

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN BAYUASIH
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 2
Materi Pokok : Indahnnya Saling Membantu
Sub materi : Memahami Kandungan Q.S. al-Maidah/5:2
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Pertemuan ke : 3 (tiga)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah memperhatikan gambar, menyimak bacaan, tanya jawab, mendengarkan penjelasan dari guru dan berdiskusi:

- Peserta didik mampu menyebutkan makna dan kandungan Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan tepat.
- Peserta didik memberikan contoh perilaku saling membantu sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama dan menghafal surat-surat pendek pilihan. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru melakukan <i>Appersepsi</i> dan motivasi (<i>baik dalam bentuk tanya jawab, tepuk, bernyanyi, atau model lain yang mampu menumbuhkan semangat belajar peserta didik disesuaikan dengan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan</i>). 4. Guru memberikan <i>Pretest</i> dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. 5. Guru menyiapkan beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan dan memilih beberapa alternatif model/strategi/metode pembelajaran. 	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Materi : Memahami Kandungan Q.S. al-Ma'idah/5:2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak bacaan tentang pesan-pesan mulia kandungan Q.S. al-Maidah/5:2 dari buku siswa. ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya tentang materi pembelajaran yang mereka baca. ▪ Guru menjelaskan materi tentang pesan-pesan mulia kandungan Q.S. al-Maidah/5:2 secara garis besar. ▪ Guru menugaskan peserta didik berdiskusi kelompok untuk memperdalam pengetahuan tentang materi yang dipelajari. ▪ Peserta didik secara berkelompok diberikan tugas untuk berdiskusi tentang pesan-pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. al-Ma'idah/5:2. ▪ Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memperhatikan, menyimak dan memberikan tanggapan. ▪ Guru memberikan penilaian terhadap kegiatan diskusi yang dilakukan oleh peserta didik melalui rubrik yang sudah disiapkan. ▪ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi yang dipelajari. ▪ Peserta didik mengerjakan soal <i>posttest</i>. ▪ Guru menganalisis dan mengevaluasi hasil pengerjaan soal peserta didik. ▪ Guru memberikan program tindak lanjut perbaikan dan penguatan. 	100 menit

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari baik berupa <i>Pohon Literasi maupun Testimoni agar mudah di ingat kembali atau sering terbaca</i> 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Peserta didik menjawab pertanyaan perenungan di buku peserta didik . 4. Guru memberikan penugasan 5. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya 6. Mengajak semua peserta didik berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati sikap peserta didik dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ▪ Apabila ada peserta didik yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	20 menit

PENILAIAN*)

- a) Sikap spiritual : Teknik Penilaian Observasi (bentuk, instrumen dan jurnal)
- b) Sikap sosial : Teknik Penilaian Observasi (bentuk, instrumen dan jurnal)
- c) Pengetahuan : Teknik Penilaian Test Tulis, bentuk instrumen, lembaran test tulis
- d) ~~Keterampilan : Teknik penilaian proyek, bentuk instrumen, lembar penilaian proyek~~

Mengetahui
Kepala SDN Bayuasih

Bayuasih,2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

HAESIH, S.Pd.
NIP. 196706081992122001

CUCU ANO LESMANA, M.Pd.I.
NIP. 197506162008011004

Lampiran-lampiran:

1 Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester : VI / 2

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Kisi-kisi penilaian sikap spiritual

Petunjuk

Berilah tanda (√) di kolom “Ya” atau “Tidak”

No	Uraian	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar		
2	Ikut melafalkan surat-surat pendek		
3	Memiliki sikap saling membantu, toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan <i>Q.S. al-Maidah/5:2.</i>		

JUMLAH SKOR			
KETERANGAN		NILAI	NILAI AKHIR
<p><i>Apabila jawaban peserta didik</i></p> <p>Ya = Skor 1</p> <p>Tidak = Skor 0</p>		<p>A (Amat baik) = apabila semua jawaban “Ya”</p> <p>B (Baik) = apabila tiga jawaban “Ya”</p> <p>C (Cukup) = apabila dua jawaban “Ya”</p> <p>D (Kurang) = apabila salah satu jawaban “Ya”</p> <p>E (Sangat Kurang) = apabila semua jawaban “tidak”</p>	
Catatan	:	<p>- Guru melakukan perbaikan dalam aspek sikap spiritual berupa pemahaman, penanaman dan pembiasaan sampai peserta didik memiliki nilai minimal “Baik”</p> <p>- Guru membuat catatan Hasil Observasi Harian dan Jurnal perkembangan sikap spiritual</p>	

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial).

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester : VI / 2

Teknik Penilaian : Observasi

Petunjuk :

- a. : Guru memperhatikan sikap sosial peserta didik selama kegiatan pembelajaran
- b. : Guru memberikan upaya perbaikan baik berupa nasihat, teguran dan peringatan kepada peserta didik yang aspek sosialnya belum mencapai minimal “Baik”
- c. : Membuat rekap penilaian untuk tiap-tiap peserta didik berupa observasi harian maupun Jurnal

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1.	Disiplin					
2.	Percaya diri					
3.	Santun					
4.	Bekerja sama					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI				NILAI AKHIR
Selalu = Skor 4		$\frac{\text{Skor yang diperoleh} \dots \times 100}{\text{Skor maksimal}} = \dots$				
Sering = Skor 3						
Kadang-kadang = Skor 2						
Tidak pernah = Skor 1						
Catatan :		<i>Selalu (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten);</i>				
		<i>Sering (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten);</i>				
		<i>Kadang-kadang (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten);</i>				
		<i>Tidak pernah (apabila peserta didik belum memperlihatkan tandatanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator);</i>				

3 Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan).

a. Diskusi Kelompok

Kelas/Semester : VI (Enam) / 2

Teknik Penilaian : Diskusi Kelompok

Bentuk instrumen : Soal uraian

No.	Butir soal	Kunci jawaban
1	Uraikan pesan-pesan mulia yang terdapat pada Q.S. al-Maidah/5:2!	
2	Kita dilarang saling tolong-menolong dalam perbuatan dosa dan permusuhan. Tulis contoh tolong-menolong dalam perbuatan dosa dan permusuhan tersebut dalam kehidupan sehari-hari!	
3	Kita dianjurkan untuk tolong menolong dalam kebaikan dan takwa. jelaskan makna takwa tersebut!	

b. Post Test

Kelas/Semester : VI (Enam) / 2

Teknik Penilaian : Test tertulis

Bentuk instrumen : Soal uraian

No.	Butir soal	Kunci jawaban
1	Bagaimanakah ketentuan saling tolong-menolong sesuai Firman Allah Swt. dalam Q.S. al-Maidah/5:2?	
2	Sebutkan masing-masing tiga (3) contoh tolong-menolong yang dibolehkan dan tidak dibolehkan dalam agama islam sesuai ketentuan Allah Swt. dalam Q.S. al-Maidah/5:2!	

NILAI		NILAI AKHIR
$\frac{\text{Skor yang diperoleh} \dots \times 100}{\text{Skor maksimal}}$		