

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Darul Ummah  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Topik : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)  
 Kelas/Semester : VIII (Delapan) / 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran	KD. 3	KD. 4
Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :  1. Menidentifikasi Bagapersamaan linier dua variabel dari suatu konteks 2. Menjelaskan model dan sistem persamaan linier dua variabel	3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.
	<b>IPK 3.3</b>	
	3.5.1 Mendefinisikan persamaan linear dua variabel 3.5.2 Menjelaskan model dan sistem persamaan linear dua variabel	
<b>Model Pembelajaran : Discovery learning</b> <b>Moda daring</b>  <b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri dan <i>jujur</i> menulis/ menyimpulkan hasil belajarnya tentang persamaan linier dua variabel, model dan sistem persamaan linier dua variabel	<b>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Alat, bahan, Media, dan Sumber Belajar</b> Hybrid learning snesa, atau file materi pembelajaran , Laptop, HP  Video, LKPD, Buku siswa hal189-200, file	<b>Pendahuluan</b> 1. Melalui melalui vicon pada hybrid mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi : Sistem persamaan linier dua variabel bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.	
	<b>Kegiatan Inti</b> <b>1. Mengamati</b> Peserta didik menyimak video dan atau file/foto materi yang disertai dengan penjelasan guru melalui audio di hybrid learning, selanjutnya mengerjakan aktivitas siswa /LKPD <b>2. Menanya</b> Peserta didik melakukan tanya jawab secara daring dengan guru atau sesama siswa yang berkaitan dengan persamaan linier dua variabel, model dan sistem persamaan linier dua variabel <b>3. Mengumpulkan informasi</b> Peserta didik mengumpulkan informasi dan contoh-contoh pada buku siswa hal. 189-200, materi yang dikirim guru yang berupa foto materi, video, file pdf/word, buku siswa, dan buku penunjang lain. <b>4. Menalar/Mengasosiasi</b> Peserta didik menghubungkan informasi/data yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman ttg persamaan linier dua variabel, model dan sistem persamaan linier dua variabel <b>5. Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dengan bimbingan guru melalui vicon, peserta didik menyelesaikan tugas dan LKPD serta mengirimkan hasil pekerjaannya di hybrid</li> <li>• Beberapa peserta didik diminta untuk memberikan komentar menyampaikan hasil pekerjaannya</li> </ul>	
	<b>Penutup</b> - Melalui vicon siswa dg bimbingan guru membuat rangkuman persamaan linier dua variabel, model dan sistem persamaan linier dua variabel - Guru juga memberikan informasi materi selanjutnya : nilai variabel persamaan linier dua variabel	

**Assesmen / Penilaian**

Assesmen / Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan	Tugas pada bahan ajar
Ketrampilan	Proyek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,  
Kepala SMP Darul Ummah

Bangkalan, 16 November 2021  
Guru mata pelajaran

**SOBIRIN, S.Pd**  
NIP.

**SOBIRIN, S.Pd**  
NIP.