Semester : VI (Enam) / 2

Teknik Penilaian : Diskusi Kelompok

Bentuk instrumen : Soal uraian

| No. | Butir soal | Kunci jawaban |
|-----|--|---------------|
| 1 | Uraikan pesan-pesan mulia yang terdapat pada Q.S. al-Maidah/5:2! | |
| 2 | Kita dilarang saling tolong-menolong dalam perbuatan dosa dan permusuhan. Tulis contoh tolong-menolong dalam perbuatan dosa dan permusuhan tersebut dalam kehidupan sehari-hari! | |
| 3 | Kita dianjurkan untuk tolong menolong dalam kebaikan dan takwa. jelaskan makna takwa tersebut! | |

b. Post Test

Kelas/Semester : VI (Enam) / 2

Teknik Penilaian : Test tertulis

Bentuk instrumen : Soal uraian

| No. | Butir soal | Kunci jawaban |
|-----|---|---------------|
| 1 | Bagaimanakah ketentuan saling tolong-menolong sesuai Firman Allah Swt. dalam Q.S. al-Maidah/5:2? | |
| 2 | Sebutkan masing-masing tiga (3) contoh tolong-menolong yang dibolehkan dan tidak dibolehkan dalam agama islam sesuai ketentuan Allah Swt. dalam Q.S. al-Maidah/5:2! | |

| NILAI | | NILAI AKHIR |
|--|--|-------------|
| $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \dots \times 100}{\text{Skor maksimal}}$ | | |